

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**  
**уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой на базе основного общего образования. Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- применять знания о гигиене в практической деятельности;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- топографическое расположение органов и частей тела;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- методы возрастной анатомии и физиологии;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- типологические особенности ВНД детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

#### **Формируемые компетенции:**

Освоение дисциплины «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- промежуточная аттестация 0 часов.

#### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины включает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1 Основные положения анатомии, физиологии и гигиены человека	4	2	2	-
Раздел 2 Основные закономерности роста и развития организма человека	6	4	2	-
Раздел 3 Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей.	54	24	30	-
Раздел 4. Основы гигиены.	8	6	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачёт</b>		
Всего по дисциплине	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### **1.6 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

#### **1.7 Основная литература**

1 Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. – Москва : Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). –

URL: <https://urait.ru/bcode/518297>. – ISBN 978-5-534-12305-0.

2 Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. – Москва : Юрайт, 2023. – 472 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/519250>. – ISBN 978-5-534-14973-9

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко