

Аннотация к рабочей программы практики  
**Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы

**Цель практики:** подготовка магистрантов к научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

**Задачи практики:**

- апробация магистрантами имеющихся у них знаний научных основ методологии исследования, компетенций разработки исследовательских программ;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных научных проблемах, методах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение навыков научно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- сформировать у магистрантов опыт проведения научно-исследовательских работ и использования их результатов в практической психолого-педагогической деятельности.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Научно - исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в образовании», «Информационные технологии в науке и образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Преддипломная практика», подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения практики**

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</b>	
<b>ПК 3.1.</b> Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.	<b>Знает:</b> - основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере; - принципы планирования и проведения исследования; - методы исследования и обработки данных - методы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере;  <b>Умеет:</b> - применять основы методологии при организации и проведении психолого-педагогических исследований; - планировать и проводить исследование с учетом основных принципов; - выбирать и применять методы исследования и обработки данных;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>- выбирать и применять методы планирования при организации и проведении прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями проведения исследования с учетом методологии исследования;</li> <li>- умениями выбора и применения методов исследования и обработки данных при организации и проведении психолого-педагогического исследования</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2</b> Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики, релевантные исследовательским задачам;</li> <li>- методы и средства для анализа и обработки данных;</li> <li>- методы планирования прикладных психолого-педагогических исследований</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение прикладных психолого-педагогических исследований;</li> <li>- осуществлять выбор и методик, релевантных исследовательским задачам;</li> <li>- выбирать средства анализа и обработки данных</li> <li>- проводить психолого-педагогические исследования;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования с выбором методик, релевантных исследовательским задачам;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3.</b> Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проведения психолого-педагогических исследований;</li> <li>- методы анализа и обработки данных;</li> <li>- основы представления результатов психолого-педагогических исследований</li> <li>- требования к составлению рекомендаций на основе полученных исследовательских данных</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить психолого-педагогические исследования;</li> <li>- анализировать, обрабатывать данные полученные в результате психолого-педагогического исследования;</li> <li>- представлять результаты психолого-педагогического исследования;</li> <li>- составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных с учетом требований</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками проведения психолого-педагогического исследования;</li> <li>- умениями и навыками анализа, обработки и представления результатов психолого-педагогических исследований;</li> <li>- умениями и навыками составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных</li> </ul>

## Содержание практики:

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике без-опасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
<b>Практический этап</b>			
2.	Подготовка к проведению научно-практической конференции или методологического семинара	Участие в подготовке научно- практической конференции или методологического семинара как форм организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования. Подготовка первой редакции публично полезного текста результатов НИР (диссертации) в форме тезисов доклада на научной конференции студентов и молодых ученых.	1-я неделя практики
3.	Ознакомление с менеджментом социализации результатов научных исследований	Изучение норм и практики социализации результатов научных исследований в виде публикации научных статей, монографий, в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.	1-я неделя практики
4.	Составление текста статьи	Освоение норм и практики подготовки текста тезисов доклада, научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений.	2-я недели практики
5.	Проведение научно-практической конференции или методологического семинара	Участие в проведении научно- практической конференции или методологического семинара с докладом. Представление к публикации тезисов или научной статьи.	3-я неделя практики
6.	Подготовка автореферата магистерской диссертации	Подготовка первоначального варианта автореферата магистерского исследования	4-я неделя практики
<b>Заключительный этап</b>			
7.	Подготовка отчета по практике	Формирование пакета документов по производственной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики - НИР.	4-я неделя практики
8.	Подготовка презентации и защита отчета о НИР	Публичное выступление с отчетом (в форме научного доклада, с представлением текста статьи) по результатам производственной практики - НИР на итоговой конференции	1 день

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой

Автор:

Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования