

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

«31» мая



Хабуров А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) /
специализация Психология развития

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программу составил(и):

К.М. Белокопытова доцент канд.пед.наук



подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № 12 «9» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Чепелева Л. М.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «22» апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Замаядинова О.В. , канд. пед. наук, директор МБОУ СОШ № 27 с. Львовское муниципального образования Северский район

Бондарь Т.В. зав.кафедрой управления образованием ИПК КубГУ, канд.психол.наук

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики – Научно-исследовательской работы (НИР) является подготовка магистрантов к научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

2. Задачи практики:

– апробация магистрантами имеющихся у них знаний научных основ методологии исследования, компетенций разработки исследовательских про- грамм;

– становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных научных проблемах, методах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– освоение навыков научно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;

– сформировать у магистрантов опыт проведения научно- исследовательских работ и использования их результатов в практической психолого-педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ООП.

Научно - исследовательская работа (НИР) относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в образовании», «Информационные технологии в науке и образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Преддипломная практика», подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Б2.О.02 Производственная практика: Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Способ – стационарная, выездная.

Форма – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
ПК 3.1. Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.	Знает: - основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере; - принципы планирования и проведения исследования; - методы исследования и обработки данных - методы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы методологии при организации и проведении психолого-педагогических исследований; - планировать и проводить исследование с учетом основных принципов; - выбирать и применять методы исследования и обработки данных; - выбирать и применять методы планирования при организации и проведении прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями проведения исследования с учетом методологии исследования; - умениями выбора и применения методов исследования и обработки данных при организации и проведении психолого-педагогического исследования
<p>ПК 3.2 Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, релевантные исследовательским задачам; - методы и средства для анализа и обработки данных; - методы планирования прикладных психолого-педагогических исследований <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение прикладных психолого-педагогических исследований; - осуществлять выбор и методик, релевантных исследовательским задачам; - выбирать средства анализа и обработки данных - проводить психолого-педагогические исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования с выбором методик, релевантных исследовательским задачам;
<p>ПК 3.3. Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения психолого-педагогических исследований; - методы анализа и обработки данных; - основы представления результатов психолого-педагогических исследований - требования к составлению рекомендаций на основе полученных исследовательских данных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить психолого-педагогические исследования; - анализировать, обрабатывать данные полученные в результате психолого-педагогического исследования; - представлять результаты психолого-педагогического исследования; - составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных с учетом требований <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования; - умениями и навыками анализа, обработки и представления результатов психолого-педагогических исследований; - умениями и навыками составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 2 часа контактной работы и 214 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 курс на очной форме обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике без-опасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Практический этап			
2.	Подготовка к проведению научно-практической конференции или методологического семинара	Участие в подготовке научно- практической конференции или методологического семинара как форм организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования. Подготовка первой редакции публично полезного текста результатов НИР (диссертации) в форме тезисов доклада на научной конференции студентов и молодых ученых.	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с менеджментом социализации результатов научных исследований	Изучение норм и практики социализации результатов научных исследований в виде публикации научных статей, монографий, в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.	1-я неделя практики
4.	Составление текста статьи	Освоение норм и практики подготовки текста тезисов доклада, научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений.	2-я недели практики
5.	Проведение научно-практической конференции или методологического семинара	Участие в проведении научно- практической конференции или методологического семинара с докладом. Представление к публикации тезисов или научной статьи.	3-я неделя практики
6.	Подготовка автореферата магистерской диссертации	Подготовка первоначального варианта автореферата магистерского исследования	4-я неделя практики
Заключительный этап			
7.	Подготовка отчета по практике	Формирование пакета документов по производственной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики - НИР.	4-я неделя практики
8.	Подготовка презентации и защита отчета о НИР	Публичное выступление с отчетом (в форме научного доклада, с представлением текста статьи) по результатам производственной практики - НИР на итоговой конференции	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания
--------------	---	--------------------------------------	--------------------------------	--

