

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.09 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Анатомия и физиология человека» разработана на основе ФГОС СОО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 «Анатомия и физиология человека» входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.09 «Анатомия и физиология человека» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими

работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма;

- применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды;

-отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой

- применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

– Лекции 36 часов;

– Практические занятия 36 часов

–промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение дисциплины ОП.09 «Анатомия и физиология человека» способствует формированию у студентов следующих **общих** и профессиональных компетенций Учащийся должен обладать общими компетенциями ОК 01, ОК.02, ОК 07, ОК 08

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| Лекции | 36 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (если предусмотрена) | |
| Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет – 6 семестр | |
| Общая трудоемкость | 72 |

1.6. Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов | 10 | 6 | 4 | - |
| Тема 1.1. Анатомия, физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория) | 2 | 2 | | - |
| Тема 1.2. Основы цитологии. Клетка | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 1.3. Основы гистологии. Виды тканей. Возрастные особенности тканей | 4 | 2 | 2 | - |
| Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека | 18 | 10 | 8 | - |
| Тема 2.1. стеоартросиндесмология | 2 | 2 | | |
| Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 2.5. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышц) | 4 | 2 | 2 | - |
| Раздел 3. Общая характеристика нервной системы | 12 | 4 | 8 | - |
| Тема 3.1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.3. Органы чувств | 4 | | 4 | - |
| Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы | 8 | 4 | 4 | - |
| Тема 4.1. Строение сердечно-сосудистой системы | 8 | 4 | 4 | - |
| Раздел 5. Пищеварительная система | 6 | 2 | 4 | - |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| Тема 5.1. Строение пищеварительной системы. | 6 | 2 | 4 | - |
| Раздел 6. Дыхательная система | 6 | 4 | 2 | - |
| Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания | 6 | 4 | 2 | - |
| Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека | 6 | 4 | 2 | - |
| Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 7.2. Анатомия органов репродуктивной системы | 2 | 2 | | - |
| Раздел 8 Эндокринная система человека | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система | 6 | 2 | 4 | - |
| Всего по дисциплине | 72 | 36 | 36 | - |

1.7 Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

1.8 Основная литература:

1 Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 421 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/531720>. – ISBN 978-5-534-14057-6.

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко