



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

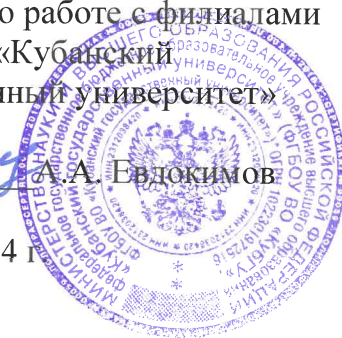
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А. Евдокимов

«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

специальность 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 01.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 рег. № 71643)

Дисциплина	МДК. 01.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ		
Форма обучения	очная		
Учебный год	2024-2025		
2, 3 курс	4 сем.	5 сем.	6 сем.
лекции	48 ч.	80 ч.	72 ч.
практические занятия	32 ч.	76 ч.	40 ч.
самостоятельные занятия	–	–	–
промежуточная аттестация	9 ч.	12 ч.	9 ч.
форма промежуточной аттестации	<b>4, 5, 6 семестр – экзамен</b>		

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.А. Река  
 подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 11 от «30» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности 49.02.01 Физическая культура \_\_\_\_\_ Е.В. Петрина  
 «30» мая 2024 г.

Рецензент (-ы):

Директор МБУ ДО СШ «Белая ладья» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район



И.В. Россинский

Директор МБУ ДО СШ №1 им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район



подпись, печать

Р.М. Прищеп

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«31» мая 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«31» мая 2024г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«31» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	18
2.2. Структура дисциплины:	19
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	19
2.4. Содержание разделов дисциплины	27
2.4.1. Занятия лекционного типа	27
2.4.2. Занятия семинарского типа	30
2.4.3. Практические занятия	30
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов,сообщений)	33
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	33
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	34
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	36
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	39
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40
5.1. Основная литература	40
5.2. Дополнительная литература	40
5.3. Периодические издания	40
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	43
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	45
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	45
7.2. Критерии оценки знаний	45
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	49
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	54
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	54
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи	56
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	57

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 01.01. «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 01.01. «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК. 01.01. «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» и «Теория и история физической культуры и спорта».

Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт (владеть)
1.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2.	ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	-формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и	- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт (владеть)
			мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные	разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

### 1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
  - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
  - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
  - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
  - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
  - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
  - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
  - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
  - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
  - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
  - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
  - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
  - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
  - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
  - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
  - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
  - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
  - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
  - планировать работу судейской коллегии;
  - пользоваться контрольно – измерительными приборами;
  - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;



- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
  - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
  - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
  - цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
  - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
  - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
  - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
  - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
  - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
  - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
  - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
  - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
  - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
  - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
  - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
  - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
  - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
  - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
  - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
  - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
  - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
  - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);



- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

Максимальная учебная нагрузка 378 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 348 часов;
- 30 часов – промежуточная аттестация.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп;

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

				действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
4.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
5.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

		осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
6.	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
7.	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

8.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
9.	ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
10	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и	- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и

		в специализированных (профильных) лагерях.	<p>толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p> <p>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p>	<p>патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</p> <p>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p>	<p>патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p>
11	ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при</p>	<p>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <p>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</p> <p>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>- организовывать и проводить</p>	<p>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию ;</p> <p>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового</p>

			<p>проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>	<p>торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные</li> </ul>	<p>мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>
12	ПК 1.4.	<p>Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
13	ПК 1.5.	<p>Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с</li> </ul>



			<p>нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p>		<p>установленной степению;</p>
14	ПК 1.6.	<p>Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>- правовое регулирование борьбы с допингом;</p> <p>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</p> <p>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p>	<p>-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>	<p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>
15	ПК 3.1.	<p>Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p>Уяснить содержание и формы основных документов планирования, контроля и учёта в физическом воспитании.</p> <p>Знать структуру и содержание основных разделов документов планирования, контроля и учёта</p>	<p>- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;</p>	<p>Формировать умения и навыки рационального применения учебно-информационных источников, оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники для освоения навыков планирования, контроля и учёта физических нагрузок на различных этапах и периодах физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Выполнять требования к планированию физического воспитания.</p> <p>Выполнять методическую последовательность планирования работы по</p>

					физическому воспитанию
16	ПК 3.2.	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине).	- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;	- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
17	ПК 3.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	- формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	- определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;	- проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности;

18	ПК 3.4.	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	- структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	- подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;	- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
19	ПК 3.5.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	правила вида спорта (спортивной дисциплины). \ - требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий.	- подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;	- проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>378</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
в том числе:	
занятия лекционного типа	200
практические занятия	148
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
реферат	0
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	0
Консультации	
Промежуточная аттестация	30
<b>Вид промежуточной аттестации – 4,5,6 семестр</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	136	74	62	–
Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	48	24	24	–
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга	40	30	10	–
Раздел 4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий	124	72	52	–
Консультации	–	–	–	–
Промежуточная аттестация	30	–	–	–
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>378</b>	<b>200</b>	<b>148</b>	<b>–</b>

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>			
<b>Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ		ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02;
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
<b>Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы		ПК 1.1.; ПК1.3.; ПК1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>12</b>	
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология организации и проведения физкультурно-		ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09

<b>спортивно-массовых мероприятий</b>	оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения <b>Практическое занятие 4.</b> Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. <b>Практическое занятие 5.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. <b>Практическое занятие 6.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.			
<b>Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>		
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение спортивных соревнований			ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.			
<b>Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>		
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.			ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. <b>Практическое занятие 9.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.			
<b>Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>		
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.			ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ форм организации			

	<p>физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.</p>		
<b>Тема 1.7</b> <b>Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	<p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.</p> <p>Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.</p>		ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
<p><b>Практическое занятие 12.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.</p> <p><b>Практическое занятие 13.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.</p>			
<b>Тема 1.8</b> <b>Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
	<p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.</p> <p>Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.</p> <p>Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.</p>		ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
<p><b>Практическое занятие 14.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.</p>			
<b>Тема 1.9</b> <b>Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	<p>Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</p>		ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
<p><b>Практическое занятие 16.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</p>			
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 19.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.			
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики.</b>			
<b>Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>Лекции</b>	<b>14</b>	
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	
<b>Практическое занятие 20.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.			
	<b>Практическое занятие 21.</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. <b>Практическое занятие 22.</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых,		



	культурных и нравственных ценностей среди молодежи. <b>Практическое занятие 23.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>	
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие 24.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. <b>Практическое занятие 25.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.			
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Допинг как глобальная проблема современного спорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.		ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	–	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Запрещенные субстанции и методы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции.		
<b>В том числе, практических занятий</b>	–		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Медицинские аспекты применения допинга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.		
<b>В том числе, практических занятий</b>	–		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Социальные и психологические последствия применения допинга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга.		
<b>В том числе, практических занятий</b>	–		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	

