

**Аннотация рабочей программы  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
уровень подготовки – углубленный**

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», зарегистрированным в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г., регистрационный N 70193.

### **1.1. Область применения программы**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) в полном объеме.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части оценки качества сформированности компетенций и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Задачей ГИА является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

#### **Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Объем времени на проведение итоговой государственной аттестации – 6 недель.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации с 11.05.2025 г. по 13.06.2024 г.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Примерная тематика дипломных работ для обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах»**

1. Творческие работы учащихся начальных классов как средство развития их речи
2. Воспитание патриотизма младших школьников на уроках литературного чтения
3. Психолого-педагогические особенности формирования теоретического мышления младших школьников
4. Технологии обучения младших школьников на уроках литературного чтения
5. Формирование общественных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности
6. Педагогические условия формирования конструкторских умений на уроках технологии

7. Использование наглядных средств на уроках окружающего мира в начальной школе
8. Приемы формирования коммуникативных умений младших школьников в процессе обучения
9. Формирование орфографических навыков младших школьников на уроках русского языка
10. Формирование нравственности младших школьников в семье
11. Формирование понятия свойств арифметических действий у младших школьников
12. Условия развития логического мышления младших школьников на уроках математики
13. Развитие творческой деятельности младших школьников в работе над литературными произведениями
14. Методы духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках технологии
15. Психолого-педагогические условия развития способностей младших школьников к учебному сотрудничеству
16. Средства контроля планируемых результатов обучения в начальной школе
17. Формирование умений оценки и самооценки младших школьников в процессе обучения
18. Психолого-педагогические условия формирования интеллектуальных умений младших школьников
19. Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством использования дидактических игр
20. Методы и приемы обучения младших школьников конструктивному решению конфликтов в классном коллективе
21. Игровая деятельность младших школьников как средство развития их творческих способностей
22. Формирование рефлексивных умений младших школьников в процессе обучения
23. Самостоятельная работа младших школьников на уроках математики
24. Формирование пространственных представлений у младших школьников
25. Формирование основ эстетической культуры младших школьников на уроках художественного цикла.
26. Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики

**1.6. Вид аттестации:** Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.01 Педагогическое образование в начальных классах включает защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.

Составитель: преподаватель

Г.П. Юрьева