

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.13.03 «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 16 ч., практических – 18 ч., 69,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР).

Цель дисциплины – теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка бакалавров к самостоятельному проектированию и реализации организационно-педагогической и культурно-просветительской внеурочной деятельности в образовательных организациях, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в целях воспитания и социализации на основе исторического и обществоведческого материала.

Задачи дисциплины:

- 1) введение в круг основных проблем организации внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- 2) овладение организаторскими и проектными навыками и способностями;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
- 4) формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и воспитательно-просветительской деятельности;
- 5) освоение новой парадигмы внеурочной воспитательной работы;
- 6) овладение современными технологиями реализации внеурочной деятельности, направленными на развитие универсальных учебных действий, воспитание и социализацию обучающихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Внеурочная деятельность и организация воспитательной работы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-4.1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2.1	Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные	разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности	дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникационных технологий)	принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	и основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	использования ИКТ
2	ОПК-3.1	Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной	определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	образовательным и технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		федеральных государственных образовательных стандартов	ой учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования	и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
3	ОПК-4.1	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся	ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы,	педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p>используя их в учебной и внеучебной деятельности; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия регион</p>	<p>и духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину	10	2	2		6
2.	Нормативное и методическое сопровождение внеурочной деятельности и воспитательной работы	12	2	2		8
3.	Программа воспитания и социализации	10	2	2		6
4.	Духовно-нравственное развитие личности средствами общественно-гуманитарного образования	14	4	2		8
5.	Организация внеурочной деятельности	47,8	4	6		37,8
6.	Основы оценки и мониторинга личностных и метапредметных результатов в рамках внеурочной деятельности и организационно-воспитательной работы	10	2	4		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	18		69,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06403-2. - URL: <https://biblio-online.ru/book/B19B1692-CC74-4024-8ED2-0F7C4EF41DB7/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti>
2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04267-2. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F/samoopredelenie-i-professionalnaya-orientaciya-uchaschihsya>
3. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09429-9. - URL: <https://biblio-online.ru/book/656F0A0A-F4DC-462A-A1E0-32A428CFCE77/osnovy-duhovno-nravstvennogo-vozpitanija-shkolnikov>
4. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07742-1. - URL: <https://biblio-online.ru/book/9BC0E213-F554-4DD2-B1BE-F33780D5EB2C/pedagogika-vozpitatelnaya-deyatelnost-pedagoga>

Автор РПД Галутво Л.М.