допинга.	<b>Практическое занятие 26.</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.			
<b>Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>		
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения		ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 27.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей <b>Практическое занятие 28.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики. <b>Практическое занятие 29.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.			
<b>Раздел 4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий</b>				
<b>Тема 4.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>12</b>		
	1.Цели, задачи, значение занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. 2.Формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы 3.Программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.		ПК 3.1.– 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 30.</b> Изучение и анализ планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. <b>Практическое занятие 31.</b> Изучение и анализ программ, планов специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на			

	рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.			
<b>Тема 4.2. Средства физического воспитания и физкультурно- оздоровительн ые технологии, применяемые для решения задач физкультурно- оздоровительн ых занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>12</b>		
	1. Специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. 2. Физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. 3. Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека			ПК 3.1.– 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 32.</b> Подбор специальных комплексов упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. <b>Практическое занятие 33.</b> Подбор физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. <b>Практическое занятие 34.</b> Анализ физкультурно-оздоровительные технологий развития физических качеств, способностей человека.			
<b>Тема 4.3. Методика проведения физкультурно- оздоровительн ых занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>18</b>		
	1. Структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы 2. Методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. 3. Нормы и типы физических нагрузок при проведении физкультурно-оздоровительных занятий. Методика планирования физических нагрузок с учетом решаемой задачи 4. Требования к содержанию и организации инструктажей при проведении физкультурно-оздоровительных занятий 5. Техника безопасности, требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий; способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных занятий.			ПК 3.1.– 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>24</b>		
	<b>Практическое занятие 35.</b> Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий. <b>Практическое занятие 36.</b> Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений. <b>Практическое занятие 37.</b> Пояснение занимающимся структуры занятия и особенности дозирования нагрузки. <b>Практическое занятие 38.</b> Определение и варьирование направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. <b>Практическое занятие 39.</b> Проведение фрагментов занятий			

	по физической подготовке с применением специальных комплексов упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. <b>Практическое занятие 40.</b> Проведение фрагментов занятий с применением физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни.		ПК 3.1.– 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 41.</b> Определение условий и способов мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.			
<b>Тема 4.5.</b> <b>Планирование физкультурно-оздоровительных занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
	1.Содержание, виды, методические основы планирования занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы		ПК 3.1.– 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 42.</b> Определение цели, задач, разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. <b>Практическое занятие 43.</b> Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения.			
<b>Тема 4.6.</b> <b>Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
	1. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся. 2. Методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся. 3.Основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.		ПК 3.1.– 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
<b>Практическое занятие 44.</b> Определение признаков утомления у занимающихся <b>Практическое занятие 45.</b> Подбор методов осуществления контроля за двигательной активностью. <b>Практическое занятие 46.</b> Применение методик и интерпретация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся. <b>Практическое занятие 47.</b> Анализ физического состояния			

	занимающихся, в том числе динамики его изменения.		
<b>Тема 4.7.</b> <b>Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>8</b>	
	1. Виды учётно-отчётной документации. 2. Требования к ведению учётно-отчётной документации.		ПК 3.1.– 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие 48.</b> Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.			
Консультация		–	
Промежуточная аттестация – экзамен		<b>30</b>	
Всего		<b>378</b>	

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4,5,6 семестр</i>			
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>	<p>Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.</p> <p>Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы</p> <p>Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.</p> <p>Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Подготовка и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми</p>	У

		<p>школьного возраста. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>	
2	<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики</b>	<p>Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.</p>	КР, У, Р
3	<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>	<p>Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции. Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.</p>	У, КР, Р

		<p>Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга.</p> <p>Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.</p> <p>Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила.</p> <p>Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).</p> <p>Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.</p> <p>Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.</p> <p>Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.</p> <p>Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.</p> <p>Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения</p>	
4	<p><b>Раздел 4.</b> <b>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий</b></p>	<p>Цели, задачи, значение занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</p> <p>Формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p>Программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</p> <p>Специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.</p> <p>Физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека</p> <p>Структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p>Методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</p> <p>Нормы и типы физических нагрузок при проведении физкультурно-оздоровительных занятий. Методика планирования физических нагрузок с учетом решаемой задачи</p>	У, КР, Р



		<p>Требования к содержанию и организации инструктажей при проведении физкультурно-оздоровительных занятий</p> <p>Техника безопасности, требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий; способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни.</p> <p>Содержание, виды, методические основы планирования занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p>Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.</p> <p>Методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.</p> <p>Основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.</p> <p>Виды учётно-отчётной документации.</p> <p>Требования к ведению учётно-отчётной документации</p>	
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

#### 2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

#### 2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.</p>	У, П, Т, КР

		<p><b>Практическое занятие 8.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.</p> <p><b>Практическое занятие 13.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.</p> <p><b>Практическое занятие 14.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.</p> <p><b>Практическое занятие 15.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</p> <p><b>Практическое занятие 17.</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Практическое занятие 18.</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.</p> <p><b>Практическое занятие 19.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.</p>	
2.	<p><b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики</b></p>	<p><b>Практическое занятие 20.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p><b>Практическое занятие 21.</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p><b>Практическое занятие 22.</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p><b>Практическое занятие 23.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.</p> <p><b>Практическое занятие 24.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>	У, П, Т, КР

		<b>Практическое занятие 25.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	
3	<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>	<b>Практическое занятие 26.</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга. <b>Практическое занятие 27.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей <b>Практическое занятие 28.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики. <b>Практическое занятие 29.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	У, П, Т, КР
4	<b>Раздел 4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий</b>	<b>Практическое занятие 30.</b> Изучение и анализ планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. <b>Практическое занятие 31.</b> Изучение и анализ программ, планов специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. <b>Практическое занятие 32.</b> Подбор специальных комплексов упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. <b>Практическое занятие 33.</b> Подбор физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. <b>Практическое занятие 35.</b> Анализ физкультурно-оздоровительные технологий развития физических качеств, способностей человека. <b>Практическое занятие 36.</b> Проведение инструктажа занимающихся перед проведением занятий. <b>Практическое занятие 37.</b> Демонстрация занимающимся рациональных и безопасных техник выполнения упражнений. <b>Практическое занятие 38.</b> Пояснение занимающимся структуры занятия и особенности дозирования нагрузки. <b>Практическое занятие 39.</b> Определение и варьирование направленности и объема нагрузки, интенсивности и координационной сложности упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. <b>Практическое занятие 40.</b> Проведение фрагментов занятий по физической подготовке с применением специальных комплексов упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. <b>Практическое занятие 41.</b> Проведение фрагментов занятий с применением физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на	У, П, Т, КР

