



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

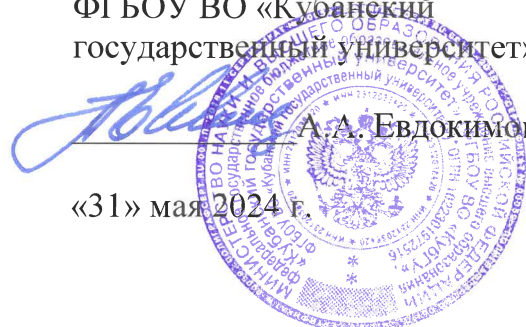
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»**

**А. А. Евдокимов**

**«31» мая 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальность 49.02.01 Физическая культура**

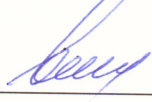
**Краснодар 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (гуманитарный профиль), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 рег. № 71643)

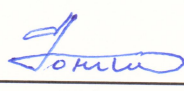
Дисциплина	СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Форма обучения	очная
Учебный год	2024-2025
2 курс	4 семестр
лекции	54 час.
практические занятия	18 час.
самостоятельные занятия	—
промежуточная аттестация	—
форма промежуточной аттестации	4 сем. – дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Н.А. Есленков  
  
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 11 от «30» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ Н.В. Юдина  
  
«30» мая 2024 г.

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани \_\_\_\_\_ А.В. Полянский  
  
подпись

Директор МБУ ДО СШ № 1  
им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования  
Славянский район \_\_\_\_\_ Р.М. Прищепа  
  
подпись, печать



ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



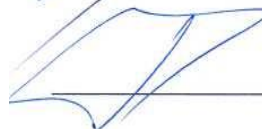
А.С. Демченко  
«31» мая 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«31» мая 2024г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«31» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	5
1.1	Область применения программы.....	5
1.2	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций) .....	7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2	Структура дисциплины.....	9
2.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды .....	9
2.4	Содержание разделов дисциплины .....	14
2.4.1	Занятия лекционного типа.....	14
2.4.2	Занятия семинарского типа .....	15
2.4.3	Практические занятия (Лабораторные занятия) .....	16
2.4.4	Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов) .....	17
2.4.5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	18
3.1	Образовательные технологии при проведении лекций .....	18
3.2	Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	19
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
4.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
4.2	Перечень необходимого программного обеспечения .....	22
5	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
5.1	Основная литература .....	23
5.2	Дополнительная литература .....	23
5.3	Периодические издания.....	23
5.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
6	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	27
7.1	Паспорт фонда оценочных средств .....	27
7.2	Критерии оценки знаний .....	27
7.3	Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	31
7.4	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	31
7.4.1	Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	32
7.4.2	Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации .....	33
8	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;

- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;

- оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей)/ владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек.);

- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;

- применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;

- применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и

защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;
- организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
- основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей)/ основы медицинских знаний (для девушек);
- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Освоение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
2.	ОК 02	Использовать современные средства	номенклатура информационных источников, применяемых в	определять задачи для поиска информации;

		поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
3.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
4.	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		<b>4</b>
Учебная нагрузка (всего)	72	72
Аудиторная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
лекционные занятия	54	54
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

### 2.2 Структура дисциплины

Освоение учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включает изучение следующих разделов и тем:

№	Тема	Всего часов	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	24	20	4	
2	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	48	34	14	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды формируемых компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		<b>24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Лекция	<b>10</b>	

<b>времен</b>	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	2	
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	
	3	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	
	4	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	2	
	5	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	<b>Лекция</b>		<b>4</b>	
	1	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	2	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).	2	
	2	Практическое занятие № 3. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения. Отработка навыков эвакуации из здания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07
	<b>Лекция</b>		<b>2</b>	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 4. Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			<b>48</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>			<b>48</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07
	<b>Лекция</b>		<b>8</b>	
	1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	4	
	2	Организация обороны Российской Федерации	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07
	<b>Лекция</b>		<b>8</b>	
	1	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	2	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	4	
	3	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07
	<b>Лекция</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 7. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07
	<b>Лекция</b>		<b>8</b>	
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 8. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Общая физическая и строевая подготовка	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.5. Организац и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07
	<b>Лекция</b>		<b>8</b>	
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 9. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Общая физическая и строевая подготовка	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>48</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	
	<b>Лекция</b>	<b>18</b>		
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	6	
	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	6	
	3	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 5. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	2	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	3	Практическое занятие № 7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	
	<b>Лекция</b>	<b>10</b>		
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4	
	3	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 8. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	
	<b>Лекция</b>	<b>10</b>		
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1	Практическое занятие № 9. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b>		
1	<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	У, Т
		Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	У, Т
		Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	У, Т
		Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	У, Т
		Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	У, Т
2	<b>Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	У, Т
		МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	У, Т
3	<b>Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	У, Т