	обучающихся			индикаторов на различных этапах их формирования
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	<p>ПК 3.1. Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.</p> <p>ПК 3.2 Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных</p> <p>ПК 3.3. Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе</p>	Проверка наличия записи и росписи практиканта в кафедральном журнале по тех-нике безопасности	Наличие записи в дневнике учебной практики, наличие конспекта лекции, роспись магистранта в кафедральном журнале по технике безопасности
2	Подготовка к проведению научно-практической конференции или методологического семинара		Проверка доклада о результатах НИР	Подготовка доклада о результатах НИР (диссертации) на предварительном этапе
3	Ознакомление с результатами научных исследований		Проверка наличия материалов и их оценка	Подборка методик для диагностической работы. Материалы проведения психодиагностики с группой обучающихся (от 15 человек).
4	Составление текста статьи		Проверка текста статьи	Подготовка тезисов статьи о результатах НИР (диссертации) на предварительном этапе
5	Проведение научно-практической конференции или методологического семинара		Конференция	Подготовка доклада о результатах НИР
6	Подготовка автореферата магистерской диссертации		Проверка текста проекта автореферата магистерской диссертации	Подготовка проекта текста автореферата магистерской диссертации (наличие методологического аппарата, проекта проведения исследования)
7	Подготовка отчета по практике		Проверка пакета документов по НИР	Наличие отчета по результатам прохождения производственной практики, его соответствие нормам
8	Подготовка презентации и защита отчета о НИР		Итоговая конференция по практике НИР	Представление отчёта по практике в форме презентации Формирование пакета документов по преддипломной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету (с выставлением оценки)
Высокий уровень «5» (отлично)	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf.

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. БД eBook Collection (SAGE) – <https://sk.sagepub.com/books/discipline>;
6. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
8. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики – научно-исследовательской работы.

Перед началом производственной практики – научно-исследовательской работы практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

На основе индивидуальных заданий и графика их выполнения устанавливаются требования к *содержательному* отчету об их выполнении.

Научный руководитель:

- следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;

- проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет ее своей подписью;

- составляет отзыв о работе студента, проходившего практику, определяет его оценку.

По результатам практики не позднее 3 дней после ее окончания магистранты представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами магистранта по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями.

Отчет о производственной практике - НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: Титульный лист, Оглавление.

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность учебной практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание задач, решенных студентом за время прохождения практики.

Заключение: описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

– текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

– нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

– текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее, 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета от 5 до 10 страниц.

К отчету прилагается:

Дневник; Индивидуальное задание; Оценочный лист.

Рекомендации по написанию тезисов доклада или научной статьи.

Структура научной статьи. Научная статья должна соответствовать общепринятым нормам построения научной публикации. При этом, несмотря на особенности требований того или иного издания к публикациям, структура научной статьи имеет обязательные разделы, которые соответствуют аббревиатуре «IMRAD»:

I – Introduction (Введение);

M – Methods (Материалы и методы);

R – Results (Результаты);

A – and (и)

D – Discussion and Conclusion (Обсуждение и заключение).

Большинство научных изданий в качестве обязательных требований к структуре научной статьи включают аннотацию, ключевые слова, реферат (резюме).

Название научной статьи. Название – важнейший элемент статьи, поскольку именно с названием статьи впервые сталкивается любой читатель, просматривая содержание

журнала или реферативные сборники. В этой связи, название статьи должно полностью отражать ее содержание, оно должно быть понятно не только узким специалистам, но и широким массам читателей.

Название статьи должно привлекать читателя, побуждать его прочитать статью целиком. При этом название должно содержать ключевые слова, по которым читатель без труда сможет понять, о чем в статье идет речь.

Формулируя название статьи, автор должен избегать использования узкоспециализированной терминологии и аббревиатур, сложноподчиненных предложений и деепричастных оборотов. Размер названия статьи не должен превышать 10–15 слов.

Введение.

Введение является важным и обязательным элементом научной статьи. Основная его функция сводится к обоснованию актуальности рассматриваемого вопроса, новизны проводимой работы, формулированию цели и задач исследования. Приводя вводную информацию, автор во введении формулирует гипотезу, дает обзор известным способам решения вопроса исследования и их недостаткам. При этом введение должно показывать читателю, какое место занимает данное исследование среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок, автор должен провести критический анализ работ своих предшественников.