	<p>рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p><b>Практическое занятие 42.</b> Определение условий и способов мотивирования деятельности занимающихся на занятиях, развития интереса к физическим упражнениям, стимулирования их двигательной активности.</p> <p><b>Практическое занятие 43.</b> Определение цели, задач, разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</p> <p><b>Практическое занятие 44.</b> Анализ планов занятий с целью установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения</p> <p><b>Практическое занятие 45.</b> Определение признаков утомления у занимающихся</p> <p><b>Практическое занятие 46.</b> Подбор методов осуществления контроля за двигательной активностью.</p> <p><b>Практическое занятие 47.</b> Применение методик и интерпритация результатов контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.</p> <p><b>Практическое занятие 48.</b> Анализ физического состояния занимающихся, в том числе динамики его изменения.</p> <p><b>Практическое занятие 49.</b> Составление и ведение документации на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.</p>	
<p>Примечание: У- устный опрос, П – письменный опрос, Т-тестирование, <i>KP</i> – контрольная работа, <i>ПР-практическая работа</i></p>		

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов, сообщений)**

– не предусмотрено

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

– не предусмотрено

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации, интерактивные технологии.

### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение	2
2	Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Повествовательная лекция, лекция-дискуссия	4
3	Тема 1.3 Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Лекция-беседа, проблемное изложение, лекция - дискуссия	10*
4	Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Повествовательная лекция, проблемное изложение	4
5	Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Проблемное изложение, лекция - дискуссия	4
6	Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение	4
7	Тема 1.7 Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью	Повествовательная лекция, проблемное изложение, лекция – дискуссия	4
8	Тема 1.8 Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Лекция-беседа, проблемное изложение	6
9	Тема 1.9 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Лекция - дискуссия, проблемное изложение	4
10	Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Информационно-объяснительная лекция, лекция - дискуссия	4
11	Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Повествовательная лекция, проблемное изложение	4
12	Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Повествовательная лекция, проблемное изложение	4
13	Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция-дискуссия*.	6*
14	Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение	4
15	Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция-дискуссия*.	2*
16	Тема 3.2. Запрещенные вещества и методы.	Повествовательная лекция, проблемное изложение	2
17	Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	Лекция-беседа, проблемное изложение	2
18	Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	Повествовательная лекция, проблемное изложение	2
19	Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	Лекция-беседа, проблемное изложение	2
20	Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция-дискуссия*.	4*

21	Тема 4.1. Основы организация и проведения физкультурно-оздоровительных занятий	Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение	12
22	Тема 4.2. Средства физического воспитания и физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые для решения задач физкультурно-	Информационно-объяснительная лекция, лекция - дискуссия	12
23	Тема 4.3. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий	Лекция-беседа, проблемное изложение	18
24	Тема 4.4. Формирование и развитие мотивации и интереса к физкультурно-оздоровительным занятиям.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция-дискуссия*.	6*
25	Тема 4.5. Планирование физкультурно-оздоровительных занятий	Лекция-беседа, проблемное изложение	8
26	Тема 4.6. Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение	8
27	Тема 4.7. Документация, обеспечивающая проведение физкультурно-оздоровительных занятий	Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение	8
Итого по курсу			178
в том числе интерактивное обучение*			28*

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 по теме 1.1	Компьютерные симуляции, психологические тренинги	2
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 по теме 1.2	Круглый стол по теоретическим вопросам. Решение задач кейс-методом*.	2
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3,4,5,6 по теме 1.3	Компьютерные симуляции, психологические тренинги	10
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 по теме 1.4	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	4*
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8,9 теме 1.5	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические тренинги	8
6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10,11 по теме 1.6	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	8
7	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12,13 по теме 1.7	Круглый стол по теоретическим вопросам. Решение задач кейс-методом*.	6*
8	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14,15 по теме 1.8	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.	6
9	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 по теме 1.9	Деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	4
10	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17 по теме 1.10	Деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	4
11	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18 по теме 1.11	Деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	4
12	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19 по теме 1.12	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические тренинги	4
13	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20,21,22,23 по теме 2.1	Круглый стол по теоретическим вопросам. Решение задач кейс-методом*.	16*
14	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24,25 по теме 2.2	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.	8
15	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26 по теме 3.5	Компьютерные симуляции, психологические тренинги	2
16	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27,28,29 по теме 3.6	Круглый стол по теоретическим вопросам. Решение задач кейс-методом*.	8*
17	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 30, 31 по теме 4.1	Круглый стол по теоретическим вопросам. Решение задач кейс-методом*.	4*
18	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 32, 33, 34, 35 по теме 4.2	Компьютерные симуляции, психологические тренинги	6
19	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 35, 36, 37, 38, 39, 40 по теме 4.3	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	2
20	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 41 по теме 4,4	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические тренинги	2
21	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 42, 43 по теме 4.5	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	4
22	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 44, 45, 46, 47 по теме 4.6	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.	10

23	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 48 по теме 4.7	Решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.	2
Итого по курсу			110
в том числе интерактивное обучение*			38



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание учебного кабинета:

мультимедиапроектор, компьютер, экран, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, учебно-методические материалы, выход в Интернет.

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

Баскетбольная и волейбольная площадки; гимнастический зал; шведские стенки; брусья параллельные; теннисные столы; кольца гимнастические; перекладина гимнастическая; гимнастическое бревно; канат; «козел» гимнастический; «конь» гимнастический; мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игры: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал: Тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий.

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».

Наименование оборудования <sup>1</sup>	Техническое описание <sup>2</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
рабочие места обучающихся	
рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
лицензионное программное обеспечение,	
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>3</sup></b>	
<b>Основное оборудование</b>	
учебно-методический комплекс по дисциплине	

	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

## 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия – <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия – <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия – <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия – [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
9. NanoCAD (лицензия для образовательного учреждения).
10. Oracle Virtual Box (в свободном доступе).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература.**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 08.03.2024). – ISBN 978-5-534-15486-3.

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 150 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516096> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-06645-6.

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/518768> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-13337-0.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. – Москва : Юрайт, 2023. – 164 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520507> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-15477-1.

### **5.2. Дополнительная литература.**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-534-15486-3.

2. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. – Москва : КноРус, 2023. – 257 с. – URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 27.04.2024). – ISBN 978-5-406-10336-4.

