

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 ЛИЧНОСТНЫЙ ГЕНЕЗИС АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов целостного представления о содержании, направленности, технологиях планирования и проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации.

**Задачи дисциплины:**

1) способствовать формированию навыков планирования и проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

2) способствовать формированию навыков работы по восстановлению и реабилитации с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ситуационный генезис активности ребенка с особыми образовательными потребностями» относится *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением, Психология детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, Психологическая безопасность детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации	
<b>ИПК-3.1</b> Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися	<p><b>Знает:</b> современные теории, направления и практика коррекционно-развивающей работы; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи, в том числе обучающимся с ОВЗ; способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы; закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы</p> <p><b>Умеет:</b> контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций; разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы</p> <p><b>Владеет:</b> стандартными методами и приемами наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся; методикой проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ</p>
<b>ИПК-3.2</b> Способен к	<b>Знает:</b> закономерности развития различных категорий обучающихся, в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
планированию и проведению работы с обучающимися по восстановлению и реабилитации	том числе с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи по восстановлению и реабилитации, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами и др.); технологии комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК))
	<b>Умеет:</b> конструировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в том числе обучающегося с ОВЗ; осуществлять информационно-просветительскую и консультативную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ
	<b>Владеет:</b> технологиями разработки и проведения работы по восстановлению и реабилитации обучающихся

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Активность личности ребенка как условие психического развития	28	4	2		22
2.	Особенности личностного развития детей с особыми образовательными потребностями	71	2	12		57
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	14		79
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** (предусмотрена / не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор Е.Н. Азлецкая