



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

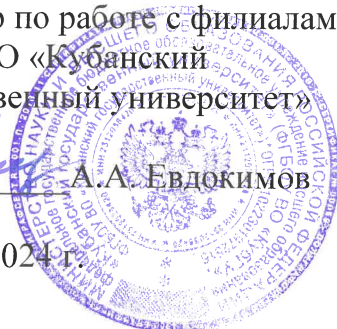
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	49.02.01 Физическая культура
Направленность (профиль) / специализация	
Программа подготовки	
Форма обучения	очная
Квалификация	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>

Краснодар 2024

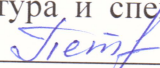
Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 рег. № 71643)

Дисциплина	<b>ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>
Форма обучения	очная
Учебный год	2024-2025
4 курс	8 семестр
Количество часов, отводимое на учебную практику	180 часов, 5 недель
форма промежуточной аттестации	8 семестр – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Петрина  
подпись

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура,


Протокол № 11 от «30» мая 2024 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура \_\_\_\_\_  /Е.В. Петрина/

Экспертиза проведена:

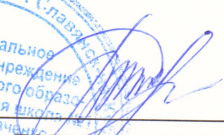
Эксперты:

Директор МБУ ДО СШ  
«Белая ладья» г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования Славянский  
район

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И.В. Россинский  
подпись, печать



Директор МБУ ДО СШ № 1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани муниципального  
образования Славянский район

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р.М. Прищепа  
подпись, печать



ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«31» мая 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«31» мая 2024г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«31» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	5
3. Место практики в структуре ООП	5
4. Тип (форма) и способ проведения практики	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
6. Структура и содержание практики	9
7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики	10
8. Формы отчетности практики	10
9. Образовательные технологии, используемые на практике	10
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	11
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.01.01	18
13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	19
14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения	20
14.2 Перечень информационных справочных систем	20
15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики ПП.01.01	21
16. Материально-техническое обеспечение практики	21
Приложение 1	23
Приложение 2	24
Приложение 3	25
Приложение 4	26
Приложение 5	27

## **1. Цели практики.**

Целью прохождения производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (далее практика) по профессиональному модулю **ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»** является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

### **уметь:**

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей,

подростков и молодежи;

- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

- планировать работу судейской коллегии;

- пользоваться контрольно - измерительными приборами;

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

**знать:**

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;

- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;

- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения

физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

## **2. Задачи практики:**

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в организации и проведении физкультурно-спортивной работы;
- проведение студентами самодиагностики уровня формирования педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;
- овладение содержанием, формами и методами организации физкультурно-спортивной работы, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции;
- получение опыта работы необходимого для дальнейшей деятельности.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика ПП.01.01 относится к базовой/обязательной части Блока ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:  
 МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы».

МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

#### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная

Способ – выездная

Форма – непрерывно

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и</li> </ul>



		<p>отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> </ul>
ПК 1.3.	<p>Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и</li> </ul>

		<p>спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> </ul>
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul>
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>

## 6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет 180 часов. Продолжительность практики 5 недель. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни, кол-во часов)
<b>Раздел 1.</b> Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.	10 часов
	Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.	10 часов
	Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	10 часов
	Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	10 часов
	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	10 часов
	Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	10 часов
	Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	10 часов
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	10 часов
<b>Раздел 2.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	10 часов
	Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	10 часов
	Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	10 часов
	Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	10 часов
	Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	10 часов
<b>Раздел 3.</b> Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	10 часов
	Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	10 часов
	Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	10 часов
	Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	10 часов
<b>Итого:</b>		<b>180 часов</b>

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

– в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в иным формах работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Самостоятельная работа студентов не предусмотрена по учебному плану.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

## Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	<p><b>Подготовительный (организационный) этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика.</li> <li>4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.</li> <li>5. Изучить документы на текущий год, регламентирующие работу базы практики, тренерско-преподавательского состава.</li> <li>6. Изучить документы планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики.</li> <li>7. Ознакомиться с материально-технической базой практики.</li> <li>8. Составление индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>9. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</li> <li>10. Проанализировать свою деятельность за период практики и оформить отчет.</li> </ol>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК 1.1.– ПК 1.6.</p>
2.	<p><b>Основной этап производственной практики</b> <b>Учебно-методическая работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса;</li> <li>– план работы тренера;</li> <li>– план работы на тренировочное занятие;</li> </ul> </li> <li>2 Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– журнал группы;</li> <li>– журнал работы секции;</li> <li>– годовой отчет и другая отчетная документация;</li> </ul> </li> <li>3. Просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом;</li> <li>4. Разработать и предоставить на утверждение тренеру или методисту рабочий план подготовки прикрепленной тренировочной группы на период практики.</li> <li>5. Разработать 8 планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по виду спорта различной направленности для прикрепленной тренировочной группы.</li> <li>6. Провести хронометраж одного тренировочного занятия. Рассчитать общую и моторную плотность тренировочного занятия.</li> </ol>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов. Практические занятия.</p>	<p>ПК 1.1.– ПК 1.6.</p>

	<p>Оформить протокол хронометража тренировки. Выполнить письменный анализ тренировочного занятия.</p> <p>7. Разработать план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия.</p>		
	<p><b>Воспитательная работа.</b></p> <p>1. Изучить план воспитательной работы базы практики и прикрепленной тренировочной группы.</p> <p>2. Разработать план и провести беседу в прикрепленной группе на тему «Спортивно-патриотическое физическое воспитание».</p> <p>3. Организовать и провести одно общевоспитательное мероприятие, направленное на пропаганду физической культуры, здорового образа жизни, формирование нравственных, волевых, эстетических качеств личности.</p>	<p>Оценка оформления документа.</p> <p>Оценка проведения мероприятий</p>	<p>ПК 1.1.– ПК 1.6.</p>
	<p><b>Проведение тренировочных занятий</b></p> <p>1. Овладение терминологией и терминами по видам спорта;</p> <p>2. Овладение командным языком для построения группы, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений;</p> <p>3. Участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера ( провести в качестве помощника тренера 2 раза подготовительную часть тренировочного занятия, 2 раза основную часть тренировочного занятия, 2 раза заключительную часть тренировочного занятия);</p> <p>4. Проведение занятий совместно с тренером-преподавателем.</p> <p>5. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе. (8 занятий);</p> <p>6. Определить контрольные упражнения для оценки уровня различных видов подготовленности занимающихся. Самостоятельно провести контрольные испытания и оформить письменный анализ результатов тестирования занимающихся.</p> <p>7. Ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</p>	<p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов</p> <p>Собеседование с руководителем практики от предприятия</p>	<p>ПК 1.1.– ПК 1.6.</p>
	<p><b>Участие в судействе соревнований ( по баскетболу, волейболу, гимнастике, футболу, подвижным играм)</b></p> <p>1. Изучить календарь проведения соревнований по виду спорта базы практики.</p> <p>2. Ознакомление с положениями соревнований;</p> <p>3. Ознакомление с программой соревнований;</p> <p>4. Ознакомление с судейской документацией;</p> <p>5. Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований, с правилами судейства;</p> <p>6. Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей.</p> <p>7. Оформление судейской документации;</p> <p>8. Составление положения о соревновании;</p> <p>9. Посещение соревнований;</p> <p>10. Выполнение отдельных судейских</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия.</p> <p>Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения.</p> <p>Проверка записи в дневнике.</p> <p>Экспертная оценка деятельности студента.</p>	<p>ПК 1.1.– ПК 1.6.</p>

	<p>обязанностей во время проведения соревнования;  11. Принять участие в организации и проведении соревнований по виду спорта в качестве судьи, представителя или руководителя команды.</p>		
	<p><b>Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп.</b>  1. Оценка физического развития. Протоколы обследования. Наблюдение и анализ занятий.  2. Тестирование уровня физической подготовки занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных  3. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:  – с акцентом на обучение,  – с акцентом на воспитание физических качеств.  3. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности.  4. Разработать анкетные листы, тесты и т.д. в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы.  5. Провести реальные измерения с целью сбора данных по исследуемой проблеме выпускной квалификационной работы.  6. Обработать полученные данные, описать их и представить научному руководителю выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия.  Проверка выполнений практических занятий. Оценка конспектов и анализ проведения  Проверка записи в дневнике.</p>	<p>ПК 1.1.– ПК 1.6.</p>
3.	<p><b>Заключительный этап производственной практики</b>  <b>Оформление отчетной документации</b>  1) задание на производственную практику студента;  2) дневник практики;  3) календарный план прохождения практики;  4) характеристика практиканта,  5) отчет по практике, включающий материалы:  – план работы в прикрепленной группе;  – характеристика состава группы;  – план-конспект тренировки (не менее 3-х);  – положение об организации физкультурно-спортивного соревнования (одно положение);  Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.  Оформление итогового отчета по производственной практике.  Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.  Защита итогового отчета по производственной практике на заключительной конференции.</p>	<p>Собеседование с руководителем практики от предприятия  Проверка заполнения отчетных документов</p>	<p>ПК 1.1.– ПК 1.6.</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Знать: цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
			Уметь: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
	Базовый		Иметь практический опыт: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
			Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
			Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
	Продвинутый		Иметь практический опыт: анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
			Знать: требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
Уметь: оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;			
Иметь практический опыт: планирования и анализа физкультурно-спортивной работы			
2.	Пороговый	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи,
			Уметь: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи,
			Иметь практический опыт: разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	Базовый		Знать: средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей,
			Уметь: разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
			Иметь практический опыт: проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
	Продвинутый		Знать: основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
			Уметь: использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
			Иметь практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
3.	Пороговый	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Уметь: разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и



		оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; Иметь практический опыт: проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
	Базовый		Знать: технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Уметь: организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Иметь практический опыт анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
	Продвинутый		Знать: методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
			Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
		Иметь практический опыт: проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;	
4.	Пороговый	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта
			Уметь: определять содержания работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
			Иметь практический опыт: разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	Базовый		Знать: методику подготовки волонтеров;
			Уметь: определять направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
			Иметь практический опыт: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
Продвинутый		Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;	
		Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;	
		Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	
5.	Пороговый	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
			Уметь: планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами;
			Иметь практический опыт: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
	Базовый		Знать: порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
			Уметь: определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
			Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов

	Продвинутый		испытаний (тестов); Знать: правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; Уметь: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; Иметь практический опыт: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
6.	Пороговый	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Знать: правовое регулирование борьбы с допингом;
			Уметь: находить информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
	Иметь практический опыт: проведения образовательных мероприятий, направленных на предотвращение допинга		
	Базовый		Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения.
			Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
	Иметь практический опыт: проведения пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга		
Продвинутый	Знать: понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;		
	Уметь: проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;		
	Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;		

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

## Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;</p>	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период производственной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ</p>

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ПП.01.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**

**а) основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520487>. – ISBN 978-5-534-15486-3.

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 150 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516096> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-06645-6.

3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. – Москва : Юрайт, 2023. – 164 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520507>. – ISBN 978-5-534-15477-1.

**б) дополнительная литература:**

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/518768> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-13337-0.

**в) периодические издания.**

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737>.

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

5. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

6. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

7. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

8. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

9. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

10. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

### 13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.ru» : [учебные издания – коллекция для СПО, журналы] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

2. ЭБС «Znanium.com» : [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

3. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа : [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

5. ЭБС издательства «Лань» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

6. Национальная электронная библиотека [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://rusneb.ru/> (*доступ – в читальных залах библиотеки филиала*).

7. Научная электронная библиотека публикаций «eLibrary.ru» : [российские научные журналы, труды конференций – большая часть представлена в свободном доступе; российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования – Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «ИВИС» : [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

9. Российское образование : федеральный портал : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.edu.ru/>.

10. Наука.рф : официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России : [ресурс свободного доступа]. – URL: <https://наука.рф/>.

11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт : [ресурс свободного доступа] / функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru>.

12. Большая российская энциклопедия : [электронная версия свободного доступа] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

13. Энциклопедия : [Энциклопедии. Словари. Справочники] : сайт : [полнотекстовый ресурс свободного доступа] / издательство «Директ-Медиа» . – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Официальный интернет-портал правовой информации : федеральная государственная информационная система : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

15. Электронный каталог [Кубанского государственного университета и филиалов] // Электронная библиотека КубГУ : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в отделении СПО программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

##### **14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

##### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики ПП.01.01 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перед началом производственной практики ПП.01.01 Производственная практика на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

## **16. Материально-техническое обеспечение практики.**

Реализация программы ПП.01.01 Производственная практика предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий



Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01.01**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01.01  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – изучение ....., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
                                   *подпись студента*                                  *расшифровка подписи*  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01.01**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности)  
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01 КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
ПП.01.01 Производственная практика  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения производственной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 180 часов (5 недель) и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы производственной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы производственной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения производственной практики; отражает содержание самостоятельной

Рабочая программа составлена так, что овладение профессиональными компетенциями и практическими навыками находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла. В структуре и содержании программы производственной практики обозначены виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общими, так и профессиональными компетенциями.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При контроле и оценке результатов освоения производственной практики перечислены виды работ, проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю, основные профессиональные компетенции и показатели оценки ожидаемых результатов.

Рабочая программа производственной практики полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО СШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район



Р.М. Прищепа

« 31 » *сент* 2024 г

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
ПП.01.01 Производственная практика  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.01.01 Производственная практика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование, закрепление и развитие у студентов практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области организации физкультурно-спортивной работы в ходе освоения производственной практики, в соответствии с ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 180 часов (5 недель) и содержит: указание вида практики, способа и формы ее проведения; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание программы производственной практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; рекомендации по учебно-методическому и информационному обеспечению практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание программы производственной практики последовательно, структурно взаимосвязано, раскрывает методические рекомендации по организации и порядку проведения производственной практики; отражает содержание самостоятельной работы студента-практиканта.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа производственной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБУ ДО СШ «Белая ладья»  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« 31 » мая 2024 г

подпись, печать



И.В. Россинский