### **5.3. Периодические издания**

1. Адаптивная физическая культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976>

а. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>

2. Культура физическая и здоровье. □ URL: [https://e.lanbook.com/journal/2337#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name)
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>
4. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
5. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
6. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. □ □ URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
7. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
8. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.ru» : [учебные издания – коллекция для СПО, журналы] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
2. ЭБС «Znanium.com» : [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа : [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
5. ЭБС издательства «Лань» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
6. Национальная электронная библиотека [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://rusneb.ru/> (доступ – в читальных залах библиотеки филиала).
7. Научная электронная библиотека публикаций «eLibrary.ru» : [российские научные журналы, труды конференций – большая часть представлена в свободном доступе; российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования – Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «ИВИС» : [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным

наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

9. Российское образование : федеральный портал : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.edu.ru/>.

10. Наука.рф : официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России : [ресурс свободного доступа]. – URL: <https://наука.рф/>.

11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт : [ресурс свободного доступа] / функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru>.

12. Большая российская энциклопедия : [электронная версия свободного доступа] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

13. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники] : сайт : [полнотекстовый ресурс свободного доступа] / издательство «Директ-Медиа» . – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Официальный интернет-портал правовой информации : федеральная государственная информационная система : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

15. Электронный каталог [Кубанского государственного университета и филиалов] // Электронная библиотека КубГУ : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий - определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики)

С точки зрения используемых методов лекции по дисциплине «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку, как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Практические занятия по дисциплине «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия;
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

-практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённый записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	Практическая работа, письменный контроль, устный опрос, демонстрация практических навыков
2.	<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики</b>	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Практическая работа, контрольная работа, демонстрация практических навыков
3.	<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Практическая работа, контрольная работа, демонстрация практических навыков
4	<b>Раздел 4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий</b>	ПК 3.1.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	Практическая работа, контрольная работа, демонстрация практических навыков

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качеству обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

#### **Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:**

Знания студентов оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**«отлично»** - выставляется студенту, если он при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

**«хорошо»** - выставляется студенту в том случае, если он показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.



**«удовлетворительно»** - выставляется студенту в том случае, если он показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту в том случае, если он не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Результаты экзамена объявляются в день его проведения.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>-проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и</p>

		<p>производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</li> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<p>поручений руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

### 7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- практическая работа
- защита выполненного задания.
- демонстрация практических навыков

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	Контроль знания теоретических основ документооборота и дисциплин соответствующих предмету	Оценка умения использовать формы и методы организации, планирования и проведения физкультурно-спортивных занятий и мероприятий	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

#### **Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:**

- 1.Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в летних и зимних оздоровительных лагерях.
- 2.Формы организации работы по физическому воспитанию (спортивные секции по видам спорта, секции общей физической подготовки).
- 3.Раскройте содержание схемы составления комплекса ритмической гимнастики.
4. Характеристику базовых движений аэробной части занятия.
5. Планирование и контроль в ДЮСШ.
- 6.Детско-юношеские спортивные школы. Систематические занятия избранным видом спорта в детско-юношеских спортивных школах. Особенности и отличия от общеобразовательных школ.
- 7.Отбор в спортивные группы. Разделение групп по спортивному мастерству и совершенствованию.
- 8.Цель и задачи физического воспитания.
- 9.Средства физического воспитания. Краткая характеристика.
- 10.Методы физического воспитания. Характеристика групп методов.

11. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
12. Планирование в организации спортивных занятий. Общие положения, технология планирования. Документы планирования
13. Характеристика основных документов планирования.
14. Спорт и его цель в обществе.
15. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
16. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения.
17. Физическая культура в режиме трудового дня.
18. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте
19. Классификация спортивных соревнований
20. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.
21. Основы построения оздоровительной тренировки.
22. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем (фитбол -аэробика, степ-аэробика, гидро-аэробика, шейпинг)
23. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, стретчинг)
24. Учёт возрастных особенностей при организации спортивных мероприятий.
25. Физическая помощь и страховка. Классификация приёмов страховки.
26. Развитие физических способностей на физкультурно-спортивных занятиях.
27. Характеристика форм занятий физическими упражнениями
28. Виды физкультурно-спортивных мероприятий.
29. Разделы типовой инструкции и инструкция по технике безопасности.
30. Медико-санитарное обеспечение и врачебный контроль физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.
31. Виды. Роль массовой физической культуры (базовая физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура)
32. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений
33. Профессионально-прикладная физическая подготовка
34. Массовый спорт и его цель в обществе.
35. Классификация форм занятий в физическом воспитании.
36. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения.
37. Физическая культура в режиме трудового дня.
38. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте
39. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.
40. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.

**Примерные вопросы для контроля практической работы:**

1. Актуальность изучения проблемы Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы организаций физкультурно-спортивных занятий по месту жительства.
2. История развития работы по месту жительства. Первые нормативно-правовые акты, принятые в СССР.
3. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения.
4. Организация групп, секций команд по различным видам спорта и двигательной активности; методы комплектования и ознакомление с составом занимающихся.
5. Профилактика заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом.
6. Сущность понятия «досуг», «внеурочное» и «урочное» время.
7. Краткая характеристика спортсооружений по наиболее популярным среди населения видам физкультурно-спортивной деятельности.
8. Платные (абонементные) группы – одни из главных источников финансирования работы по месту жительства.
9. Содержание, принципы разработки планов работы физкультурно-оздоровительных групп и секций, учебно-тренировочных программ, графиков и расписаний занятий.
10. Паспорт спортсооружения. Краткие технические характеристики.
11. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
12. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
13. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
14. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
15. Школьные спортивно-массовые мероприятия.
16. Общие положения о детско-юношеской спортивной школе: порядок создания, комплектование, организационная структура, основные цели, задачи и критерии деятельности.
17. Основные направления деятельности и особенности организации учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ.
18. Культурно-спортивные центры: цель, задачи, структура, основные направления деятельности.
19. Физкультурно-оздоровительная и адаптационная работа среди инвалидов. Паралимпийские игры.
20. Массовый спорт – цель и значение.
21. Комплектование групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.
22. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях. Анализ программ для ДОУ.
23. Анализ программ спортивно-оздоровительной направленности и внеурочной деятельности учащихся СОШ в рамках ФГОС.
24. Оформление документов планирования внеурочной работы.
25. Изучение положения о КФК, спортивном клубе.

26. Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.
27. Анализ программ подготовки для ДЮСШ.
28. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства физической культуры.
29. Планирование рекреационных мероприятий и занятий в режиме учебного дня: гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки, физкультурные паузы, дополнительные занятия во второй половине учебного дня.
30. Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
31. Разработка Положения о спортивном соревновании.
32. Составление сценария физкультурно-спортивных праздников, спортивного соревнования.
33. Составление отчета о проведении спортивных соревнований.
34. Составление единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для города.
36. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой.
37. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению.
38. Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.
39. Актуальность изучения проблемы организаций физкультурно – спортивных занятий по месту жительства.
40. История развития работы по месту жительства. Первые нормативно-правовые акты, принятые в СССР.
41. Физкультурно-оздоровительные, спортивные и спортивно-технические сооружения.
42. Организация групп, секций команд по различным видам спорта и двигательной активности; методы комплектования и ознакомление с составом занимающихся.
43. Профилактика заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом.
44. Сущность понятия «досуг», «вне рабочее» и «рабочее» время.
45. Краткая характеристика спортсооружений по наиболее популярным среди населения видам физкультурно-спортивной деятельности.
46. Платные (абонементные) группы – одни из главных источников финансирования работы по месту жительства.
47. Содержание, принципы разработки планов работы физкультурно-оздоровительных групп и секций, учебно-тренировочных программ, графиков и расписаний занятий.
48. Паспорт спортсооружения. Краткие технические характеристики.
49. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста.
50. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
51. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
52. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
53. Школьные спортивно-массовые мероприятия.



54. Общие положения о детско-юношеской спортивной школе: порядок создания, комплектование, организационная структура, основные цели, задачи и критерии деятельности.

55. Основные направления деятельности и особенности организации учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ.

56. Культурно-спортивные центры: цель, задачи, структура, основные направления деятельности.

57. Физкультурно-оздоровительная и адаптационная работа среди инвалидов. Паралимпийские игры.

58. Массовый спорт – цель и значение.

## 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен/ диф. зачет	Контроль знания базовых положений в области организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков использования методов и форм организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения составлять техническую и финансовую документацию, а так же документацию по технике безопасности в рамках физкультурно-спортивной работы	Оценка навыков и принципов планирования спортивных соревнований и мероприятий, требований к подбору упражнений и условиям их проведения	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Проблематика и структура курса «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» и его значение в системе обучения специалистов в области физической культуры и спорта.
2. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ), ФСМ с состязательной игровой деятельностью.
3. ФСМ с целью проверки навыков и умений.
4. ФСМ с целью организации активного отдыха.
5. ФСМ с учебно-тренировочной направленности
6. Комплексные физкультурные и спортивные мероприятия.
7. Соревнования по видам спорта (упражнениям).
8. Физкультурно-оздоровительные комбинаты (ФОК).
9. Физкультурно-оздоровительные центры (ФОЦ) на предприятиях, спортивные клубы учебных учреждений.
10. Дворцы спорта городов, городские парки культуры и отдыха (ПК и О).
11. Спортивно-оздоровительные клубы по интересам, фитнес-клубы.
12. Положение о спортивном соревновании.
13. Сценарии или сценарные планы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
13. Содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.
14. Теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.

15. Особенности организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
16. Педагогические условия организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
17. Теоретические основы организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в СОШ.
18. Особенности организация физкультурно-оздоровительной работы в СОШ.
19. Примерные комплексы утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных перемен, спортивного часа.
20. Теоретические основы организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в фитнес индустрии.
21. Цель и задачи физического воспитания. Охарактеризовать: оздоровительные задачи.
22. Цель и задачи физического воспитания. Охарактеризовать: образовательные и воспитательные задачи.
23. Методы физического воспитания. Характеристика групп методов.
24. Средства физического воспитания. Краткая характеристика.
25. Понятие о физических качествах. Характеристика силы, быстроты, выносливости, гибкости.
26. Классификация физических упражнений.
27. Физкультурное занятие: содержание и структура.
29. Средства физического воспитания детей дошкольного возраста.
30. Методы обучения движениям детей дошкольного возраста.
31. Способы организации детей во время обучения движениям.
32. Формы работы по физическому воспитанию в детских дошкольных учреждениях.
33. Планирование в физическом воспитании. Основные документы планирования.
34. Физическое воспитание детей школьного возраста. Задачи. Разделы школьной программы.
35. Формы организации физического воспитания в школе.
36. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений.
37. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
38. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
39. Школьные спортивно-массовые мероприятия.
40. Документы планирования по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.
41. Спортивные сооружения. Категорийность и классификация спортивных сооружений.
42. Планирование спортивно-массовых мероприятий. Обозначить пункты положения о спортивно-массовом мероприятии.
43. Состав судейской коллегии, права и обязанности.
44. Врачебно-педагогический контроль. Медико-санитарное обеспечение и врачебный контроль физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.
45. Охарактеризовать основные и вспомогательные физкультурно-спортивные сооружения.

46. Спортивная организация. Виды спортивных организаций. Первичные спортивные организации. Спортивные объединения.
47. Физическое развитие.
48. Физическое совершенство.
49. Физическое воспитание.
50. Физическая культура.
51. Физическая подготовленность.
52. Физические упражнения.
53. Физическая нагрузка.

#### **7.4.2 Примерные экзаменационные задачи**

1. Составить положение о соревновании (1-4 класс).
2. Составить положение о соревновании (5-8 класс).
3. Составить положение о соревновании (9-11 класс).
4. Составить план-конспект урока по физической культуре для 1-4 классов.
5. Составить план-конспект урока по физической культуре для 5-8 классов.
6. Составить план-конспект урока по физической культуре для 9-11 классов.
7. Составить комплекс ОРУ для детей младшего дошкольного возраста (5 упражнений).
8. Составить комплекс ОРУ для детей старшего дошкольного возраста (7 упражнений).
9. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей младшего дошкольного возраста.
10. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста.
11. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей 1-4 классов.
12. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей 5-8 классов.
13. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики для детей 9-11 классов.
14. Составить комплекс упражнений: Физкультурные минуты, паузы на уроках.
15. Составить комплекс упражнений: гимнастика для улучшения мозгового кровообращения
16. Составить комплекс упражнений: гимнастика для снятия утомления мышц рук и плечевого пояса
17. Составить комплекс упражнений: гимнастика для снятия утомления мышц туловища и ног

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий Лекция(2ч.)

Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

Постановка физкультурной работы в значительной мере зависит от своевременного проведения интересных и разнообразных соревнований между отдельно занимающимися учебными группами, командами, коллективами физической культуры.

Без спортивных соревнований не может быть ни хорошо развитой спортивной работы, ни спорта вообще. Поэтому каждый преподаватель и тренер продумывает проведение спортивной работы на любом участке физкультурного движения. Это тем более необходимо, что положение о комплексе ГТО предусматривает прием норм ГТО только в условиях соревнований, особенно в соревнованиях по многоборьям ГТО.

### 1. СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ.

Спортивные соревнования имеют больше возможности в решении педагогических и в определенной мере политических задач физического воспитания. Как известно из курса общих основ теории и методики физического воспитания эти возможности отражаются в решении следующих задач:

1. Способствовать дальнейшему развитию физической культуры и спорта (в коллективе ф. к., городе республики и т. д.).

2. Повышать качество учебно-тренировочной работы и спортивное мастерство занимающихся.

3. Повысить качество учебно-тренировочной работы в различных спортивных организациях.

4. выявление наиболее подготовленной команды и лучших спортсменов в различных видах.

5. Пропагандировать ф.к. и спорт и вовлекать в занятия ими новые контингенты населения.

6. Устанавливать дружеские связи между участниками, коллективами, районами, городами, отдельными национальностями нашей страны и народами всего земного шара.

Спортивные соревнования по своему назначению делятся на следующие основные группы:

1. основные соревнования;

2. подготовительные соревнования;

3. отборочные соревнования;

4. открытие соревнований;

5. агитационные соревнования.

К каждой из этих групп соревнований отнесены различные виды соревнований.

При всем многообразии задач, решаемых многочисленными видами спортивных соревнований, каждое из них имеет строго очерченную единую целевую направленность.

К основным соревнованиям относятся: чемпионаты, первенства, спартакиады, олимпиады, соревнования на побитие рекордов, соревнования на традиционный приз (кубковые).

Преимущественными *специфическими задачами* перечисленных видов соревнований являются: проверка состояния развития спорта; выявление качества спортивной работы; проверка уровня подготовленности спортсменов; установление рекордов и высших достижений. Например:

Спартакиады проводятся для выявления общего уровня развития физической культуры и спорта в тех организациях или административных делениях страны, которые в них участвуют.

Спартакиады проводятся физкультурными организациями любого масштаба. В практике физкультурного фронта спартакиады подразделяются на летние и зимние.

Количество видов, входящих в спартакиаду, зависит от ее задач, организации и материальных условий. При большом количестве видов они проводятся последовательно. Окончательный результат определяются после прохождения всех видов. Например:

Первенства по одному виду спорта предназначаются для выявления лучших коллективов, команд, спортсменов. На этих соревнованиях присваиваются звания чемпионов. За лучшие результаты, показанные на первенствах, спортсмены награждаются медалями (первенства России) и жетонами (первенства ведомств, республик).

Первенства проводятся последовательно, например, от первенства низового коллектива до первенства всероссийского масштаба.

Ко второй группе (к подготовительным соревнованиям) отнесены: матчевые соревнования; классификационные соревнования; уравнивательные соревнования; контрольно-проверочные соревнования (прикидки, курсовки и т. д.).

Преимущественные задачи их следующие: повышение качества учебно-тренировочных занятий, контроль за ходом подготовки к соревнованиям и приобретение опыта выступления в них. Совершенствование физической, технической, тактической и волевой подготовки.

Так, например: 1) Товарищеские или матчевые встречи проводятся с целью закрепления и совершенствования навыков, тактических приемов и обмена опытом (перед ответственными соревнованиями). 2) Классификационные соревнования проводятся для определения уровня подготовленности спортсмена и присвоения ему спортивного разряда. Наибольшее применение классификационные соревнования имеют в том случае, если между ответственными соревнованиями имеется длительный период времени.

К отборочным соревнованиям, например, относятся:

1. Квалификационные соревнования;
2. Отборочные соревнования (для выявления состава сборной команды).

Преимущественные их задачи: выявление наиболее подготовленных спортсменов к предстоящим соревнованиям; определение уровня спортивного мастерства спортсменов.

Отборочные соревнования (в основном) – это те подготовительные соревнования, которые отнесены ко второй группе соревнований.

Открытые соревнования. Виды их:

1. Массовые открытые соревнования;

2. Конкурсы на лучшего прыгуна, метателя, пловца, лыжника и т.д.

Основные задачи:

1. Привлечение к занятиям спортом;
2. Организация здорового досуга.

Виды агитационных соревнований:

1. Показательные соревнования эстафеты по населенным пунктам;
2. Молниеносные соревнования (блицтурниры).

Основное назначение их – агитация и пропаганда спорта.

В этих соревнованиях участвуют наиболее подготовленные спортсмены (показать надо лучшее).

Перечисленные группы имеют много общего: все они стимулируют повышение спортивного мастерства, оказывают воспитывающее влияние, решают оздоровительные задачи и служат делу пропаганды спорта. Однако каждая группа соревнований имеет свои специфические особенности, которые необходимо учитывать в работе.

По особенностям организации соревнования подразделяются на очные и заочные, территориальные и ведомственные. По масштабу могут быть соревнования внутри коллектива физкультуры, района, города и т.д. Соревнования подразделяются на личные, командные, лично-командные (смотри классификацию).

## II. ПЛАНИРОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

В настоящее время в нашей стране имеется в целом научно-оправданная система планирования спортивных соревнований. Планирование начинается с составления календарного плана спортивных мероприятий министерства РФ по физической культуре и спорту. В этом календарном плане указываются в основном всероссийские соревнования, время, место и характер их проведения. Определяются в них также сроки проведения других соревнований (примеры).

На основании всероссийского календарного плана составляются календарные планы в регионах и ведомствах. Последние планы служат базой для планирования спортивных соревнований в нижестоящих физкультурных организациях. Таким образом, на базе плана районного комитета по физической культуре и спорту и совета ДСО составляется календарный план коллектива физической культуры.

При планировании спортивных соревнований, каждая нижестоящая физкультурная организация устанавливает такие сроки для проведения своих мероприятий, которые позволяют подвести итог всей учебно-воспитательной работе, укомплектовать сборные команды и подготовиться к участию в соревнованиях вышестоящих организаций, т.е. такие сроки, которые позволяют проводить однотипные соревнования раньше, чем вышестоящие.

Форма календарного плана соревнований:

1. Вид спорта
2. Наименование соревнований
3. Время проведения
4. Место проведения
5. Участвующие организации
6. Ответственный за проведение
7. Отметка о выполнении.

План должен состоять из трех разделов:

1. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (примеры).

2. Комплексные соревнования (примеры).

3. Соревнования по видам спорта (примеры).

Для внутригородских и более низкого масштаба соревнований место и сроки проведения в плане указывается конкретно (стадион «Спартак»). Для междугородних мероприятий устанавливается только город и сроки проведения, в котором они будут проводиться. В календарном плане указывается и та организация, которая организует и проводит соревнования.

Составляя календарный план, любая физкультурная организация, в том числе и коллектив физической культуры, стремится предусмотреть такого количества соревнований, которое позволило бы повысить спортивное мастерство спортсменов выполнить разрядные требования и охватить все группы занимающихся, как хорошо, так и слабо подготовленных.

В коллективе физической культуры особое внимание уделяется соревнованиям по многоборьям ГТО. Для стимулирования развития отстающих видов спорта в календарный план включается и значительное количество классификационных соревнований и товарищеских встреч (в соревновательных и других периодах).