	<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		
	<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		
4	<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	У, Т
		Организация обороны Российской Федерации	У, Т
5	<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	У, Т
		Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	У, Т
		Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	У, Т
6	<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	У, Т
		Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	У, Т
		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	У, Т
7	<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	У, Т
		Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	У, Т
		Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	У, Т
8	<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	У, Т
		Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	У, Т
		Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	У, Т
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
4	<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	У, Т
		Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	У, Т
		Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	У, Т
5	<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	У, Т
		Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	У, Т
		Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	У, Т
6	<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	У, Т
		Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	У, Т

*Примечание: Р - написание реферата, У - устный опрос, КР - контрольная работа, Т - тестирование*

## **2.4.2 Занятия семинарского типа**

- не предусмотрены

### 2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b>		
1	<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Практическое занятие № 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения	ПР
2	<b>Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Практическое занятие № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК). Практическое занятие № 3. Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения. Отработка навыков эвакуации из здания.	ПР
3	<b>Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Практическое занятие № 4. Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту.	ПР
	<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		
	<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		
4	<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	Практическое занятие № 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка	ПР
5	<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Общая физическая и строевая подготовка	ПР
6	<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	Практическое занятие № 7. Обязательная подготовка граждан к военной службе	ПР
7	<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	Практическое занятие № 8. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Общая физическая и строевая подготовка	ПР
8	<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	Практическое занятие № 9. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Общая физическая и строевая подготовка	ПР
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
4	<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой</b>	Практическое занятие № 5. Общие принципы оказания первой медицинской помощи Практическое занятие № 6.	ПР



	<b>помощи</b>	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Практическое занятие № 7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	
5	<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Практическое занятие № 8. Правила госпитализации инфекционных больных	ПР
6	<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	Практическое занятие № 9. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	ПР

*Примечание: ПР - практическая работа*

#### **2.4.4 Содержание самостоятельной работы**

- не предусмотрено

#### **2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- не предусмотрен

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	10*
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	4
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	8*
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	8*
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	6
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	8
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	6
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	18*
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	10*
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	10*
	Итого	48
	в том числе интерактивное обучение*	16*

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	4*
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2*
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2*
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	6*
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Дискуссия по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, разбор решения задач	2
Итого		18
в том числе интерактивное обучение*		6*

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевожсковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевожсковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	

	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

#### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
9. Oracle VM VirtualBox (лицензия - <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>)

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608> .
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06531-0. – URL: <https://book.ru/book/930413>. – Текст : электронный.
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. URL: [www.biblio-online.ru/book/2F40D2AA-52CE-458E-9A2C-42B3296275F1](http://www.biblio-online.ru/book/2F40D2AA-52CE-458E-9A2C-42B3296275F1).
2. Военный энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // Министерство обороны Российской Федерации : интернет-портал]. - URL: <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/list.htm>.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02122-6. – URL: [www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3](http://www.biblio-online.ru/book/807201AC-8825-4387-A61A-0466B49136C3).

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России [раздел: Правовые аспекты обеспечения безопасности человека и общества в экстремальных ситуациях]. – URL: <http://vestnik.igps.ru/?pageid=33>
2. Здоровоохранение, образование и безопасность. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53487>
4. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. –

URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>

5. Экстремальная деятельность человека. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=241905](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=241905).

6. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370>.

7. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «BOOK.ru» : [учебные издания – коллекция для СПО, журналы] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

2. ЭБС «Znanium.com» : [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

3. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа : [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

5. ЭБС издательства «Лань» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

6. Национальная электронная библиотека [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://rusneb.ru/> (*доступ – в читальных залах библиотеки филиала*).

7. Math-Net.Ru : общероссийский портал : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам : [ресурс свободного доступа] / Математический институт им. В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

8. Научная электронная библиотека публикаций «eLibrary.ru» : [российские научные журналы, труды конференций – большая часть представлена в свободном доступе; российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования – Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Базы данных компании «ИВИС» : [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

10. Российское образование : федеральный портал : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.edu.ru/>.

11. Наука.рф : официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России : [ресурс свободного доступа]. – URL: <https://наука.рф/>.

12. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт :



[ресурс свободного доступа] / функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru>.

13. Большая российская энциклопедия : [электронная версия свободного доступа] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

14. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники] : сайт : [полнотекстовый ресурс свободного доступа] / издательство «Директ-Медиа» . – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Официальный интернет-портал правовой информации : федеральная государственная информационная система : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

16. Электронный каталог [Кубанского государственного университета и филиалов] // Электронная библиотека КубГУ : сайт : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Отчеты по практическим занятиям должны содержать полные ответы на поставленные задания, необходимые таблицы должны быть заполнены.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы.

