

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б2.В.01.01(П) «Производственная практика
(педагогическая практика)»

Направление подготовки/специальность: 39.04.02 Социальная работа

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: является освоение и расширение профессиональных и педагогических умений и навыков в сфере образовательной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, в учебно-методических отделах социальной защиты населения, социального обслуживания и других организациях социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам;
- становление коммуникативных компетенций;
- использование научно-обоснованных методов и технологий в процессе обучения (взаимообучения) студентов;
- организация своей педагогической деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;
- применение психолого-педагогических знаний в образовательном процессе.
- применение активные методы обучения в педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная практика (педагогическая практика) Б2.В.01.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, направленность «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности».

Производственная практика направлена на педагогическую деятельность. Производственная практика находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП академической магистратуры. Реализация задач производственной практики основывается на комплексе профессиональных знаний, которые магистранты первого года обучения получили в процессе освоения учебных дисциплин: современная философия и методология науки; современные проблемы науки, методология и методы организации научного исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	
ПК-7.1 Решает профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам	Знает: принципы и функции педагогического управления образовательными системами; формы, методы исследования, изучения эффективности, анализа и прогнозирования учебно-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИПК	воспитательного процесса Умеет: решать профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИПК
ПК-7.2 Использует методы анализа и оценки собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Владеет: методами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	
ПК-8.1 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Знает: технологию разработки дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8.2 Проводит анализ учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8.3 Использует методы разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Владеет: методами разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Содержание практики:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
-------	--	--------------------	-------------------------------

1.	Организационный	- проведение собрания, на которых студенты получают установки относительно сроков проведения, целей и задач практики, задания и инструкции по их выполнению и формах отчетности; - добровольный выбор студентами баз прохождения практики; - ознакомление с методическими рекомендациями по организации практики и формами отчетности и контроля; - инструктаж руководителя практики по технике безопасности.	В течение недели до начала практики
2.	Подготовительный	- предполагает систематизацию и использование научно-исследовательской работы по проблеме исследования магистранта для подготовки планов, конспектов лекций, семинарских и практических занятий; - выбор форм и методов проведения учебных занятий.	В течение первых 2-х недель практики
3.	Активная педагогическая практика	- предполагает проведение под контролем руководителя педагогической практики не менее 6-и самостоятельных аудиторных занятий со студентами (лекций, семинарских или практических занятий) и другие формы работ определенные научным руководителем - анализ и рефлексия учебных занятий собственных и однокурсников	В течение третьей – шестой недель практики
4.	Итоговый	- подготовка и защита отчета по практике	по итогам прохождения практики (один день)

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Автор: Гомцяи О.А. к. социол. н., доцент.