

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.04 Психология»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, который будет способствовать успешному овладению материалом специальных разделов психологии, создаст основу целостного восприятия современных психологических исследований и направлений.

2. Раскрыть феноменологию, механизмы и закономерности психического развития человека на разных этапах онтогенеза.

3. Развить у студентов умения применять полученные психологические знания в образовательном процессе.

4. Познакомить с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов.

5. Способствовать профессиональному становлению личности на основе самопознания и овладения умениями самопознания, саморегуляции, саморазвития.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |   |
| УК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу  | Знает взаимосвязь своей профессии с другими; методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.   |
|   | Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития. оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. |
|   | Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности.   |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>   |   |
| УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Знает взаимосвязь своей профессии с другими; методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.   |
|   | Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты  |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <p>профессиональной деятельности, личностного развития. оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.</p> <p>Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности.</p>  |
| УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы | <p>Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.</p> <p>Владеет навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.</p> |
| <b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |   |
| УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов                                     | <p>Знает основополагающие принципы и психолого-педагогические основы программы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программы</p> <p>Владеет принципами проектирования и методами реализации программы духовно-нравственного воспитания</p>   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                 | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Введение в психологию. Психология как наука | 18               | 2                 |    |    | 16                          |
| 2. | Методология и методы психологии             | 16               |                   |    |    | 16                          |
| 3. | Познавательные процессы                     | 18               |                   | 2  |    | 16                          |
| 4. | Психология общения. Психология личности     | 16               |                   |    |    | 16                          |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>         | 68               | 2                 | 2  |    | 64                          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)       |                  |                   |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)              | 0,2              |                   |    |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю              | 3,8              |                   |    |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине            | 72               |                   |    |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор А.Э. Шпаков, доктор биологических наук, профессор