

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор



Хагуров А. Д.

подпись

« 31 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация Архитектурное
проектирование
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.01(Д)
ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ составлена
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01
Архитектура/Архитектурное проектирование

Программу составил(и):

А.Н. Кузьменко, к.п.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Д.В. Гайдук, доцент кафедры архитектуры

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.01(Д)
ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ обсуждена
и утверждена на заседании кафедры архитектуры
протокол №11 «09» апреля 2024 г.

И.о.зав. кафедрой архитектуры, А.Н. Кузьменко, к.п.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
архитектуры и дизайна
протокол №8 «15» апреля 2024 г.

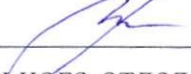
Председатель УМК факультета М.Н. Марченко


И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рецензенты:


_____ Малюк В.Н.- председатель Краснодарского
регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР),
Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии
архитектуры(МААМ), советник Российской академии Архитектуры и
Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО


_____ Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор кафедры дизайна
компьютерной и технической графики ФАД КубГУ

1. Цели и задачи **Выполнение выпускной квалификационной работы**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. и готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС ВО

1.2 Задачами дисциплины являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере профессиональной и мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные (проектные, научно-исследовательские, коммуникативные) компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «07.03.01 АРХИТЕКТУРА» (квалификация -бакалавр)

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Выполнение выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Все дисциплины учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: - методы и средства абстрактного мышления, - принципы и технологии аналитики и синтеза информационных потоков.
	Умеет: - в процессе поиска и анализа информации применять системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач.
	Владеет: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью постановки цели и выбора путей её достижения при выполнении задач архитектурного проектирования.
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: - принципы архитектурного мышления, методы композиционного мышления; - основы и структуру образных и объемно- пространственных решений в архитектуре.
	Умеет: - абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученную информацию и на ее основе формировать собственные идеи для поставленной задачи; - применять в своей практике основы и структуру

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	<p>образных и объемно-пространственных решений в архитектуре.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и систематизации информации для формирования собственной идеи и концепции, и выработки стратегии и возможных вариантов решения поставленных задач, критически оценивая достоинства и недостатки каждого из них.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия правовых норм, способствующих развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться сервисами для поиска нормативной документации; выделять необходимые нормы в правовых документах для решения конкретных профессиональных и социальных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием нормативного особенностей регулирования будущей профессиональной деятельности
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервисы для поиска необходимой правовой информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания в своей профессиональной деятельности, способствующие развитию общей культуры и социализации личности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией управления проектами.
УК-2,3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектной методологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами решения проектных задач
УК -2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектный инструментарий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать оптимальный способ решения задач <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки рисков
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты и должностные инструкции; - распределение должностных и производственных обязанностей в команде, занимающейся архитектурной практикой; - основы делового общения в производственном коллективе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<p>проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать свой творческий потенциал при комплексном решении проектных и организационно-управленческих задач на основе нормативных правовых актов; - соблюдать этические нормы в отношениях с коллегами; <p>умеет брать ответственность на себя.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками работы в команде; <p>способностью решать коммуникативные задачи, адаптироваться к новым условиям в профессиональной деятельности.</p>
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели поведения людей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - умеет генерировать новые творческие идеи, стимулировать творческую активность участников команды. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ситуаций общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей всей команды. Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег; - способен учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми осуществляет социальное взаимодействие, в том числе посредством корректировки своих действий. Имеет опыт командной работы создания полного архитектурного проекта.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	<p>Знает: этические нормы устной речи, нормы делового общения, научных дискуссий и научный стиль письменного изложения текста, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет: грамотно подготовить информацию в рамках своей профессиональной деятельности и передать ее соответствующей аудитории.</p> <p>Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.</p>
УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) язык(ах).	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне, необходимо и

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	достаточном для общения в профессиональной среде.
УК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает: - стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	Умеет: - самостоятельно выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия
	Владеет: - навыками и средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами
УК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает: - основные принципы общения в социальной и деловой сферах
	Умеет: - использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
	Владеет: - навыками ведения деловой переписки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает: - закономерности исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества; - процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ
	Умеет: - взаимодействовать с представителями других культур, включая мировые религии, философские и этические учения; - адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
	Придерживается принципов: - недискриминационного взаимодействия при профессиональном общении с другими членами общества с учетом национальных, социальных, региональных, религиозных и др. противоречий в целях выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает: - закономерности исторического процесса развития философского знания и этики.
	Умеет: - применять на практике методы научного познания исторических и культурных традиций, глобальных проблем современности и способов их решения; - применять на практике методы современных философских и эстетических концепций; применять на практике принципы терпимости и взаимоуважения во взаимодействии с другими членами общества.
	Владеет: - способностью анализа и вычленения современных проблем этики и философских знаний; - способностью интерпретировать этические и философские проблемы в рамках