Методы и методики исследования.

Данный раздел научной статьи должен давать информацию о том, что, как и где было исследовано, т.е. дать описание объектов и методов исследования, а также привести информацию, на какой базе проводилось исследование.

Методики должны быть описаны настолько подробно, чтобы любой компетентный исследователь смог полностью воспроизвести данные опыты, прочитав статью. Раздел «Методы и методики» включает в себя обычно такие подразделы, как объекты исследования, процедуры, методы измерений и обработки данных. Эти подразделы в научных статьях обычно сформированы просто в виде отдельных абзацев без подзаголовков.

Результаты исследования.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы в логической последовательности в описательной (текст) форме и наглядной (таблицы, графики, диаграммы, рисунки) форме. При этом данный раздел должен содержать только конкретные факты с исключением всяких предположений и домыслов. Все приводимые данные должны соответствовать поставленной цели и методам исследования.

Количественные данные должны быть обработаны с использованием необходимых статистических методов с вычислением тех показателей, критериев и коэффициентов, расчет которых возможен в данном конкретном случае. Неприемлемо использовать в статье сырые и необработанные данные. Содержание текстовой части данного раздела статьи не должно дублировать информацию, приводимую в таблицах и диаграммах, а лишь давать её критическую оценку – описание выявленных тенденций, зависимостей, различий и т.д. При этом визуализация полученных результатов тоже должна иметь разумные рамки – не надо включать в данный раздел огромные таблицы с результатами экспериментов. Во-первых, статью с большим количеством таблиц не примет ни один журнал, во-вторых, читатель потеряется во всей массе табличных строк и столбцов. Гораздо легче воспринимаются визуальные образы в форме графиков, диаграмм, схем, рисунков. При этом каждая иллюстрация должна размещаться непосредственно после ссылок на нее в тексте, быть простой и четкой, содержать в себе разъяснительный элемент (названия столбцов и строк в таблицах, название и градуировку осей на диаграммах и графиках, единицы измерения для количественных параметров и т.д.) и иметь собственное название.

Обсуждение результатов (анализ и интерпретация) – самый сложный раздел для авторов, пишущих статью, но, в то же время, самый интересный и востребованный элемент любой публикации со стороны читателя. В данном разделе автор статьи должен увязать

воедино и свои предположения (гипотезу), сделанные в начале статьи, и данные, полученные в ходе исследования, сравнивая последние с результатами, полученными ранее самими авторами и другими исследователями.

Все это позволяет наглядно показать степень достижения изначально поставленных авторами целей и задач, подчеркнуть новизну и преимущества выполненной работы относительно предшествующих исследований, предложить гипотезы, объясняющие выявленные изменения в динамике изучаемых показателей, процессов и явлений. Кроме того, автор должен определить перспективы практического применения полученных результатов. Излагая данный раздел, автор должен избегать необоснованных выводов и умозаключений, не подтвержденных конкретными фактами.

Заключение и выводы. Заключение является логическим завершением научной публикации. Многие читатели, как правило, переходят к прочтению заключения и выводов сразу же после того, как прочтут название статьи, лишь затем решают, читать всю статью или нет. В этой связи заключение и выводы должны быть короткими, ясными, точными, давать краткую формулировку результатов исследования, показывать степень решения поставленных цели и задач исследования. Те выдержки из разделов, результаты и обсуждение, которые приводит автор в заключении, лучше оформлять новыми фразами, формулировками, отличающимися от высказанных в основной части статьи. В данном разделе должны суммироваться результаты осмысления темы, делаться выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из работы, должна подчеркиваться их практическая значимость, а также определяться основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Также для данного раздела статьи уместны попытки прогноза развития рассмотренных вопросов.

Выводы в научной статье не могут быть слишком многочисленными и объемистыми. Достаточно трех-пяти ценных для науки и практики выводов, представленных в формате коротких, лаконичных тезисов.

