

Аннотация к рабочей программе дисциплин  
**Б1.В.09 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Междисциплинарный проект» ставит своей целью изучение теоретических основ, принципов, методов используемых для обработки информации при решении различных задач в медицинской практике.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи дисциплины включают освоение студентами следующих знаний и навыков:

- методы и средства, применяемые для информатизации в медицине;
- области и сферы применения информационных систем при автоматизации документооборота лечебных учреждений;
- методы информационной поддержки лечебно-диагностического процесса современными медицинскими информационными системами.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Междисциплинарный проект» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Логически дисциплина связана с предметами «Биотехнические системы и комплексы», «Методы математической обработки медико-биологических данных», «Информатика».

В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку базовой и вариативной частей модуля обучения, обеспечивая согласованность и преемственность с этими дисциплинами.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5):

№ п.п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	<b>ПК-1</b> Способность к анализу состояния научно-технической проблемы, технического задания и постановке цели и задач проектирования биотехнических систем и медицинских изделий на основе подбора и изучения литературных и патентных источников	методы анализа состояния научно-технической проблемы биотехнических систем и медицинских изделий	анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по разработке биотехнических систем и медицинских изделий	информацией в систематизированном виде, оформляет научно-технические отчеты
2.	<b>ПК-2</b> Способность к	Математические	определять	методами

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	построению математических моделей биотехнических систем и медицинских изделий и выбору метода их моделирования, разработке нового или выбор известного алгоритма решения задачи	модели биотехнических систем и медицинских изделий	набор параметров, с учётом которых должно быть проведено моделирование процессов, обусловленных применением биотехнических систем и медицинских изделий	проведения анализа полученных результатов моделирования работы биотехнических систем и медицинских изделий
3.	<b>ПК-3</b> Способность к выбору метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению медико-биологических исследований с использованием технических средств, выбору метода обработки результатов исследований	выбором метода и разработки программ экспериментальных медико-биологических исследований	формировать задачи для выявления принципов и путей создания инновационных биотехнических систем и изделий	техническими средствами обработки результатов медико-биологических исследований
4.	<b>ПК-4</b> Способность к разработке структурных и функциональных схем инновационных биотехнических систем и медицинских изделий, определение их физических принципов действия, структур и медико-технических требований к системе и медицинскому изделию	структурные и функциональные схем инновационных биотехнических систем и медицинских изделий	выявлять новые способы получения и обработки биомедицинской информации для повышения эффективности и медико-биологических исследований и решения задач практического здравоохранения	методами определения перечня проблем в области разработки новых инструментальных методов и инновационных технических средств для биомедицинских исследований и решения задач практического здравоохранения
5.	<b>ПК-5</b> Способность к оценке технологичности	методы оценки технологичности	разрабатывать и исследует	анализом имеющихся

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	конструкторских решений, разработке технологических процессов сборки, юстировки, контроля качества производства и технического обслуживания биотехнических систем и медицинских изделий	и конструкторских решений, разработки технологических процессов сборки, юстировки, контроля качества производства и технического обслуживания биотехнических систем и медицинских изделий	новые способы и принципы создания инновационных технологий производства и технического обслуживания биотехнических систем и медицинских изделий	технологий производства и технического обслуживания биотехнических систем и медицинских изделий, разработка новых технологий

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		В	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Занятия лекционного типа	12	12	
Лабораторные занятия	12	12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>83,8</b>	<b>83,8</b>	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	70	70	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	13,8	13,8	
<b>Контроль:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Подготовка к экзамену	-	-	

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	