

Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.13 «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
уровень подготовки – базовый

### **1.1 Общая характеристика учебной дисциплины**

мастерства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа относится к общепрофессиональному циклу (ОП).

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве;

- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;

- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;

- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;

- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;

- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;

- особенности приёмов педагогического воздействия;

- особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе;

- цели, задачи учебной работы и способы их реализации;

- виды технических средств обучения (ТСО);

- структурные элементы игры;

- пути к совершенствованию педагогического мастерства;

- условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства;

- пути самосовершенствования, самореализация.

уметь:

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;

- заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у

себя;

переносить знания в новые условия своей деятельности  
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы педагогического

- ности;
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;
- создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
- анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Специалист в области сетевого и системного администрирования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами;

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

### 1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
занятия лекционного типа	18	18
практические занятия (практикумы)	18	18
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	-	-
<i>Консультации</i>		
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 1.6 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические занятия
Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства	<b>9</b>	6	3
Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе	<b>12</b>	7	5
Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства	<b>15</b>	5	10
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 1.7 Основная литература

1. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; под ред. А. Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 301 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005724-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228800>.

2. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / С. Д. Якушева. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019.

Составитель: преподаватель А.С. Евтушенко