Список использованных источников (Библиография) Список литературы должен быть представлен в виде обычного нумерованного перечня выходных данных публикаций, на которые автор ссылается по ходу основного текста статьи. Неприемлемо использовать в статье только лишь ссылки на соответствующий веб-ресурс – у каждой библиографической ссылки должен быть автор, название публикации, наименование научного издания, в котором размещена публикация (журнал, сборник, трудов, монография и т.д.), год издания. Для периодического издания должны быть указаны номер и/или том, конкретные страницы публикации. Для тех научных изданий, которые публикуются лишь в электронной версии, необходимо дополнительно указывать ссылку на сайт научного издания или веб-страницу, на которой размещена публикация.

Приведенная структура научной статьи является общепринятой и, не смотря на то, что у каждого журнала есть свои требования к оформлению (они касаются, прежде всего, технических характеристик размера шрифта, межстрочного интервала, размера полей и т.д.), принципиальных различий в подходах к написанию данного вида научной публикации нет и не должно быть.

Любая научная работа, как и научная статья, должна быть составлена с соблюдением всех общепринятых норм научной стилистики, а также правил грамматики и орфографии того языка, на котором подается статья. Существует список из 7-ми явных ошибок, которые могут повлиять на профессиональную карьеру ученого. К ним относятся подтасовка и фальсификация данных, копирование чужих рукописей, объемная (многословная) статья, плагиат, конфликт интересов авторов, неправильное использование животных, неэтическое использование людей.

Критерии оценки научного доклада и статьи.

1. Актуальность, новизна и оригинальность темы исследования, теоретическое и практическое значение исследования.

2. Уровень самостоятельности автора при выполнении работы.

3. Соответствие исследования цели и задачам.
4. Адекватность и обоснованность методов, используемых в работе.
5. Соответствие структуры работы требованиям, качество оформления работы.
6. Соблюдение структуры доклада и регламента времени.
7. Уровень компетентности автора, владение знаниями по теме исследования, научной терминологией.
8. Манера изложения, грамотный язык, артистизм и выразительность выступления.
9. Качество ответов на вопросы.
10. Грамотное выполнение презентации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Windows 10,11 договор № 29-АЭФ/223-ФЗ/2021 Офисный пакет Office 2019, договор № 29-АЭФ/223-ФЗ/2021 ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent (AF12-2C1V20-102) 29.07.2014 (бессрочная)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Windows 10,11 договор № 29-АЭФ/223-ФЗ/2021 Офисный пакет Office 2019, договор № 29-АЭФ/223-ФЗ/2021 ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent (AF12-2C1V20-102) 29.07.2014 (бессрочная)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская
работа
по направлению подготовки (специальности)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень
магистратуры)
Направленность (профиль) Психология развития (ОФО)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__, г.

Факультет _____
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
Выполняемое в период проведения практики
Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

по направлению подготовки (специальности):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики –

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
<p>ПК 3.1. Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере; - принципы планирования и проведения исследования; - методы исследования и обработки данных - методы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы методологии при организации и проведении психолого-педагогических исследований; - планировать и проводить исследование с учетом основных принципов; - выбирать и применять методы исследования и обработки данных; - выбирать и применять методы планирования при организации и проведении прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями проведения исследования с учетом методологии исследования; - умениями выбора и применения методов исследования и обработки данных при организации и проведении психолого-педагогического исследования
<p>ПК 3.2 Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики, релевантные исследовательским задачам; - методы и средства для анализа и обработки данных; - методы планирования прикладных психолого-педагогических исследований

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение прикладных психолого-педагогических исследований; - осуществлять выбор и методик, релевантных исследовательским задачам; - выбирать средства анализа и обработки данных - проводить психолого-педагогические исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования с выбором методик, релевантных исследовательским задачам;
<p>ПК 3.3. Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения психолого-педагогических исследований; - методы анализа и обработки данных; - основы представления результатов психолого-педагогических исследований - требования к составлению рекомендаций на основе полученных исследовательских данных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить психолого-педагогические исследования; - анализировать, обрабатывать данные полученные в результате психолого-педагогического исследования; - представлять результаты психолого-педагогического исследования; - составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных с учетом требований <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования; - умениями и навыками анализа, обработки и представления результатов психолого-педагогических исследований; - умениями и навыками составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки (специальности): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития

Фамилия И.О. студента _____ Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)