

**Аннотация рабочей программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – базовый**

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», зарегистрированного в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г, регистрационный N 71643; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – Университет), Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах, утвержденном приказом от 31.05.2016 г. № 878, Положением об Институте среднего профессионального образования, Положением о филиале и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1.1. Область применения программы

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура включает защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) в полном объеме.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура Рабочая программа составляется для очной формы

обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части оценки качества сформированности компетенций и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Задачей ГИА является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Формируемые компетенции:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4 Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Виды государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

– защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Объем времени на проведение итоговой государственной аттестации – 6 недель.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Примерная тематика дипломных работ для студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

3. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.

5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.

6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью.

7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.
8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).
9. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.
10. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.
11. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.
12. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.
13. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.
14. Особенности подготовки различных возрастных групп населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
15. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.
16. Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.
17. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.
18. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.
19. Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
20. Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.
21. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта
22. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
23. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.
24. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта
25. Особенности определения содержания учебных занятий с учетом задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).
26. Особенности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
27. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
28. Особенности применения средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на учебных занятиях с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния

здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

29. Определение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

30. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.

31. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.

32. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

33. Возможности дистанционных образовательных технологий в решении задач освоения дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

34. Определение динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.

35. Педагогические условия воспитания физических качеств у обучающихся при проведении учебных занятий.

36. Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.

37. Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности.

38. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.

39. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.

40. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.

41. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.

42. Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта

43. Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.

44. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

45. Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены)

46. Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)

47. Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях.

48. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.

49. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой.

50. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».

51. Особенности деятельности школьного спортивного клуба.

52. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.

53. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.

54. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека.

55. Анализ особенностей норм и типов физических нагрузок для разных возрастных групп занимающихся.

56. Условия и способы мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.

57. Особенности осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

58. Особенности организации и проведения групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса.

59. Применение комплексов упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков.

60. Особенности варьирования направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности детей и подростков.

61. Особенности применения музыкального сопровождения при проведении занятий по фитнесу.

62. Особенности организации и проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине).

63. Особенности применения технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек.

64. Особенности консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

65. Особенности организации занятий по фитнесу.

66. Применение фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ.

67. Методические особенности силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга.

68. Методические аспекты применения тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря на занятии.

69. Особенности применения методов и технологии фитнес-тестирования.

70. Особенности применения индивидуальных цифровых устройств для диагностики и/или контроля своего состояния.

71. Особенности проведения самопрезентации для формирования у населения заинтересованность фитнесом.

72. Особенности организации мотивирующих фитнес-мероприятий.

73. Специальные физические упражнения как средство технико-тактической подготовки юных борцов.

74. Эстетическое воспитание школьников средствами физической культуры.

75. Подвижные игры как средство обучения и совершенствования техники игры в волейбол.

76. Влияние специальных легкоатлетических упражнений на развитие кондиционных качеств легкоатлета.

77. Развитие скоростных способностей юных футболистов на начальном этапе подготовки.

78. Техническая подготовка юношей 15-16 лет, занимающихся рукопашным боем в условиях общеобразовательного учреждения.

79. Особенности влияния фитнес-технологий на развитие гибкости девушек старшего школьного возраста.

80. Особенности развития координационных способностей у детей младшего возраста на уроках физической культуры с гимнастической направленностью.

1.6. Вид аттестации:

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).