## 7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
2.	Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
3.	Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
4.	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
5.	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
6.	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
7.	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
8	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
4	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
5	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест
6	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	Проверка конспектов, устный опрос, тест

### 7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования</p>	<p>Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений. Тестирование. Кейс-методы. оценивания решений. Защита проектов. Защита электронных контентов. Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант) Работа с ключами. Задания тезисного характера. Метод «Квант». Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контрольно-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления. Оценка решений ситуационных задач. Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх. Критериально-оценочные листы сформированности практических умений Шкалы самооценки сформированности практических умений</p>
<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>		
<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>		
<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и</p>		

<p>опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	<p>современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС ; создает качественные устные и письменные</p>	<p>Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий. Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы</p>
<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации</p>	<p>и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС ; создает качественные устные и письменные</p>	

<p>согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС . правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС . В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человека - и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения ; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте  Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по</p>	
<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>		
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>		

	физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призванного к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	
--	---	--

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Прилагаются

### 7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Диф.зачет	Контроль знания базовых положений в области безопасности жизнедеятельности	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

#### **7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Цели и задачи науки БЖД.
2. Состояния взаимодействия человека и среды обитания.
3. Причины возникновения негативных факторов.
4. Критерии безопасности техносферы.
5. Классификация ч.с. по типам и видам.
6. Природные ч.с.
7. Техногенные ч.с.
8. Радиоактивное излучение. Воздействие на организм. Методы обнаружения.
9. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
10. Химическое оружие, характеристика ОВ.
11. Бактериологическое оружие, характерные особенности БО.
12. Основные задачи возложенные на КЧС.
13. Мероприятия, проводимые в нашей стране для предупреждения возникновения и развития ч.с.
14. Мероприятия, проводимые на объекте экономики, способствующие предотвращению техногенных чрезвычайных ситуаций.
15. Мероприятия, предусмотренные, для повышения физической стойкости объектов к воздействию поражающих факторов.
17. Предназначение и структура МЧС РФ.
18. Приоритетные направления в деятельности МЧС.
19. Задачи возложенные на РСЧС в области предупреждения и ликвидации ч.с.
20. Структура РСЧС.
21. Режимы функционирования РСЧС.
22. Основные задачи возложенные на КЧС.
23. Основные задачи ГО.
24. Руководство ГО в РФ.
25. Нештатные аварийно - спасательные формирования.
26. Спасательные службы на предприятиях.
27. Основные принципы определяющие содержание государственной политики в области защиты населения.
28. Законы и другие нормативно - правовые акты, определяющие основные положения в области защиты населения.
29. Основные мероприятия по защите населения от ч.с предусмотренные в РФ.
30. Оповещение и информирование населения об опасностях.
31. Основные виды и способы эвакуации.
32. Основные виды обеспечения АСидНР.
33. Организация эвакуации населения в мирное и военное время.
34. Исходные данные, которые необходимо учитывать при планировании эвакуационных мероприятий.
35. Примерная структура эвакуационной комиссии объекта экономики и ее задачи в мирное и военное время.
36. Устойчивость функционирования объекта экономики.
37. Рабочие группы, формируемые в составе комиссии по повышению устойчивости.
38. Основные мероприятия в системе мер по сохранению и повышению
39. Национальная безопасность и национальные интересы.
40. Типы национальных угроз, существующие в настоящее время.



41. Организации, обеспечивающие национальные интересы страны.
42. Военная доктрина РФ и её предназначение.
43. Военная организация государства и основные направления её развития.
44. Сущность системы руководства и управления ВС РФ.
45. ВС РФ на современном этапе своего развития.
46. Наиболее значимые военные реформы проведённые в России.
47. Предназначение и главные функции ВС на современном этапе.
48. Состав и структура ВС РФ.
49. Основные задачи ВС по обеспечению национальных интересов.
50. ВС РФ военная организация государства, составляющая основу обороны государства.
51. Комплектование ВС личным составом.
52. Задачи ВС на современном этапе.
53. Федеральные законы и нормативно-правовые акты регламентирующие исполнение обязанностей военной службы.
54. Статус военнослужащих.
55. Права обязанности, ответственность военнослужащих.
56. Военные аспекты международного гуманитарного права.
57. Воинская обязанность и её содержание.
58. Категории граждан подлежащие воинскому учёту.
59. Мероприятия проводимые в рамках обязательной подготовки к военной службе.
60. Виды добровольной подготовки граждан к военной службе.
61. Сроки призыва граждан на военную службу.
62. Освобождение от призыва на военную службу.
63. Прохождение военной службы по контракту.
64. Понятия безопасности военной службы.
65. Мероприятия, проводимые в ВС для обеспечения безопасности.
66. Обязанности, возложенные на военнослужащих по пожарной безопасности.
67. Обеспечение экологической безопасности.
68. Общевоинские уставы ВС - нормативно-правовые акты регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.
69. Права и свободы военнослужащих ВС РФ.
70. Методика оказания ПМП при массовых поражениях.
71. Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического бактериологического заражения.

#### **7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Установите последовательность. В первые секунды развития обморока необходимо:

- 1: Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
- 2: Положить больного на спину
- 3: Расстегнуть, ворот одежды
- 4: Ослабить поясной ремень
- 5: Приподнять ноги
- 6: Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
- 7: Надавить указательным пальцем в точку у перегородки носа

2. Установите последовательность. При оказании ПМП при обморожениях необходимо:

- 1: Перевести пострадавшего в теплое помещение
- 2: Мокрую одежду и обувь по возможности заменить сухой
- 3: Растереть пораженные участки кожи спиртом одеколоном сухими руками до покраснения кожи

4: Положить в ванну с теплой водой

5: Дать горячий чай, кофе

6: На пораженные места при наличии пузырей наложить стерильную повязку

3. Выберите правильный ответ. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

1: Обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду

2: Протирают обувь влажной ветошью

3: Обмывают открытые участки шеи и рук

4: Протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают

5: Моют лицо, полощут рот и горло

4. Установите последовательность оказания ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

1: Надевание противогаза на пострадавшего

2: Остановка артериального кровотечения

3: Предупреждение травматического шока

4: Наложение стерильной повязки на рану

5: Проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

6: Эвакуация пострадавшего

5. Установите последовательность. Для успешного противодействия вредному влиянию АХОВ.

1: Прекращение дальнейшего поступления токсических веществ в организм

2: Максимально быстрое удаление яда из организма

3: Быстрое удаление яда с кожных покровов и слизистых оболочек

4: Обезвреживание (нейтрализация) яда или продуктов его распада в организме

5: Устранение или ослабление ведущих признаков поражения, вызванных токсическими веществами

6. На трассе столкнулись два легковых автомобиля. В результате дорожно-транспортного происшествия четыре человека госпитализированы с различными травмами. Установите правильную последовательность осуществления первой мед.помощи.

А) накрыть рану чистой салфеткой;

Б) наложить кровоостанавливающий жгут;

В) вызвать скорую помощь;

Г) приподнять конечность и прижать артерию;

7. На химическом заводе в одном из цехов предприятия, занятого производством химических красителей, случился мощный взрыв, в результате которого произошел выброс в окружающую среду большого количества анилина. В результате чрезвычайного происшествия 1 человек погиб, около 70 получили ранения. Около 10 тысяч человек, проживающих возле завода, были срочно эвакуированы. По словам представителей компании, в ходе предварительного расследования установлено, что причиной взрыва стала техническая неисправность одной из установок по производству анилина, а также грубое нарушение техники безопасности

при хранении взрывоопасного сырья. Укажите правильную последовательность оказания первой мед.помощи при отравлении анилином.

- А) вызов «скорой помощи»;
- Б) промывание желудка с активированным углем;
- В) применение солевых слабительных;
- Г) согревание тела (кроме горячих душа и ванны).

8. 8-9 мая 2010 года произошел взрыв метана на крупнейшей российской угольной шахте «Распадская». В результате аварии погибло 67 человек, 94-госпитализированны. Взрывами разрушено несколько наземных строений шахты, в том числе здание копр ствола и вентиляционной системы, а также почти все выработки (это свыше 300 километров). Укажите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал при взрыве.

- А) стучать по трубе или стене;
- Б) закрыть нос и рот носовым платком, одеждой;
- В) обломками укрепить то, что над вами находится;
- Г) отодвинуть от себя острые предметы.

9. 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему.

- А) вызвать скорую помощь;
- Б) сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- В) извлечь пострадавшего из воды;
- Г) удалить воду из дыхательных путей.

10. 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс.м.куб.снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина — 3 метра и длина — 100 метров. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей

- А) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств;
- Б) вызвать скорую помощь;
- В) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку;
- Г) дать пострадавшему горячее питье, пищу.

11. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара-Уфа-Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники. Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге.

- А) полностью закрыть окна и двери машины;
- Б) установить автомобиль двигателем в наветренную сторону;
- В) периодически прогревать двигатель автомобиля;
- Г) укрыть двигатель со стороны радиатора.

12. Из-за сильных дождей произошел резкий подъем воды. В результате была подтоплена часть улиц и домов, повреждены многие участки дорог, подмыты опоры линии электропередачи. В зоне подтопления оказалось огромное количество домов, в которых проживают люди. Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления.

- А) подготовиться к эвакуации;
- Б) закрыть окна и двери;
- В) отключить газ, электричество и воду;
- Г) ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак.

13. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в г.Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

- А) вызвать скорую помощь;
- Б) на голову и грудь положить холодный компресс;
- В) сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- Г) вынести пострадавшего на свежий воздух.

14. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 -пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования. Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете.

- А) надеть кислородную маску;
- Б) голову положить на колени;
- В) застегнуть ремень безопасности;
- Г) сцепить руки под коленями.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема Гражданская оборона, предназначение и задачи.

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.
3. Общие принципы организации гражданской обороны и основные задачи ГО.
4. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Основными задачами в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются:

- своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации;

- реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз;

- обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, безопасности ее пограничного пространства;

- подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса;

- преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников;

- обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;

- совершенствование системы государственной власти Российской Федерации, федеративных отношений, местного самоуправления и законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений, укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества;

- обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями;

- обеспечение равноправного и взаимовыгодного сотрудничества России прежде всего с ведущими государствами мира;

- подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства, укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения и средств его доставки;

- принятие эффективных мер по выявлению, предупреждению и пресечению разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств, направленной против Российской Федерации;

- коренное улучшение экологической ситуации в стране.

