

## Аннотация дисциплины «Источниковедение и историография истории России»

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

##### Основными целями освоения дисциплины

Научить студентов применять знания в области источниковедения и историографии для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

#### 1.2 Задачи дисциплины

##### Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания типо-видовой классификации источников и умение применять ее в конкретных случаях; умение использовать разные способы комплектования источниковой базы в зависимости от характера стоящих задач; освоение различий исторических знаний эпох Модерна и Постмодерна;

- **овладение** навыками тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации; изучение этапов развития историографии истории России и ставить исследовательские и педагогические задачи в соответствии с состоянием современных знаний об историографии и источниках;

- **формирование:**

- профессиональных навыков источниковедческого анализа и синтеза;
- умения обосновывать выбор поставленных задач и применяемых методов;
- готовности самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников полном объеме;
- мотивации и способностей применять полученные знания на практике.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Источниковедение и историография истории России» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знает:</b> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	<b>Умеет:</b> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	<b>Владеет:</b> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	исторических фактов и исторической информации.
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<p><b>Знает:</b> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций</p> <p><b>Умеет:</b> различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления историографических обзоров</p>
ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p><b>Знает:</b> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p><b>Владеет:</b> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации</p>

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>32,3</b>	<b>32,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
занятия лекционного типа		14	
лабораторные занятия			
практические занятия			
семинарские занятия		18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>139</b>	<b>139</b>
Реферат, эссе (подготовка)			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,3</b>	<b>32,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел «Источниковедение истории России»	72	6	8		58
	1.1. Эволюция представлений об источниках в историческом знании		2	-		
	1.2. Типовидовая классификация источников и виды формирования источниковых комплексов для выполнения исследовательских и прикладных задач		2	2		
	1.3. Эпоха Постмодерна и новые задачи источниковедения (массовые источники и количественные методы их обработки; изобразительные источники; кино-фото-фонодокументалистика и проблемы интерпретации истории мировых войн; новые возможности и новые вызовы сети Интернет)		2	6		
2.	Раздел «Историография истории России»	99	8	10		81
	2.1. Историография истории России в эпоху Модерна и эпоху Постмодерна		2	2		
	2.2. О системном подходе к изучению историографии. Историографический факт и исторический контекст. Виды работы с изучаемыми текстами (конспекты и выписки, гиперссылки и рубрикации проблематики)		2	2		
	2.3. О научном подходе к определению задач конкретного исторического исследования. Роль историографии истории России в становлении и развитии форм профессионального и массового исторического сознания, особенно в период преобладания «постистории».		2	2		
	2.4. О роли и месте историографического обзора и характеристики источниковедческой базы в ВКР магистерского уровня		2	4		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	14	18		139

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента