

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 Практический курс новогреческого языка

Объем трудоемкости: 44 зачетных единиц

Цель дисциплины Практический курс новогреческого языка: развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Задачи дисциплины:

- демонстрировать способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира,
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,
- формировать способность к труду и к жизни в условиях современного мира,
- овладеть способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс новогреческого языка» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и рассчитана на изучение в течение 10 семестров.

В первом семестре освоение дисциплины «Практический курс новогреческого языка» не требует знания каких-либо предшествующих дисциплин. Во втором и последующих семестрах освоение дисциплины «Практический курс новогреческого языка» имеет условием успешное освоение данной дисциплины в предшествующих семестрах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умением учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в I семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Лексика	57	-	-	20	37

2.	Грамматика	57	-	-	20	37
3.	Речевой практикум	57	-	-	20	37
4.	Письмо	57	-	-	20	37
5.	Фонетика	60	-	-	22	38
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		288			102	186
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3				
Подготовка к текущему контролю		35.7				
Общая трудоемкость по дисциплине		324				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевойпрактикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		153			96	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26.7				
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

Разделы(темы)дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевойпрактикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		153			96	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35.7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	39	-	-	24	15
2.	Грамматика	38	-	-	24	14
3.	Речевой практикум	38	-	-	24	14
4.	Письмо	38	-	-	24	14

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	153			96	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	18	-	-	13	5
2.	Грамматика	18	-	-	13	5
3.	Речевой практикум	18	-	-	13	5
4.	Письмо	18	-	-	13	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			52	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	21	-	-	18	3
2.	Грамматика	20	-	-	18	2
3.	Речевой практикум	20	-	-	18	2
4.	Письмо	20	-	-	18	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81			72	9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Лексика	28	-	-	20	8
2.	Грамматика	28	-	-	20	8
3.	Речевой практикум	27	-	-	20	7
4.	Письмо	25	-	-	18	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			78	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	27	-	-	20	7
2.	Грамматика	27	-	-	20	7
3.	Речевой практикум	27	-	-	20	7
4.	Письмо	27	-	-	20	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			80	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	36	-	-	22	14
2.	Речевой практикум	36	-	-	22	14
3.	Письмо	36	-	-	22	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			66	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лексика	28	-	-	14	14
2.	Речевой практикум	28	-	-	14	14
3.	Письмо	25	-	-	12	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81			40	41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

З.А. Фарамазян, канд. филол. наук, преподаватель

Э.П. Чакалова, канд. филол. наук, доцент

Л.Н. Мирошниченко, канд. филол. наук, доцент

Г.В. Редько, канд. филол. наук, доцент