Важнейшими задачами во внешнеэкономической деятельности являются:

- создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики; расширение рынков сбыта российской продукции;

- формирование единого экономического пространства с государствами-участниками Содружества Независимых Государств.

Основными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства являются:

- правовое обеспечение реформ и создание эффективного механизма контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации;

- усиление государственного регулирования в экономике;
- принятие необходимых мер по преодолению последствий экономического кризиса, сохранению и развитию научно- технического, технологического и производственного потенциала, переходу к экономическому росту при снижении вероятности техногенных катастроф, повышению конкурентоспособности отечественной продукции, подъему благосостояния.

## 2. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.

Федеральный закон №28-ФЗ от 12 февраля 1998 года «О гражданской обороне» определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Гражданская оборона (ГО) представляет собой систему общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых с целью защиты населения и народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, повышения устойчивости функционирования объектов народного хозяйства, а также проведения спасательных и других неотложных работ (СидНР) при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий (катастроф) и в очагах поражения.

Для организации работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий (катастроф), обеспечения постоянной готовности органов управления и сил для ведения этих работ, а также для осуществления контроля за разработкой и реализацией мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций в мирное время создаются Государственная комиссия Кабинета Министров РФ по чрезвычайным ситуациям и комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС).

Они работают под руководством соответствующих вышестоящих КЧС, а также правительственных (государственных) комиссий, создаваемых для расследования причин и ликвидации последствий особо крупных аварий (катастроф) или стихийных бедствий.

Работа КЧС организуется во взаимодействии с органами ГО, МВД, ФСБ, военного командования и организациями государственного надзора и контроля. При них создается постоянный рабочий орган на базе штабов и служб ГО.

Решения КЧС во время чрезвычайных ситуаций являются обязательными для выполнения всеми организациями и предприятиями, расположенными на соответствующей территории.

## 3. Общие принципы организации гражданской обороны и основные задачи ГО.

Организационная структура ГО РФ определяется общегосударственным и политико-административным устройством, возможным характером чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное и военное время, и задачами, возложенными на нее.

Вся практическая деятельность ГО в республиках, краях, городах, районах и на объектах народного хозяйства осуществляется под руководством исполкомов советов народных депутатов, а также органов военного управления. Непосредственное руководство ГО в союзных и автономных республиках, краях, областях, городах, городских и сельских районах осуществляется председателями советов народных депутатов, которые являются начальниками ГО.

ГО организуется по территориально-производственному принципу.

*Территориальный принцип* организации означает, что независимо от ведомственной принадлежности ГО объектов народного хозяйства организационно

входит в структуру ГО соответствующих республик, краев, областей, городов, районов, на территории которых они расположены.

*Производственный принцип* организации заключается в том, что ГО объектов народного хозяйства организационно входит также в структуру ГО соответствующих министерств, ведомств, руководители которых несут полную ответственность за состояние ГО в этих учреждениях.

ГО опирается на материальные и людские ресурсы всей страны. Организация ГО предусматривает сочетание централизованного и децентрализованного управления силами и средствами.

ГО в РФ является не только частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, но и всенародным делом.

Основные задачи ГО:

обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;

оповещение населения об угрозе жизни и здоровью людей и о порядке действий в сложившейся обстановке;

защита населения, водоснабжения, продовольствия, пищевого сырья, животных и растений при чрезвычайных ситуациях;

предоставление убежищ и средств индивидуальной защиты;

эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ОБЪЕКТАХ.

ГО организуется на всех объектах народного хозяйства. К объектам народного хозяйства относятся промышленные и сельскохозяйственные предприятия, учебные заведения, учреждения, организации.

Начальником ГО объекта народного хозяйства является его руководитель. Он несет ответственность за организацию ГО на своем объекте и постоянную готовность ее сил и средств к проведению спасательных и других неотложных работ (СидНР).

Начальник ГО объекта подчиняется соответствующим должностным лицам ведомства, в ведении которого находится объект, а в оперативном отношении вышестоящему начальнику ГО по месту расположения объекта.

На крупных предприятиях, как правило, предусматривается штатный заместитель начальника ГО, который в мирное, время

является основным организатором всех ее подготовительных мероприятий.

Кроме штатного заместителя, приказом начальника ГО назначаются заместители по рассредоточению и эвакуации рабочих и служащих, инженерно-технической части и материально-техническому снабжению. В отличие от штатного заместителя, они не освобождаются от выполнения своих основных обязанностей.

