Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Тайм-менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц.

дисциплины является формирование Цель y студентов способности самоорганизации и самообразованию; навыков расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; навыков самоуправления предупреждение профилактику личной профессиональной И деформации и профессионального выгорания; изучении оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;

Задачи дисциплины:

- изучить режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- овладеть навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала;
- овладеть навыками самоуправления и предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания
 - овладеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Тайм-менеджмент» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина рассчитана на студентов, уже знакомых с основами управления, теорией и технологиями дисциплин. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Психология», «Основы теории управления», «Управление персоналом организации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория и практика тренинга», «Технологии развития персонала», «Коучинг в управлении персоналом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | | |
| УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, | Применяет инструменты и методы управления временем при выполнени конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. | | | | | |
| | Анализирует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. | | | | | |
| проектов, при достижении поставленных целей. | Оценивает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. | | | | | |
| УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, | Понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. | | | | | |
| личностного развития и профессионального роста. | Выделяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. | | | | | |
| | Анализирует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. | | | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC |
| 1. | Введение в ТМ. Природа времени. | | 4 | 6 | - | 10 |
| 2. | Время как ресурс и цель. Самоуправлен ие и самостоятель ное обучения | | 4 | 6 | - | 10 |
| 3. | Расчет продолжитель ности и интенсивност и рабочего времени и времени отдыха персонала. | | 2 | 6 | | 10 |
| | Инвентаризация и анализ времени | | | | | |
| 4. | Целеполагани е, планирование, исполнение в TM | | 2 | 6 | | 12 |
| 5. | Принятие решений и контроль | | 2 | 4 | | |
| 6. | Самоорганиза ция и самообразова ние Способы повышения личной эффективности | | 2 | 4 | | |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | | 16 | 32 | - | 42 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | - | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.психол.наук, доцент Омельченко Н.В.