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	профессиональной деятельности чувством такта, и взаимного уважения во взаимодействии с другими членами общества.
УК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает: - основные тенденции развития мира
	Умеет: -анализировать основные тенденции исторического развития
	Владеет: - навыками самостоятельного определять роль России в контексте мирового исторического развития
УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает: - основные этапы исторического развития и социокультурные традиции народов.
	Умеет: - анализировать на основе исторических знаний наследие и традиции
	Владеет: - Навыками самостоятельной оценки событий на основе исторических знаний.
УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Знает: - о социальных и культурных различиях народов населяющих РФ.
	Умеет: -уважительно и с пониманием относится к историческому наследию и культурным традициям
	Владеет: - толерантным осознанием социальных и культурных различий,
УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: - о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	Умеет: -находить необходимую информацию для саморазвития из разных источников
	Владеет: - Навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию
УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает: - об основных этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Умеет: - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.
	Владеет: - навыками уважительного и взаимодействия с представителями разных социальных групп
УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает: - о проблемах мировоззренческого, общественного и личностного характера
	Умеет: -сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
	Владеет: - ценностными ориентирами и гражданской позицией
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	Знает: - пути и стремиться к постоянному самосовершенствованию в профессиональной деятельности и

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>	личностном развитии.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов и использовать для повышения своей квалификации дизайнера и личностных качеств.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками самостоятельного обучения и повышения квалификации.
<p>УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства саморазвития и повышения своей профессиональной квалификации на основе использования различных источников информации, тем самым способствуя своей компетентности в эффективном выполнении задачах архитектурного проектирования.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в траектории саморазвития; - находить способы индивидуального самообразования; повышать квалификацию и мастерство, применяя все это в профессиональной практике;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно строить процесс овладения и развития конкретной профессиональной деятельностью.
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, их роль в развитии общества.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами физической культуры и спорта; основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства физической культуры на практике для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью совершенствования личностных физических качеств; -навыками применения на практике методов физического самосовершенствования, сохранения здоровья, повышения культурного уровня для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ, классификацию опасных и

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>УК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области и методы защиты производственного персонала и населения от возможных опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>
	<p>Умеет: - оценивать возможность и прогнозировать возможные последствия опасных или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе военных конфликтов и следовать алгоритму действию при возникновении угрожающей ситуации.</p>
	<p>Владеет: - навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; навыками самоспасения и спасения пострадавших в условиях опасных ситуаций</p>
<p>УК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>Знает: - основные приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>
	<p>Умеет: - применять на практике приемы и способы оказания первой помощи и методы защиты пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>Владеет: - основными навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.</p>	<p>Знает: - положения общевоинских уставов</p>
	<p>Умеет: - управлять строями, применять штатное стрелковое оружие</p>
	<p>Владеет: - навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения, пользуется топографическими картами</p>
<p>УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p>	<p>Знает: - основные признаки РХБ заражений</p>
	<p>Умеет: - выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>
	<p>Владеет: - навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения</p>
<p>УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>Знает: - Историю страны, её достижения и победы</p>
	<p>Умеет: - отстаивать свою патриотическую позицию</p>
	<p>Владеет: - пониманием что защита Родины его долг и обязанность гражданина</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
	<p>Знает: - базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах; - понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Умеет: - оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами в социальной и профессиональной сферах и использовать экономические знания при решении комплексных задач архитектурного проектирования.
	Владеет: - способами проектирования архитектурных объектов, навыками составления спецификации для реализации архитектурного проекта, методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает: - инструменты управления личными финансами
	Умеет: - Принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	Владеет: - правилами управления личными финансами и оптимизации бюджета.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: - масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению. - основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней. Придерживается активной гражданской позиции.
	Умеет: - составлять калькуляцию в экономических расчетах архитектурного проекта.
	Владеет: - способами проектирования архитектурных объектов, - навыками составления спецификации для реализации проекта, методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта.
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 Имеет навыки представления архитектурной концепции, участия в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Может использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Знает: - средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования
	Умеет: - выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования
	Владеет: - навыки представления архитектурной концепции, участия в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов
ОПК-1.2 Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая	Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные,

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>видео</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео - представлять архитектурно-градостроительный проект <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	
<p>ОПК-2.1 Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. <p>осуществлять поиск творческого проектного решения</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
<p>ОПК-2.2 Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные, методические, справочные и реферативные источники для получения необходимой информации. <p>осуществлять комплексный предпроектный анализ</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>ОПК-3.1 Умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Знает: - методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений.</p>
	<p>Умеет: - участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований</p>
	<p>Владеет: - приёмами оформления и представления проектных решений.</p>
<p>ОПК-3.2 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Знает: - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов</p>
	<p>Умеет: - участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
	<p>Владеет: - навыком создания проекта и оформления проектной документации на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	
<p>ОПК-4.1 Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Знает: - методы анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - методы расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>
	<p>Умеет: - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>
	<p>Владеет: - методиками определения технических параметров проектируемых архитектурных и градостроительных объектов</p>
<p>ПК-4.2 Знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением</p>	<p>Знает: - объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основные технологии производства строительных и монтажных работ; - методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности при разработке архитектурного решения. - применять в проектировании различные конструктивные решения объекта капитального строительства, опираясь на эстетику, тектонику объекта <p>и требования экономики</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения технико-экономических расчётов проектных решений; - основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства
<p>ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>ОПК-5.1 Понимает принципы работы информационных систем и основные требования к информационной безопасности, обеспечивает ее сохранность и целостность в рамках решения задач профессиональной деятельности. Соблюдает нормы и требования к использованию авторских прав, лицензионных программных продуктов и осознает последствия использования нелегального программного обеспечения. Осуществляет решение основных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и требования к использованию авторских прав, лицензионных программных - последствия использования нелегального программного обеспечения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять решение основных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной безопасности и обеспечивает ее сохранность и целостность в рамках решения задач профессиональной деятельности
<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>при решении задач профессиональной деятельности. Демонстрирует навыки подготовки и оформления научного текста на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: - современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности - подготавливать и оформлять научный текст на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>Владеет: - навыками подготовки и оформления научного текста на основе на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности современными информационно-коммуникационными технологиями, программными средствами обработки информации</p>
<p>ОПК-5.3 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации.</p>	<p>Знает: - возможности применения современных цифровых технологий</p>
	<p>Умеет: - работать с современными цифровыми технологиями</p>
	<p>Владеет: навыками применения современных цифровых технологий для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации</p>
<p>ОПК-5.1 Понимает принципы работы информационных систем и основные требования к информационной безопасности, обеспечивает ее сохранность и целостность в рамках решения задач профессиональной деятельности. Соблюдает нормы и требования к использованию авторских прав, лицензионных программных продуктов и осознает последствия использования нелегального программного обеспечения. Осуществляет решение основных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: - нормы и требования к использованию авторских прав, лицензионных программных - последствия использования нелегального программного обеспечения</p>
	<p>Умеет: - Осуществлять решение основных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>Владеет: - навыками информационной безопасности и обеспечивает ее сохранность и целостность в рамках решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Демонстрирует навыки подготовки и оформления научного текста на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: - современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности - подготавливать и оформлять научный текст на</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	<p>основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и оформления научного текста на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности <p>современными информационно-коммуникационными технологиями, программными средствами обработки информации</p>
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
<p>ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные базы по архитектурному проектированию, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - Как проводится расчет технико-экономических показателей; - Программное обеспечение и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; <p>использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <p>средствами оформления архитектурной части разделов проектной документации</p>
<p>ПК-1.2. Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные базы для поиска необходимых документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми методами, приемами и средствами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к содержанию задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы и средства эскизировании, поиска вариантных проектных решений; - средства обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами анализа содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	<p>средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами эскизирования при поиске вариантных проектных решений; - методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
<p>ПК-2.2. Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески мыслить и выдвигать авторские архитектурно-художественные решения; - графически выражать собственные идеи в виде: графических изображений, макетов, компьютерной графики, вербальных средств, видео; - моделировать и визуализировать собственные архитектурно-художественные решения на компьютере.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурными, демографическими, психологическими, градостроительными, функциональными основами формирования архитектурной среды; - творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации.
<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	
<p>ПК-3.1. Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства сводного анализа исходных данных, данных заданий на

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>	<p>проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа опыта проектирования;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методами анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
<p>ПК-3.2. Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; - нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - основные методы анализа информации
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - использовать основные методы анализа информации
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации в архитектурном проектировании; основными методами анализа информации.
<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	
<p>ПК-4.1. Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику принятия градостроительных решений; - средства разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы расчета технико-экономических показателей; - средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	<p>документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами обоснования выбора градостроительных решений; - методами разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методами расчета технико-экономических показателей; - средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
<p>ПК-4.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при проектировании требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - учитывать при проектировании социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические аспекты (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - рассчитывать технико-экономические показатели, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - использовать различные методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными знаниями требований

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	<p>законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно-планировочных, композиционно- художественных, экономических, экологических аспектов проектирования (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; - методами и приемы автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования и создания чертежей.
<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	
<p>ПК-5.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы разработки и средства оформления проектной документации; - методы расчета технико-экономических показателей; - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; <p>использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методами разработки и средствами оформления проектной документации; - различными методами расчета технико-экономических показателей; использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
<p>ПК-5.2. Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<p>художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>-состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования; - определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - использовать различные методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска информации в нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - средствами социального, градостроительного, историко-культурного, объемно- планировочного, функционально-технологического, конструктивного, композиционно-художественного, эргономического анализа; - методами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - различными методами и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	20	20			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа					
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	20	20			
Самостоятельная работа, в том числе:	520	520			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	520	520			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	540	540		
	в том числе контактная работа	20	20		
	зач. ед	15	15		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (5 курса) ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Разработка концепции ВКР	170				170
2.	Защита концепции ВКР	8				8
3.	Разработка эскиза ВКР	2010				210
4.	Защита эскиза ВКР	8				8
5.	Подготовка к предзащите ВКР	1\60				160
6.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	540				540
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	20				
	Подготовка к текущему контролю	560				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности бакалавров к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиля Архитектурное проектирование выполняется в виде архитектурного проекта (графическая часть) и пояснительной записки(текстовая часть), включающей в себя цикл предпроектных исследований(Глава 1-2), и проектную часть(глава 3), описывающую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающую историко-культурную ценность наследия, социально-экономическое и социально-культурное обоснование принятого решения. Текстовая часть сопровождается необходимыми схемами, таблицами, фотографиями.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Графическая часть включает фиксацию существующего положения объекта. Основное место графической части работы отдается проектному предложению. Состав представляемых проекций и их масштаб должны соответствовать принятым в проектной практике для выбранного типа объекта и быть достаточными для раскрытия содержания проекта в историко-культурном, композиционном, функциональном и инженерном отношении. Проектное предложение должно согласовываться с результатами предпроектного исследования.