*Заместителем начальника ГО объекта по рассредоточению и эвакуации* назначается обычно заместитель руководителя по общим вопросам. Являясь, как правило, председателем эвакуационной комиссии, он разрабатывает план рассредоточения рабочих, служащих и их семей, организует подготовку мест в загородной зоне, перевозку туда людей, а также доставку рабочих смен к месту работы, руководит службой охраны общественного порядка.

*Заместителем начальника ГО по инженерно-технической части* назначается главный инженер предприятия. Он непосредственно руководит службами аварийно-

технической, противопожарной, убежищ и укрытий, а также осуществляет техническое руководство СиДНР.

*Заместителем начальника ГО по материально-техническому снабжению* назначается заместитель (помощник) директора по этим вопросам. Он руководит службой материально-технического снабжения.

На всех объектах, как правило, создаются штабы ГО, которые комплектуются из должностных лиц. Численность штатных работников штаба определяется ведомством, в ведении которого находится объект.

В состав штаба ГО крупного объекта входят: начальник штаба и его заместители (помощники) по оперативно-разведывательной части, боевой подготовке, жилому сектору. В него могут входить и различные специалисты, и представители общественных организаций. На небольших объектах штабы ГО комплектуются из штатных работников и должностных лиц, не освобожденных от их основных обязанностей.

Должность начальника штаба ГО объекта обычно предусмотрена в штатном расписании предприятия. Являясь первым заместителем начальника ГО, начальник штаба имеет право от его имени отдавать приказы и распоряжения. Он организует устойчивое управление и надежно действующую систему оповещения, разведку, текущее и перспективное планирование, боевую подготовку личного состава формирований, осуществляет контроль за выполнением всех мероприятий ГО.

Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются следующие службы: оповещения и связи, охраны общественного порядка, противопожарная, медицинская, аварийно-техническая, убежищ и укрытий, энергетики и светомаскировки, противорадиационной и противохимической защиты, материально-технического снабжения, транспорта и другие.

*Служба оповещения и связи* создается на базе узла связи во главе с его начальником. Ее задачами являются: оповещение о возникновении чрезвычайной ситуации - передача сигнала ГО и сообщений, поддержание связи в постоянной готовности, устранение аварий на сетях и сооружениях связи и др.

*Служба охраны общественного порядка* создается на базе подразделений ведомственной охраны во главе с ее начальником. На нее возлагается: обеспечение надежной охраны объекта, поддержание общественного порядка при возникновении чрезвычайной ситуации и во время проведения спасательных и других неотложных работ, наблюдение за режимом светомаскировки.

*Служба убежищ и укрытий* организуется на базе отделов капитального строительства и жилищно-коммунального. Эта служба занимается разработкой плана размещения рабочих и служащих в защитных сооружениях, организацией строительства, обеспечением готовности убежищ и контролем за правильностью их эксплуатации, участвует в спасательных работах.

*Служба противорадиационной и противохимической защиты (ПР и ПХЗ)* создается на базе химических и центральных заводских лабораторий. Она осуществляет мероприятия по защите рабочих и служащих, источников водоснабжения, пищеблоков, складов продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ, организует и подготавливает противорадиационные и противохимические формирования и учреждения, осуществляет контроль за состоянием индивидуальных и коллективных средств защиты и специальной техники, организует работу поста радиационного и химического наблюдения (РХН) и



осуществляет дозиметрический контроль за облучением и заражением личного состава, проводит мероприятия по ликвидации радиоактивного и химического заражения.

*Противопожарная служба* организуется на базе подразделений ведомственной пожарной охраны. Она разрабатывает противопожарные мероприятия и осуществляет контроль за их проведением, локализует и тушит пожары, оказывает помощь службе ПР и ПХЗ в дезактивации и дегазации участков заражения.

*Аварийно-техническая служба* организуется на базе производственного и технического отделов. Она разрабатывает и проводит предупредительные мероприятия, повышающие устойчивость основных сооружений, специальных инженерных сетей и коммуникаций, неотложные работы по локализации и ликвидации аварий на них, разборку завалов и спасение людей.

*Медицинская служба* организуется на базе медицинских пунктов, медсанчастей и поликлиник. Она обеспечивает постоянную готовность медицинских формирований, составляет и проводит санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, оказывает медицинскую помощь пострадавшим и эвакуирует их в лечебные учреждения, обеспечивает медобслуживание семей работающих в местах их рассредоточения.

*Транспортная служба* создается на базе транспортных отделов и гаражей объектов. Она разрабатывает и осуществляет мероприятия по обеспечению перевозок, связанных с эвакуацией рабочих, служащих и доставкой их к месту работы; организует подвоз сил и средств к очагу поражения для перевозок рабочих, служащих, эвакуации пораженных, а также для других целей ГО.

*Служба материально-технического снабжения* организуется на базе отдела материально-технического снабжения объекта. Задачами этой службы являются: разработка плана материально-технического снабжения, своевременное обеспечение формирований всеми видами оснащения, организация ремонта техники и различного имущества, подвоз его к участкам работ, хранение и учет, обеспечение продовольствием и предметами первой необходимости рабочих и служащих на объекте и в местах рассредоточения.