При составлении плана следует учитывать, что ответственные соревнования должны проводиться в соревновательном периоде тренировки. В противном случае соревнования вместо повышения спортивного мастерства могут препятствовать его росту и приводить к перетренировке занимающихся.

Календарный план спортивных соревнований должен быть по возможности стабильным, иначе физкультурные организации будут сбиваться с принятого планирования учебно-тренировочной работы, что не сможет не отразиться на подготовке спортсмена.

До сведения физкультурных организаций календарный план нужно доводить за 3-4 месяца. Это позволит данным организациям заблаговременно составить свои календарные планы и подготовиться к участию в соревнованиях.

В эти планы включаются все соревнования для своих групп и секций и соревнования вышестоящей организации.

В целом календарный план спортивных мероприятий является важным организационным и учебно-методическим документом, определяющим дальнейшее развитие физкультурной и спортивной работы в физкультурных организациях. Поэтому от правильности его составления в значительной мере зависит решение задач физического воспитания широких слоев населения.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

Полноценная организация соревнований в значительной мере обуславливает их результат. В связи с этим советы коллективов физической культуры начинают подготовку к соревнованиям задолго до дня их открытия.

Для этого положения о соревнованиях заранее доводятся до тех коллективов, которые будут участвовать в них.

Подготовительная работа к более крупным соревнованиям проводится организационным комитетом, который создается из физкультурных комсомольских, профсоюзных, и административных работников.

Оргкомитет состоит из председателя, секретаря, организационной хозяйственной, агитационно-массовой и мандатной комиссий.



Председатель осуществляет общее руководство оргкомитетом. Секретарь ведет переписку, протоколы заседаний, рассылает документацию и выполняет другие поручения председателя.

Организационная комиссия в своем плане указывает оказание помощи первичным коллективам, которые примут участие в соревновании, организуют контроль за ходом подготовки к состязаниям, помогает наладить регулярное проведение учебно-тренировочных занятий, комплекзует судейскую коллегию. Хозяйственная комиссия обеспечивает подготовку мест соревнований, оборудования и инвентаря.

Агитационно-массовая комиссия занимается оформлением мест соревнований, подает объявления и информации для радио и печати, проявляет свои усилия в деле создания наиболее удобных условий для зрителей и участников. Мандатная комиссия собирает и проверяет документацию, решает вопросы о допуске команд, участвующих в соревнованиях.

Каждая комиссия оргкомитета работает по своему плану, эти планы сливаются в единый оперативный план работы оргкомитета. Если соревнования по своему масштабу небольшие, то оргкомитет не создается и они проводятся силами ответственной организации. Непосредственное проведение соревнования осуществляется судейской коллегией, которая руководствуется положением о соревнованиях и правилами судейства.

Положение о соревнованиях разрабатывается и рассылается, как уже сказано, на места задолго до их проведения. В некоторых случаях положения об ответственных соревнованиях рассылаются вместе с календарным планом. Если же оно направляется в организации за 2-3 недели до начала соревнований, то это свидетельствует о том, что соревнование будет проведено формально, т.к. к нему нельзя будет провести необходимую подготовительную работу.

В начале положения указывается наименование мероприятия (пример). Дальше оно имеет следующую структуру:

1. Задачи соревнования.
2. Место и сроки проведения.
3. Руководство проведением соревнований (кто проводит соревнования и назначает судейскую коллегию).
4. Участвующие организации и участники (какие организации допускаются к соревнованиям, пол, возраст участников, число участников, представителей, тренеров, обслуживающего персонала, требования подготовленности и врачебному контролю).
5. Программа соревнований (по дням).
6. Порядок и условия определения личного и командного первенства:
  - а) способы проведения соревнований;
  - б) способы определения личного и командного первенства.
7. Условия и порядок награждения победителей личного и командного первенства.
8. Условия приема участвующих организаций (для междугородних соревнований).
9. Представление заявок (предварительных и окончательных) проведения жеребьевки.
10. Форма заявки.

Положение о соревнованиях включает:

1.Цели и задачи соревнования (указываются четко и ясно).

2.Место и сроки проведения. Здесь указывается база, где будет проводиться соревнование. Если положение составляется о соревнованиях по вело-мото-спорту, лыжам, кроссу, то говорится о месте старта и финиша. Сроки проведения соревнования должны соответствовать срокам, указанным в календарном плане.

3.Руководство проведения соревнования. В этом разделе положения указывается кто руководит соревнованием. Если создается оргкомитет, то перечисляется его состав и его обязанности. Упоминается также, кто будет главным судьей и будет подбирать судейскую коллегию, на которую возлагается непосредственное проведение соревнований.

4.Участвующие команды и участники соревнований. Здесь говорится о том, какие организации участвуют в соревнованиях, на какие группы они разбиваются и по какому признаку. Указывается также численный состав команды, количество запасных участников, сколько может быть представителей. Кроме того здесь обуславливается возраст участников, предъявляются требования к их одежде, инвентарю, подготовленности и оборудованию и др.

5.Программа соревнования. Этот раздел положения продумывается и расписывается особенно основательно. Перечисляются все виды упражнений, порядок прохождения их. Виды программы обычно расписываются по дням их проведения. При этом программы для различного возраста, пола, а иногда и подготовленности спортсмена (бокс, например) излагаются отдельно. При ограниченном составе команды следует указать в каком числе видов могут выступать участники.

6.Порядок и условия определения личного и командного первенства. Данный раздел излагается наиболее подробно. Необходимость этого заключается в том, чтобы результаты выявились с максимальной объективностью, чтобы всемерно поощрялось стремление к лучшему результату всех команд и участников, чтобы для стимулирования освоения наиболее трудных упражнений устанавливались за их выполнение более высокие оценки (например, дополнительный коэффициент) за выполнение наивысших разрядных требований.

Результаты могут быть определены следующими способами:

а) по точным показателям (например: время в плавании, в легкой, вес в тяжелой атлетике и т.д.);

б) по условным оценкам (баллы в гимнастике и прыжкам в воду);

в) по точным показателям и выполнением определенных условий (время и место в лыжном спорте);

г) по выполнению определенных условий (количество побед в борьбе, боксе, фехтовании).

7.Награждение победителей. Здесь указывается в каком случае могут быть награждены команды и участники и конкретно чем. Например, спортсмены, занявшие призовые места и выполнившие норму 1-го разряда (или разряда мастеров спорта), награждаются дипломами и жетонами соответствующей степени. Спортсмены могут награждаться также медалями, переходящими призами, ценными подарками, грамотами, свидетельствами.

8.Условия приема участвующих организаций. Эта часть положения пишется при проведении междугородних соревнований. В ней указывается, кто оплачивает проезд команд и обеспечивает участников общежитием и питанием.

