

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.01.06.

### **Психоаналитический подход в консультировании**

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., для ОФО– 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч.; 19 ч. самостоятельной работы)

#### **Цель дисциплины**

Цель преподавания по дисциплине «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» – сформировать устойчивые представления о психоаналитических теориях личности в истории психологии; создание условий для осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием психоаналитических методов и технологий; основные теоретико-методологические подходы к изучению личности в психоанализе

#### **Задачи дисциплины**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- усвоить историю и теоретико-методологические основы психоаналитических теорий личности в истории психологии;
- способствовать сознательному усвоению становления и развития психоаналитических теорий личности в психологии;
- оценивать положительные и проблемные стороны теоретических подходов к анализу психоаналитических теорий личности;
- выявление психоаналитических системы взглядов и концептуальных позиций представителей психоанализа;
- изучение процесса построения психоанализа.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.01.06 вариативной части. дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВО и содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</b>	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
<b>ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b>	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

**Основные разделы дисциплины: ОФО**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История и корни психоанализа. Месмеризм.	9	2	2	0,2	6
2	Психоанализ Зигмунда Фрейда	9	2	2		6
3	Детский психоанализ Анны Фрейд.	9	-	2		5,8
4	Теория индивидуальной психологии Альфреда Адлера.	9	2	2		6
5	Аналитическая или глубинная психология Карла Густава Юнга.	9	-	2		6
6	Социокультурная психоаналитическая теория личности Карен Хорни. Телесная психотерапия Вильгельма Райха	9	2	2		6
7	Гуманистический психоанализ Эриха Фромма	9	-	2		6
8	Использование психоаналитического подхода в психологическом консультировании	9	2	2		6
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	10	16	0,2	47,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.