Графическая часть разрабатывается в объеме 6-10 планшетов размером 1 x 1м (рекомендуемый состав графической части в зависимости от тематики проекта).

Все основные чертежи выполняются в ручной или компьютерной графике.

Независимо от темы, как правило, в графической части представляются три раздела:

- - градостроительный
- - объемно-планировочное решение проектируемого объекта
- - конструктивно-технический (планы, фасады, разрезы, детали)

Объем представляемого материала в разделах зависит от темы проекта.

Содержание разделов:

1. Градостроительный

Предпроектный анализ состоит из схем и графиков для оценки участка проектирования:*

- схема функционального зонирования,
- пешеходно-транспортная схема,
- схема озеленения и др.

Градостроительное решение:

- ситуационная схема,
- генплан проектируемого объекта с благоустройством прилегающей территории,
- при необходимости другие схемы и чертежи иллюстрирующие принятые решения

2. Объемно-планировочное решение проектируемого объекта

- объемные модели объекта (перспективы, аксонометрии)
- цветовое решение фасадов
- интерьеры и другие изображения наиболее полно отображающие идею проекта

3. Конструктивно-технический

- планы этажей,
- фасады,
- разрезы (развертки),
- узлы, детали, фрагменты.

По согласованию с дипломным руководителем и по решению выпускающей кафедры вместо, либо в дополнение к графической части, может выступить интерактивная презентация (в случае только интерактивной презентации необходимо представить графическую часть работы в формате 1600 x 600 мм).

**в зависимости от объекта проектирования в каждом конкретном случае определяется совместно с руководителем диплома и выполняется согласно заданию.*

Текстовая часть (пояснительная записка) объем, которой определяется в пределах 40-60 страниц должна описывать концепцию и основной замысел проекта, особенность подхода к теме, раскрытие целей и задач, глубину проработки.

При этом обязательным является наличие следующих разделов:

Введение, является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы,.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Глава 1 Общие понятия, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике,

Глава 2. Исходные данные для проектирования, в которой дипломник должен исследовать опыт российской и зарубежной архитектурно-градостроительной практики в решении схожих задач;

Глава 3 Архитектурное проектирование (проектные решения), в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

Заключение должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

Список использованной литературы.

Приложения:

Рабочие чертежи

В альбом формата А3 входит лист общих данных, основные планы (обязательно план первого, типового этажей, план кровли и при наличии план подземной парковки), разрезы, фасады, листы спецификаций, ведомости отделки фасадов, заполнения оконных и дверных проемов, полов.

Портфолио (по желанию)

Содержание и оформление по усмотрению автора. Рекомендуется продемонстрировать основные работы, характеризующие достигнутые им результаты в процессе получения высшего образования и его вневузовскую деятельность.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные проектные решения по исследуемой проблеме.

Рекомендуемая структура текстовой выпускной квалификационной работы бакалавра:

Титульный лист

Реферат

Содержание

Введение

Основная часть

Глава 1 Общие понятия

Глава 2. Исходные данные для проектирования

Глава 3. Архитектурное проектирование (проектное решение)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Выпускная квалификационная работа архитектора должна раскрывать особенности и результаты архитектурного формирования объектов и систем материально-пространственной среды обитания человека на всех уровнях её организации (от градостроительных уровней до интерьеров зданий и сооружений, с показом их объемно-планировочных, конструктивных, инженерных и декоративно-художественных решений).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее

автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать исследовательские, организационно-управленческие, практические и научно-учебные задачи

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития градостроительства, архитектуры и дизайна и соответствовать заказу общества, иметь актуальность и практическую значимость. Квалификационная работа может выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов - потенциальных заказчиков специалистов. Тема может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Учебно-методических указаниях КубГУ 2013г..

4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации,	Знает: - методы и средства абстрактного мышления, - принципы и технологии аналитики и синтеза информационных потоков.	защита промежуточных

опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе поиска и анализа информации применять системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач. 	<p>этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью постановки цели и выбора путей её достижения при выполнении задач архитектурного проектирования. 	
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы архитектурного мышления, методы композиционного мышления; - основы и структуру образных и объемно-пространственных решений в архитектуре. 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученную информацию и на ее основе формировать собственные идеи для поставленной задачи; - применять в своей практике основы и структуру образных и объемно-пространственных решений в архитектуре. 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и систематизации информации для формирования собственной идеи и концепции, и выработки стратегии и возможных вариантов решения поставленных задач, критически оценивая достоинства и недостатки каждого из них. 	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия правовых норм, способствующих развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться сервисами для поиска нормативной документации; - выделять необходимые нормы в правовых документах для решения конкретных профессиональных и социальных задач. 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием особенностей регулирования будущей профессиональной деятельности 	
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервисы для поиска необходимой правовой информации 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания в своей профессиональной деятельности, способствующие развитию общей культуры и социализации личности. 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией управления проектами. 	
УК-2,3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектной методологии 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами решения проектных задач 	