9. Представление заявок, проведение жеребьевки. В этом разделе определяются сроки подачи предварительной и окончательной заявок, сроки и порядок проведения жеребьевки.

10. Форма заявок. В конце положения проводится форма заявок (пример). На основании положения о соревновании судейская коллегия подключается к оргкомитету для решения многочисленных организационных моментов (задание: составить положение о соревнованиях по специализации или по любому виду спорта).

#### VI. ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

Начало соревнований получает широкую гласность. Для этого используется печать, радио, ТВ. За несколько дней до начала выпускаются красочные афиши и объявления. Особо доводится до сведения спортсменов и зрителей график прохождения видов.

Умелое составление графика прохождения видов способствует достижению более высоких результатов, участники смогут своевременно проводить свою общую подготовку и разминку перед выступлением.

Для составления графика прохождения видов нужно знать количество участников в каждом номере программы, количество судей, возможности спортивных баз, время выполнения упражнения одним участником и наличие спортивного инвентаря. При этом, составляя график, следует учитывать дневную нагрузку участников, необходимость установления дня отдыха перед ответственными и трудными номерами программы. Начало следующего вида назначаются на время, позволяющее участникам произвести разминку. Однохарактерные виды (бег 100 и 200 м.) рекомендуется проводить в разные дни. Это позволяет одному участнику принять участие и показать неплохой результат в обоих видах. Наиболее сложные виды программы (например: прыжки с шестом) проводятся в последние дни соревнований.

Соревнования начинаются торжественным открытием, что повышает интерес к ним у зрителей и создает приподнятое настроение у спортсменов. После построения участников, рапорта главного судьи и приветствия руководителя ответственной организации, поднимается флаг соревнований. Затем передается объявление по радио о составе участников, о существующих рекордах, о программе и графике соревнований. За этим следует организованный выход судей к местам соревнований и переход участников к первому виду программы.

Прохождение видов разъясняется также по радио. В частности, указывается кто ведет спортсменов, сколько осталось кругов, встреч, каков результат игр, фамилии победителей, установленные рекорды и т.д.

Когда проводятся соревнования по нескольким видам, то результаты по отдельным из них указываются дополнительно в сводных таблицах, находящихся на видных местах. При четком проведении соревнований победителей чествуют сразу же после прохождения вида.

Оканчивать такие мероприятия принято показательными выступлениями лучших участников, финальными заплывами, забегами, играми. После этого устраивается заключительный парад, вручаются награды, произносятся поздравления, и победители, добившиеся наибольших успехов, опускают флаг соревнований.

Судьи выступают как технические руководители соревнований и одновременно они должны быть воспитателями участников. Они создают для

последних наилучшие условия для выполнения упражнений. Кроме этого они следят и требуют от участников собранности и дисциплинированности. Судья выступает одновременно и чутким товарищем, помогающим участникам разобраться в порядке проведения соревнований, расположения мест соревнований и пр.

Результаты проведения соревнований фиксируются в специальных протоколах и заверяются подписями судей данной судейской бригады. После этого протоколы утверждаются главным судьей соревнований и, внесенные в них данные становятся юридически полноправными. На основании протоколов соревнований спортсменам присваиваются спортивные разряды.

Сведения о сдаче норм и выполнении спортивных разрядов сообщаются на заключительном вечере или при закрытии соревнований.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью учебно-тренировочной работы. В повседневной практике существуют многообразные формы соревнований, которые применяются на основе утвержденных календарных планов и решают большой круг оздоровительных, воспитательных и других задач. Они способствуют воспитанию физических и морально-волевых качеств. Способствуют совершенствованию техники и тактики, повышают эмоциональное состояние участников соревнований.

Соревнования проводятся с целью подведения итогов всего учебно-тренировочного процесса. С их помощью проверяют уровень подготовленности спортсменов, а также правильность применяемых средств и методов физического воспитания.

Соревнования стимулируют систематическую учебно-тренировочную работу, организационно укрепляют группы, команды и коллективы физической культуры.

Академик Н.А. Семашко отмечает, что «соревнования это самое яркое, самое привлекательное в физкультуре, выбросить эту изюминку из физкультуры – значит опрестить, сделать невкусной физкультуру для масс».

Спортивные соревнования широко применяют для проверки состояния и качества учебно-воспитательной работы коллективов физической культуры.

Они являются одним из методов организации здорового, интересного и культурного досуга и активного отдыха в свободное от работы время, одним из методов внедрения физической культуры в быт людей.

При помощи спортивных соревнований спортсмены, преподаватели, тренеры, физкультурные организации обмениваются между собой опытом. Кроме того, они приобрели большое общественно-политическое значение как путь воспитания интернационализма и укрепления дружбы между народами.

Решение тех задач, которые выпадают на долю спортивных соревнований, находится в непосредственной зависимости от полноценной их организации и продуманного проведения.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы  
для среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является создание у студентов целостного представления об организационно-методических основах физкультурно-спортивной работы, как наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования различных возрастных групп населения в соответствии с ФГОС СПО.

Основное содержание рабочей программы составляют тематика и методические указания по выполнению практических работ. Такая структура построения учебного предмета способствует формированию знаний об использовании физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Помимо основного содержания рабочая программа включает необходимые сведения для работы преподавателя и задания для практических работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Каждый из разделов, приведенных в программе, включает оптимальное содержание, которое в целом работает на конечный результат по изучению физической культуры. Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и оборудование, формирует необходимые знания и умения.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебным планом предусмотрены текущая и промежуточная формы контроля успеваемости. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают оценивание практических работ, рефератов и демонстрацию практических навыков.

Рабочая программа сочетает доступность языка и стиля изложения с использованием научной терминологии.

Рабочая программа полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО СШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« 31 » март 2024 г.

  
подпись, печать Р.М. Прищепа



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы  
для среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Основное содержание рабочей программы составляют тематика и методические указания по выполнению практических работ. Такая структура построения учебного предмета способствует формированию знаний об использовании физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Помимо основного содержания рабочая программа включает необходимые сведения для работы преподавателя и задания для практических и самостоятельных работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Каждый из разделов, приведенных в программе, включает оптимальное содержание, которое в целом работает на конечный результат по изучению физической культуры. Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и оборудование, формирует необходимые знания и умения.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебным планом предусмотрены текущая и промежуточная формы контроля успеваемости. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают оценивание практических работ, рефератов и демонстрацию практических навыков.

Рабочая программа сочетает доступность языка и стиля изложения с использованием научной терминологии.

Рабочая программа полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Директор МБУ ДО СШ «Белая ладья»  
г. Славянска-на-Кубани Муниципального  
образования Славянский район

« 31 » \_\_\_\_\_ 2024 г



И.В. Россинский

подпись, печать