

## Аннотация по дисциплине

### БД.04 История

#### 36.02.03 Зоотехния

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 146 ч.

лекционных занятий: 64 ч.

практических занятий: 64

промежуточная аттестация: 18 ч.

**Цель дисциплины:** 1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;

2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины:** 1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

#### Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 36.02.03 Зоотехния и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.01 История России.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### Результаты обучения:

Знать	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
Уметь	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,

	<p>аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul> </li> <li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>– основные исторические термины и даты.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Введение</b>	1	1	-	-		
2	<b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>	3	1	2	-	не предусмотрена	не предусмотрена
3	<b>Цивилизации Древнего мира.</b>	8	4	4	-	не предусмотрена	не предусмотрена
4	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	8	4	4	-	не предусмотрена	не предусмотрена
5	<b>От Древней Руси к Российскому государству.</b>	12	6	6	-	не предусмотрена	не предусмотрена

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консуль- тации
			Л	ПЗ	ЛР		
6	<b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.</b>	12	6	6	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
7	<b>Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.</b>	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
8	<b>Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.</b>	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
9	<b>Становление индустриальной цивилизации.</b>	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
10	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	12	6	6	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
11	<b>Российская империя в XIX веке.</b>	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
12	<b>От Новой истории к Новейшей.</b>	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
13	<b>Межвоенный период 1918 – 1939гг.</b>	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
14	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
15	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>	8	4	4	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
16	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.</b>	4	2	2	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
17	<b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</b>	4	2	2	-	не предусмотр ена	не предусмотр ена
	<b>Промежуточная аттестация</b>	18					
	<b>Всего</b>	146	64	64	-		

**Курсовые проекты(работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Самыгин, Сергей Иванович. История : учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-406-09566-92.
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536652>

**Автор:** Наймушин Сергей Иванович