УК -2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: - проектный инструментарий	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: -выбирать оптимальный способ решения задач	
	Владеет: - методами оценки рисков	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает: - нормативно правовые акты и должностные инструкции; - распределение должностных и производственных обязанностей в команде, занимающейся архитектурной практикой; - основы делового общения в производственном коллективе.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками проектных работ; - реализовывать свой творческий потенциал при комплексном решении проектных и организационно- управленческих задач на основе нормативных правовых актов; - соблюдать этические нормы в отношении с коллегами; умеет брать ответственность на себя.	
	Владеет: - основными навыками работы в команде; способностью решать коммуникативные задачи, адаптироваться к новым условиям в профессиональной деятельности.	
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает: - основные модели поведения людей.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - умеет генерировать новые творческие идеи, стимулировать творческую активность участников команды.	
	Владеет: - навыками организации ситуаций общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей всей команды. Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег; - способен учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми осуществляет социальное взаимодействие, в том числе посредством корректировки своих действий. Имеет опыт командной работы создания полного архитектурного проекта.	
УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает: этические нормы устной речи, нормы делового общения, научных дискуссий и научный стиль письменного изложения текста, принятые в профессиональной среде	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: грамотно подготовить информацию в рамках своей профессиональной деятельности и передать ее соответствующей аудитории.	
	Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.	

		ьные вопросы,
УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) язык(ах).	Знает: - стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.	
	Владеет: - иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде.	
УК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает: - стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - самостоятельно выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия	
	Владеет: - навыками и средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами	
УК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает: - основные принципы общения в социальной и деловой сферах	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	
	Владеет: - навыками ведения деловой переписки.	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает: - закономерности исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества; - процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - взаимодействовать с представителями других культур, включая мировые религии, философские и этические учения; - адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	
	Придерживается принципов: - недискриминационного взаимодействия при профессиональном общении с другими членами общества с учетом национальных, социальных, региональных, религиозных и др. противоречий в целях выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-5.2 Интерпретирует	Знает: - закономерности исторического процесса развития философского знания и этики.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы
	Умеет: - применять на практике методы научного познания исторических и культурных традиций, глобальных проблем современности и способов их решения; - применять на практике методы современных	

проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	философских и эстетических концепций; применять на практике принципы терпимости и взаимоуважения во взаимодействии с другими членами общества.	студента на дополнительные вопросы,
	Владеет: - способностью анализа и вычленения современных проблем этики и философских знаний; - способностью интерпретировать этические и философские проблемы в рамках профессиональной деятельности чувством такта, и взаимного уважения во взаимодействии с другими членами общества.	
УК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает: - основные тенденции развития мира	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: -анализировать основные тенденции исторического развития	
	Владеет: - навыками самостоятельного определять роль России в контексте мирового исторического развития	
УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает: - основные этапы исторического развития и социокультурные традиции народов.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - анализировать на основе исторических знаний наследие и традиции	
	Владеет: - Навыками самостоятельной оценки событий на основе исторических знаний.	
УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает: - о социальных и культурных различиях народов населяющих РФ.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: -уважительно и с пониманием относится к историческому наследию и культурным традициям	
	Владеет: - толерантным осознанием социальных и культурных различий,	
УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: - о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: -находить необходимую информацию для саморазвития из разных источников	
	Владеет: - Навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию	
УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Знает: - об основных этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	защита промежуточных этапов выполнения ВКР,
	Умеет: - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.	

социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного и взаимодействия с представителями разных социальных групп 	ответы студента на дополнительные вопросы,
УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проблемах мировоззренческого, общественного и личностного характера <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностными ориентирами и гражданской позицией 	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и стремиться к постоянному самосовершенствованию в профессиональной деятельности и личностном развитии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов и использовать для повышения своей квалификации дизайнера и личностных качеств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками самостоятельного обучения и повышения квалификации. 	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства саморазвития и повышения своей профессиональной квалификации на основе использования различных источников информации, тем самым способствуя своей компетентности в эффективном выполнении задач архитектурного проектирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в траектории саморазвития; - находить способы индивидуального самообразования; повышать квалификацию и мастерство, применяя все это в профессиональной практике; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно строить процесс овладения и развития конкретной профессиональной деятельностью. 	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, их роль в развитии общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами физической культуры и спорта; основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. 	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства физической культуры на практике для обеспечения полноценной социальной и 	защита промежуточных этапов выполнения ВКР,

адаптивной физической культуры	профессиональной деятельности	ответы студента на дополнительные вопросы,
	Владеет: -способностью совершенствования личностных физических качеств; -навыками применения на практике методов физического самосовершенствования, сохранения здоровья, повышения культурного уровня для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области и методы защиты производственного персонала и населения от возможных опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - оценивать возможность и прогнозировать возможные последствия опасных или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе военных конфликтов и следовать алгоритму действия при возникновении угрожающей ситуации.	
	Владеет: - навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; навыками самоспасения и спасения пострадавших в условиях опасных ситуаций	
УК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает: - основные приемы оказания первой помощи пострадавшему.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - применять на практике приемы и способы оказания первой помощи и методы защиты пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Владеет: - основными навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных или чрезвычайных ситуаций.	
УК-8.3 Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.	Знает: - положения общевойсковых уставов	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	
	Владеет: - навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения, пользуется топографическими картами	
УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает: - основные признаки РХБ заражений	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	
	Владеет: - навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения	