*Служба энергоснабжения и светомаскировки* создается на базе отдела главного энергетика. Начальник службы - главный энергетик объекта. Служба разрабатывает мероприятия, обеспечивающие бесперебойную подачу газа, топлива и электроэнергии на объект, проводит оснащение уязвимых участков энергетических сетей различного рода системами и средствами защиты и неотложные аварийно-восстановительные работы на них, планирует мероприятия по светомаскировке и первоочередным восстановительным работам.

В зависимости от специфики объекта и наличия базы могут создаваться и другие службы, например защиты продовольствия и воды, животных и т. д. Количество служб определяется начальником ГО объекта. На небольших объектах народного хозяйства службы ГО не создаются, их обязанности выполняют отделы данного объекта (отдельные лица), которые руководят созданными формированиями ГО (командами, звеньями, постами).

## НЕВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.

Большой объем задач, выполняемых ГО на объекте в условиях мирного и военного времени, вызывает необходимость создания и подготовки сил ГО различного назначения.

Основу сил ГО составляют невоенизированные формирования объектов народного хозяйства. Они создаются в мирное время, укомплектовываются личным составом и транспортом, техникой и оборудованием, материалами и имуществом с таким расчетом, чтобы отрыв людей, техники от работы не влиял на производственную деятельность объекта. Эти формирования проходят обучение по специальной программе и должны находиться в постоянной готовности к выполнению своих задач. Основное их назначение - это ведение СидНР в очагах поражения (заражения) и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятий ГО. Они комплектуются из рабочих, служащих, студентов, учащихся.

Невоенизированные формирования подразделяются: *по назначению (общего назначения и служб ГО); по подчиненности (территориальные и объектовые).*

Сводные и спасательные отряды (команды, группы) предназначены для розыска и выноса пораженных, находящихся под завалами, в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях; оказания первой медицинской помощи и их доставки к местам погрузки; расчистки завалов, откопки и вскрытия заваленных и поврежденных защитных сооружений; локализации аварий на коммунальных и энергетических сетях и других работ.

Для усиления сводных и спасательных отрядов (команд, групп) привлекаются территориальные сводные отряды (команды) механизации работ. Они также могут самостоятельно выполнять различные трудоемкие работы.

Объектовые формирования служб ГО предназначаются для выполнения специальных мероприятий по проведению спасательных работ (ведение разведки, оказание медицинской помощи, локализация и тушение пожаров, охрана общественного порядка и др.) и усиления формирований общего назначения. Объектовые формирования (общего назначения и служб ГО) используются по планам начальников ГО объектов.

Территориальные формирования (общего назначения и служб ГО) используются по планам начальников ГО района, города, республики для ведения СидНР на наиболее важных объектах самостоятельно или совместно с объектовыми формированиями.

Штабы ГО совместно с командирами формирований разрабатывают планы приведения формирований в готовность (как приложение к плану ГО объекта).

Для борьбы с лесными пожарами, ликвидации стихийных бедствий, аварий (катастроф) часть территориальных и объектовых формирований в мирное время содержится в повышенной готовности.

Формирования повышенной готовности обеспечиваются необходимым имуществом (средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки и т. п.) в первую очередь.

В формирования ГО зачисляются рабочие и служащие в возрасте от 16 до 60 лет мужчин и до 55 лет-женщин. В формирования не зачисляются военнообязанные, инвалиды 1 и 2 групп, беременные женщины и женщины, имеющие детей до 8-летнего возраста, женщины со средним и высшим медицинским образованием, имеющие детей в возрасте до двух лет.

Для решения задач по защите личного состава формирований и населения, а также для специальной обработки транспорта и техники на крупных предприятиях, особенно химической промышленности, развертывается сеть учреждений ГО, к которой относятся:

лаборатории ГО - радиометрические и химические - для проведения различных видов анализов на определение наличия отравляющих и радиоактивных веществ (ОВ и РВ); они создаются на базе существующих заводских (цеховых) лабораторий с использованием их кадров, помещений, оборудования;

стационарные обмывочные пункты (СОП) - для полной санитарной обработки людей, зараженных РВ и БС; они создаются на базе бань и душевых павильонов. Помещения и оборудование СОП подготавливаются заблаговременно. При них оборудуются площадки дезактивации одежды, обуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ). Один СОП за 10 ч обрабатывает до 800 человек;

станции обеззараживания одежды (СОО) - для дегазации, дезактивации и дезинфекции (ДДД) одежды, обуви, СИЗ; они создаются на базе механических прачечных, бань, санпропускников и др. За 10 ч одна станция обрабатывает 500-3000 кг имущества;

станции обеззараживания транспорта (СОТ) - для ДДД транспортных средств; они создаются на базе моечных отделений и гаражей. За 10 ч станция может дезактивировать струей воды 45-55 грузовых автомашин или продегазировать ветошью, смоченной в растворе ДТС-ГК, 30 автомашин.

