

## **Б1.В.06 "БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ" В СИСТЕМЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### **Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - формирование системы компетенций в области теории и практики использования интеллектуальных методов и систем для анализа «Больших данных» в политических исследованиях и в сфере молодежной политики.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование представлений о научных основах существующих методов анализа Больших данных;
- 2) изучение методик выбора алгоритмов и основных методов интеллектуального анализа Больших данных при решении профессиональных задач, в том числе в сфере молодежной политики;
- 3) умение осуществлять сбор и систематизацию экспериментальных данных в электронной форме;
- 4) умение проводить предварительную подготовку данных для анализа;
- 5) приобретение опыта решения практических задач анализа Больших данных в политической сфере, в том числе, в молодежной политике с использованием конкретных программных средств.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.06 "БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ" В СИСТЕМЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций: УК-4; ПК-1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального	Знает комплекс коммуникативных технологий, способствующих эффективному профессиональному взаимодействию.
	Умеет использовать комплекс коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ПК-1 Способен осуществлять аналитическую и экспертную поддержку и оценку выработки и принятия решений в системе публичной молодёжной политики и управлении	
ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной молодёжной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ.	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной молодёжной политики и разработки прогнозов политических процессов в РФ.
	Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы публичной молодёжной политики и разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ
	Владеет навыками системного анализа молодежной политики и может разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ на основе анализа «Больших данных».
ПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ.	Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ.
	Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ.
	Владеет навыками разработки и составления экспертно-аналитических материалов на основе анализа «Больших данных».
ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Знает методы разработки стратегии деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ.
	Умеет разрабатывать стратегию деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур, применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной, в том числе молодёжной, политике и управлении.
	Владеет навыками разработки стратегий деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	политической сфере общества на основе анализа «Больших данных».
ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Знает нормативные требования построения единой системы публичной власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
	Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.
	Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики на основе анализа «Больших данных».

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые *в 3 семестре (очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эволюция методов обработки и анализа Больших данных. Методы и принципы интеллектуального анализа Больших данных. Алгоритмы предварительной обработки Больших Данных.	13		3		10
2.	Этапы проведения интеллектуального анализа. Интерпретация результатов анализа.	13		3		10
3.	Методы Data Mining: автокорреляция, регрессия, дерево решений, ассоциативные правила. Нейросетевые методы анализа данных. Программные средства интеллектуального анализа. Инструменты многомерного статистического анализа. Экспертные системы.	23		3		20
4.	Специфика анализа Больших данных в сфере публичной молодежной политики.	22,8		3		19,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>71,8</i>		<i>12</i>		<i>59,8</i>
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>						
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		<i>0,2</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>						
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		<i>72</i>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.