		ьные вопросы,
УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Знает: - Историю страны, её достижения и победы	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - отстаивать свою патриотическую позицию	
	Владет: - пониманием что защита Родины его долг и обязанность гражданина	
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает: - базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах; - понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами в социальной и профессиональной сферах и использовать экономические знания при решении комплексных задач архитектурного проектирования.	
	Владет: - способами проектирования архитектурных объектов, навыками составления спецификации для реализации архитектурного проекта, методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта	
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает: - инструменты управления личными финансами	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - Принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	
	Владет: - правилами управления личными финансами и оптимизации бюджета.	
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: - масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению. - основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней. Придерживается активной гражданской позиции.	защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,
	Умеет: - составлять калькуляцию в экономических расчетах архитектурного проекта.	
	Владет: - способами проектирования архитектурных объектов, навыками составления спецификации для реализации проекта, методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта.	
ОПК-1.1 Имеет навыки представления архитектурной	Знает: - средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	защита промежуточных

<p>концепции, участия в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Может использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет: - выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет: - навыки представления архитектурной концепции, участия в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов</p>	<p>этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ОПК-1.2 Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>Умеет: - использовать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео - представлять архитектурно-градостроительный проект</p> <p>Владеет: - особенностями восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ОПК-2.1 Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых</p>	<p>Знает: - как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p> <p>Умеет: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. осуществлять поиск творческого проектного решения</p> <p>Владеет: - навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,</p>

<p>для разработки архитектурной концепции. Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</p>		
<p>ОПК-2.2 Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знает: - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p> <p>Умеет: - использовать нормативные, методические, справочные и реферативные источники для получения необходимой информации. осуществлять комплексный предпроектный анализ</p> <p>Владет: - Методами сбора и анализа данных о социально- культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ОПК-3.1 Умеет участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и согласований</p>	<p>Знает: - методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p> <p>Умеет: - участвовать в разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные</p>

<p>сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Владеет: - приёмами оформления и представления проектных решений.</p>	<p>ьные вопросы,</p>
<p>ОПК-3.2 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Знает: - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов</p> <p>Умеет: - участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Владеет: - навыком создания проекта и оформления проектной документации на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ОПК-4.1 Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p>	<p>Знает: - методы анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - методы расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p> <p>Умеет: - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; - проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>Владеет: - методиками определения технических параметров проектируемых архитектурных и градостроительных объектов</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ПК-4.2 Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального</p>	<p>Знает: - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы</p>

<p>строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основные технологии производства строительных и монтажных работ; - методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>вопросы,</p>
	<p>Умеет: - применять требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности при разработке архитектурного решения. - применять в проектировании различные конструктивные решения объекта капитального строительства, опираясь на эстетику, тектонику объекта</p>	
	<p>и требования экономики Владеет: - методикой проведения технико-экономических расчётов проектных решений; - основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства</p>	
<p>ОПК-5.1 Понимает принципы работы информационных систем и основные требования к информационной безопасности, обеспечивает ее сохранность и целостность в рамках решения задач профессиональной деятельности. Соблюдает нормы и требования к использованию авторских прав, лицензионных программных продуктов и осознает последствия использования нелегального программного обеспечения. Осуществляет решение</p>	<p>Знает: - нормы и требования к использованию авторских прав, лицензионных программных - последствия использования нелегального программного обеспечения</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Умеет: - Осуществлять решение основных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
	<p>Владеет: - навыками информационной безопасности и обеспечивает ее сохранность и целостность в рамках решения задач профессиональной деятельности</p>	

<p>основных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Демонстрирует навыки подготовки и оформления научного текста на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: - современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности - подготавливать и оформлять научный текст на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владет: - навыками подготовки и оформления научного текста на основе на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности современными информационно-коммуникационными технологиями, программными средствами обработки информации</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ОПК-5.3 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации.</p>	<p>Знает: - возможности применения современных цифровых технологий</p> <p>Умеет: - работать с современными цифровыми технологиями</p> <p>Владет: навыками применения современных цифровых технологий для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального</p>	<p>Знает: - Нормативные базы по архитектурному проектированию, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - Как проводится расчет технико-экономических показателей; - Программное обеспечение и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>

<p>строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет: - техническими средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования средствами оформления архитектурной части разделов проектной документации</p>	
<p>ПК-1.2. Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и</p>	<p>Знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Умеет: - использовать нормативные базы для поиска необходимых документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>Владеет: - необходимыми методами, приемами и средствами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,</p>

моделей.		
<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к содержанию задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы и средства эскизировании, поиска вариантных проектных решений; - средства обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами анализа содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - различными средствами эскизирования при поиске вариантных проектных решений; - методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ПК-2.2. Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески мыслить и выдвигать авторские архитектурно-художественные решения; 	

<p>выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>- графически выражать собственные идеи в виде: графических изображений, макетов, компьютерной графики, вербальных средств, видео: - моделировать и визуализировать собственные архитектурно-художественные решения на компьютере.</p>	
<p>ПК-3.1. Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>	<p>Владеет: - социально-культурными, демографическими, психологическими, градостроительными, функциональными основами формирования архитектурной среды; - творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ПК-3.2. Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>Знает: - средства сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы анализа опыта проектирования;</p> <p>Умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>Владеет: - различными средствами сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методами анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
	<p>Знает: - требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; - нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - основные методы анализа информации</p> <p>Умеет: - использовать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - использовать основные методы анализа информации</p> <p>Владеет: - средствами нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации в архитектурном проектировании; - основными методами анализа информации.</p>	

