

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.43 АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование представлений об актуальности и особенностях организации научно-исследовательской деятельности в вузе; овладение основами знаний, умений и навыков, необходимых при проведении исследований, прогнозировании эксперимента и построении структуры научного исследования; получение основных навыков сбора и анализа литературных данных по тематике научных исследований (работа с периодическими изданиями, монографиями, информационными базами данных, новыми информационными технологиями), знаний и умений для выполнения самостоятельных научных исследований в области экономической географии. Овладение современными методами анализа данных и навыками работы с данными с использованием современных программных средств для проведения исследований.

**Задачи дисциплины**

Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

овладеть навыками поиска информации по экономической, социальной, политической и рекреационной географии;

- рассмотреть основные этапы выполнения научно-исследовательской работы, анализировать полученные в ходе исследования результаты с учетом имеющихся данных;
- раскрыть особенности организации и этапы научных исследований, методы эмпирических и теоретических исследований, основные методы разработки и оформления научных исследований и принципы обработки полученных в исследовании результатов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ данных в профессиональной сфере» (Б1.О.43) относится к дисциплинам по выбору, к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 05.03.02 География (Социально-экономическая география и территориальное планирование). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Анализ данных в профессиональной сфере» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – пространственно-временных взаимосвязей. Для географической науки изучение методов экономико-географических исследований имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие их роли в процессах познания экономической, политической, социальной и рекреационной географии. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 и 2 курсах обучения по дисциплинам «Введение в направление подготовки», «Б1.О.15 Основы устойчивого развития», «Исследование и моделирование географического пространства»: а) даны первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; б) получены фундаментальные знания о структуре, развитии и функционировании географической оболочки; в) сформировано умение оценить роль различных факторов в хозяйственной деятельности человека; г) выработаны умения применять на практике базовые и теоретические знания по экономической и социальной географии; д) даны знания о социально-экономической географии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>            |                                                                                                                        |
| ИОПК-4.1 Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                     |
|                                                                                                                                      | Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся   |
|                                                                                                                                      | Владет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности духовно-нравственных ценностей обучающихся |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов                           | Семестр 3<br>(72 ч.) |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
|                                                                       |                                       | 1                    |
| <b>Контактная работа, в том числе</b>                                 | <b>36,2</b>                           | <b>36,2</b>          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>34</b>                             | <b>34</b>            |
| Занятия лекционного типа                                              | 16                                    | 16                   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 18                                    | 18                   |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        | <b>2,2</b>                            | <b>2,2</b>           |
| Контролируемая самостоятельная работа                                 | 2                                     | 2                    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,2                                   | 0,2                  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | <b>35,8</b>                           | <b>35,8</b>          |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 10                                    | 10                   |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 10,8                                  | 10,8                 |
| Реферат                                                               | 10                                    | 10                   |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 5                                     | 5                    |
| <b>Контроль</b>                                                       |                                       | <b>Зачет</b>         |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                                          |                                       | <b>-</b>             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час</b>                            | <b>72</b>            |
|                                                                       | <b>контактная работа, в том числе</b> | <b>36,2</b>          |
|                                                                       | <b>зач. ед.</b>                       | <b>2</b>             |

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор: канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.