

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.06.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
 ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов целостного представления о содержании, направленности, технологиях проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины:**

1) индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах его жизненного цикла;

2) развить способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

способствовать формированию навыков проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Управление проектами (по педагогике и психологии)», «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Инновационные процессы в образовании», «Психодиагностика в психологическом консультировании». Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения учебного процесса».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает типовые методик проектирования; информационную базу проектного управления и инструментальные средства для обработки данных. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами; анализировать показатели организаций и проекта и обосновывать полученные результаты. Владеет методами обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления проектами.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями,	Знает основные параметры и принципы проектирования. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	функций по управлению проектами. Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ПК-5 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	
ИПК-5.1. Понимает принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	Знает принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Умеет применять принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Владеет принципами и алгоритмами научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения
ИПК-5.2. Осуществляет выбор методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	Знает алгоритмы выбора методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет методами, способами и средствами научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуализация образования как право обучающегося на формирование своего содержания образования, адекватное его структуре личности.	23	1	2		20
2.	Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ как фактор обеспечения полноценного развития ребёнка в образовательной организации	23	1	2		20
3.	Механизм формирования ИОМ для ребёнка с ОВЗ в условиях образовательной организации	22		2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	3,8				
	Подготовка к текущему контролю	2,0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** *(предусмотрена / не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Е.Н. Азлецкая