Учреждения ГО создаются на базе предприятий коммунального хозяйства, автохозяйств и других учреждений по решению соответствующих начальников ГО.

#### 4 Организация ГО в образовательных учреждениях.

ГО в учебных заведениях организуется так же, как и на объектах народного хозяйства, но с учетом их особенностей и технических возможностей.

Начальником ГО учебного заведения (школы, техникума, ПТУ) является директор, который своим приказом может назначить начальником штаба ГО одного из штатных работников учебного заведения (как правило, преподавателя по допризывной подготовке юношей) по совместительству.

В учебном заведении разрабатывается план ГО, который доводится до исполнителей - преподавателей и старшеклассников (старшекурсников).

Все мероприятия по ГО в учебном заведении проводятся по распоряжению директора (начальника ГО) штатными работниками, преподавателями. Для проведения мероприятий ГО в учебных заведениях создаются различные службы и формирования (с учетом специфики учебного заведения). Формированиями ГО учебного заведения являются отряды, команды, группы, звенья. Командирами формирований назначаются лица постоянного состава учебного заведения. Студенты техникумов и учащиеся школ (училищ) включаются в состав формирований ГО и привлекаются на объектовые учения, проводимые штабами.

Примерная схема организационной структуры ГО учебного заведения приведена на рисунке.

В учебных заведениях в зависимости от их профиля, задач и количества обучаемых могут быть созданы и другие формирования ГО:

1. Звено связи. Руководителем звена может быть назначен любой преподаватель. Из состава звена назначаются дежурные смены у телефона и посыльные. Номера телефонов вышестоящего штаба ГО и начальников ГО должны быть у руководителя звена и постоянно уточняются в условиях чрезвычайных ситуаций.

На звено связи возлагаются следующие задачи: оповещение руководящего состава учебного заведения, рабочих и преподавателей, учащихся и студентов об

угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, передача сигнала ГО и срочных сообщений; поддержание средств связи в состоянии постоянной готовности; обеспечение штаба ГО объекта средствами связи.

Количество людей в звене связи определяет начальник штаба ГО объекта.

Команда по охране общественного порядка. Руководителем команды назначается работник учебного заведения, ведающий охраной объекта. Состав команды определяется приказом начальника ГО объекта.

На команду возлагаются следующие задачи: обеспечение надежной охраны учебного заведения; поддержание общественного порядка в случае чрезвычайных ситуаций на объекте (пожар, авария, наличие радиоактивного и химического заражения и т.д.); контроль за режимом светомаскировки; оказание помощи руководству учебного заведения при эвакуации.

3. Команда противопожарной службы. Руководителем команды приказом директора учебного заведения назначается работник (преподаватель), отвечающий за противопожарную службу в учебном заведении, по совместительству. Состав команды определяется по необходимости. Члены команды должны иметь навыки работы со средствами пожаротушения.

На команду возлагаются следующие задачи: разработка противопожарных профилактических мероприятий и осуществление контроля за их выполнением; обеспечение постоянной готовности к работе средств пожаротушения, в том числе и подручных; локализация и тушение пожаров; оказание помощи службе ПР и ПХЗ в дезактивации (дегазации) участков заражения.

4. Дружина медицинской службы. Она организуется на базе медицинского пункта учебного заведения. Руководителем дружины является начальник медицинского пункта. Состав группы определяется приказом начальника ГО объекта.

На дружину возлагаются: организация и проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий; оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения; осуществление мероприятий по частичной санитарной обработке пораженных.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Целью данной программы является формирование у студентов системы знаний, умений и владений в области безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и оборудование, формирует необходимые знания и умения.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учебным планом предусмотрены текущая и промежуточная формы контроля успеваемости. Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Структура и содержание рабочей программы по дисциплине подготовки педагога по физической культуре и спорту соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию рабочей программы. А именно:

1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения.

2. Методические материалы РП содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения.

Объём рабочей программы соответствует учебному плану подготовки педагога по физической культуре и спорту по дисциплине.

По качеству РП в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Рабочая программа полностью отвечает современным требованиям, ФГОС СПО, базисному учебному плану, примерной образовательной программе и может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также современным требованиям рынка труда.

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



подпись

А.В. Полянский

« 31 » мая 2024 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Проведена экспертиза рабочей программы дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968, (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 19.12.2022 № 71643).

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:  
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;  
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание РП по дисциплине ООП подготовки педагога по физической культуре и спорту соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию рабочей программы ООП ВО. А именно:

1.1 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения.

1.2 Методические материалы РП содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения. Физическая культура и будущей профессиональной деятельности студента.

Объём РП соответствует учебному плану подготовки педагога по физической культуре и спорту по дисциплине.

По качеству РП в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РП дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда

Директор МБУ ДО СШ №1  
им. С.Т. Шевченко  
г. Славянска-на-Кубани  
Муниципального образования  
Славянский район



подпись печать Е.М. Прищепа

« 31 » мая 2024 г