<p>ПК-4.1. Умеет обосновать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику принятия градостроительных решений; - средства разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы расчета технико-экономических показателей; - средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами обоснования выбора градостроительных решений; - методами разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методами расчета технико-экономических показателей; - средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ПК-4.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при проектировании требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - учитывать при проектировании социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические аспекты (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - рассчитывать технико-экономические показатели, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - использовать различные методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>

<p>проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными знаниями требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - знаниями социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, экономических, экологических аспектов проектирования (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования и создания чертежей. 	
<p>ПК-5.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы разработки и средства оформления проектной документации; - методы расчета технико-экономических показателей; - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методами разработки и средствами оформления проектной документации; - различными методами расчета технико-экономических показателей; использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>
<p>ПК-5.2. Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - адаптировать проектные решения под социальные, 	<p>защита промежуточных этапов выполнения ВКР,</p> <p>ответы студента на дополнительные вопросы,</p>

<p>эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - использовать различные методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска информации в нормативные документы по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - средствами социального, градостроительного, историко-культурного, объемно- планировочного, функционально-технологического, конструктивного, композиционно-художественного, эргономического анализа; - методами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - различными методами и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. 	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- качество выполнения проекта, адекватное поставленным проектным задачам (композиционным, технологическим, функциональным и др.), соответствие требованиям архитектурного проектирования;
- уровень профессионального мастерства в разработке проектного замысла и в выполнении проектных материалов;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и проектных предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки в отзыве руководителя

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
---------------------------	----------------------

<p>Продвинутый уровень – оценка отлично</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс проектных предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, представил презентацию проектных материалов, в достаточной степени отражающую суть бакалаврской работы. Выпускник продемонстрировал высокий профессиональный уровень сформирова</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс проектных предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию проектных материалов, в достаточной степени отражающую суть бакалаврской работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. Выпускник продемонстрировал достаточно высокий уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень –</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми</p>
<p>оценка удовлетворительно</p>	<p>направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. представленная презентация проектных материалов, в недостаточной степени отражала суть бакалаврской работы. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Выпускник продемонстрировал достаточный для осуществления профессиональной деятельности уровень сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p>

<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. Выпускник продемонстрировал недостаточный для осуществления профессиональной деятельности уровень сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО</p>
---	--

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019>.

2. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>.

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Этапы подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к защите ВКР выполняется в несколько этапов

1 этап – разработка **концепции** объекта с её защитой.

На этапе разработки концепции дипломник должен:

- изучить опыт мировой и российской практики проектирования объектов, имеющих сходную программу с темой ВКР;
- провести анализ и предложить для разработки участок(либо участки) проектирования;
- предложить объемно-пространственную концепцию в градостроительном окружении объекта(объектов) проектирования
- на основе исследования нормативной литературы и аналогов составить задание на проектирование.

1 этап завершается кафедральным просмотром презентации выполненной работы на 1-2 планшетах 1x1 м, с защитой, при необходимости, основных её положений.

В результате просмотра преподавателями кафедры, коллегиально, принимается решение о принятии концепции к дальнейшей разработке, либо отклонение её или доработке с последующей передачей.

Материалы первого эта в большей части становятся основой для введения, первой и второй глав текстовой части(**ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ**).

2 этап – разработка **эскиза** проектируемого объекта.

На этом этапе дипломник выполняет следующие разделы проекта:

- Разработка генерального плана;
- Разработка планировочной структуры объекта с выполнением эскизных планов, фасадов, разрезов.
- Разработка образно – пространственной модели объекта в среде.

2 этап завершается кафедральным просмотром эскиза выполненного объекта на 2 планшетах 1x1 м, с защитой, при необходимости, основных его положений.

В результате просмотра преподавателями кафедры, коллегиально, принимается решение о дальнейшей разработке объекта, либо даются рекомендации по корректировке и совершенствованию объекта.

3 этап работы заканчивается **предварительной защитой ВКР**, которая проходит не позднее чем за месяц, до защиты.

На этом этапе ведется:

- доработка основных проекций;
- разработка композиции графической части;
- готовится предварительный доклад по выполненному проекту;
- подготавливаются чертежи, которые после доработки будут основой рабочего проекта (Приложение 1).

На кафедральный просмотр предоставляется эскиз композиции ВКР выполненный на 2 планшетах 1x1 м. и предварительный доклад по выполненной работе.

В процессе **предварительной защиты ВКР** кафедральной комиссией оценивается полнота и качество доклада, а также согласовывается композиция финальной презентации ВКР, либо вносятся рекомендации по изменению либо корректировке предложенной композиции.

Результатом **3 этапа** является решение кафедры о допуске к защите ВКР, либо рекомендация не допустить дипломника к защите ВКР.

На последнем 4 этапе подготовки к защите ВКР дипломник дорабатывает проектные материалы, ведет разработку рабочих чертежей. Рабочие чертежи на проверку нормоконтроля сдаются за неделю до защиты ВКР

В это же время завершается написание пояснительной записки в части описания проектных решений (глава 3), заключения, оформления списка использованной литературы.

Текстовая часть (пояснительная записка) сдается на кафедру для написания отзыва руководителя ВКР и проверки её на антиплагиат и соответствие ГОСТу и требованиям РПД по оформлению.

По завершению этапа подготовки, к защите ВКР представляется следующий материал:

- **Графическая часть** выполняемая на 6-10 планшетах размером 1х1м.
 - **Текстовая часть(пояснительная записка)** переплетенная в твердый переплет.
- Приложения:
- **Рабочие чертежи**, собранные в альбом формата А3.
 - При желании **портфолио** дипломника

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты..

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных и творческих работ.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019>

2. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>

б) дополнительная литература:

4.1 Дипломное проектирование : методические указания / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства» ; сост. С.П. Кудрявцева. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2014. - 26 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438916> (26.01.2018).

4.2 Методические указания по выполнению дипломного проекта на тему: «Многофункциональный жилой дом» : методические указания / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» ; сост. Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. - 57 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427310> (26.01.2018).

4.3 Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440\(26.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440(26.01.2018)).

4.4 Пастушенко, В.Л. Проектирование гостиниц бизнес-класса : учебное пособие / В.Л. Пастушенко. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 94 с. - ISBN 978-5-9585-0357-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143488\(26.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143488(26.01.2018)).

4.5 Архитектурное проектирование жилых зданий: учебное пособие / под ред. М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 484-485..(11)

4.6 Гельфонд, Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 277 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. : с. 273-274. - ISBN 9785964700999 (12)

в) периодические издания.

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)

- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

5. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, выполнения графической части и текстовой части и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

в) перечень свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

Autodesk3dsMAX (актуальная учебная версия)

в) перечень информационных справочных систем:

1. - Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL:
<http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL:
<http://uisrussia.msu.ru>
7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

6. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение

следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.309_)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	

	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
--	---	--

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**

1. Жилые многоэтажные здания
2. Общественные здания
3. Многофункциональные комплексы
4. Объекты курортной инфраструктуры края
5. Объекты здравоохранения
6. Объекты спортивного назначения
7. Музеи и выставочные комплексы
8. Объекты градостроительного проектирования
9. Промышленные объекты и объекты инфраструктуры
10. Объекты социальной инфраструктуры
11. Транспортные объекты
12. Развлекательные объекты и объекты культуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Факультет архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры

Допустить к защите И.о.
звездующего кафедрой
канд. пед. наук, доцент
_____ А.Н.Кузьменко
_____ 2024 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ**

Работу выполнил _____ Д.С. Романович

Направление подготовки _____ 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) _____ Архитектурное проектирование

Научный руководитель
доцент по кафедре архитектуры _____ А.Н.Кузьменко

Нормоконтролер
канд. пед. наук,
\доцент по кафедре архитектуры _____ А.В.Андрияш

Краснодар
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Основная часть.	
1. Общие понятия по теме проектирования	
1.1 Основные проблемы объекта проектирования.....	
1.2 Формирование внутреннего пространства как главного элемента в усвоении учебной программы.....	
1.3 Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования.....	
2. Исходные данные для проектирования	
2.1 Краткая характеристика рассматриваемой территории.....	
2.2 Обоснование выбора территории и решение выявленных проблем.....	
3. Архитектурное проектирование	
3.1 Техничко-экономические показатели.....	
3.2 Общее описание архитектурных решений.....	
3.3 Архитектурно-планировочные решения.....	
3.4 Антитеррористические решения.....	
3.5 Архитектурно-конструктивные решения.....	
3.6 Конструктивные решения.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения:	
Задание на проектирование.....	
Отзыв руководителя.....	

ОТЗЫВ
руководителя о качестве выпускной квалификационной работы студента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Фамилия, и. о. студента _____

Направление 07.03.01 Архитектура

Наименование темы выпускной квалификационной работы:

Дипломный проект состоит из пояснительной записки (_стр.), графической части (_планшетов 1x1 метр).

В дипломном проекте рассмотрена концепция архитектурно-планировочного решения _____.

Место проектирования – _____.

В дипломном проекте решаются такие вопросы как:

- _____

Дипломный проект выполнен на актуальную тему.

К положительным сторонам проекта можно отнести:

- творческий подход к разработке _____ с учетом окружающей застройки;

- оригинальное объемно – пространственное решение объекта с учетом климатических условий южного города;

- удачное архитектурно-планировочное решение _____ с возможностью его комфортного использования;

Проект предоставлен в полном объеме, соответствующем принятым стандартам архитектурного образования.

В его составе наиболее подробно разработаны:

- функциональное и планировочное решение комплекса;

- объемно - пространственное решение;

- градостроительное решение _____ и связь с существующим жилым комплексом района.

Все разделы разработаны на *высоком* уровне согласно единым требованиям к дипломному проектированию.

В процессе работы дипломант проявил _____ уровень профессиональной подготовки, _____ социальную ответственность, _____ работоспособность и коммуникабельность.

Замечаний по дипломному проекту есть:

либо нет.

Выпускная квалификационная работа заслуживает _____ оценки, а _____ – присвоения квалификации «архитектор».

Руководитель дипломного проекта: _____

г. Краснодар 2024

Приложение 5
И.о. заведующему кафедрой
архитектуры
Кузьменко А.Н.
студента(ки) 5 курса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить для выполнения выпускной квалификационной
работы бакалавра следующую тему: _____

_____ ,

и назначить руководителем работы _____

Дата

Подпись студента

Подпись руководителя

Подпись зав. каф.

Приложение 6
И.о. заведующему кафедрой
архитектуры
Кузьменко А.Н.
студента(ки) 5 курса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить тему выпускной квалификационной работы бакалавра с:

на _____

В связи с _____

согласие руководителя работы получено.

Дата

Подпись студента

Подпись руководителя

Подпись зав. каф.