

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина «Сети и базы данных» ставит своей целью изучение теоретических основ, принципов, методов используемых для обработки информации при решении различных задач в медицинской практике.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины включают освоение студентами следующих знаний и навыков:

- методы и средства, применяемые для информатизации в медицине;
- области и сферы применения информационных систем при автоматизации документооборота лечебных учреждений;
- методы информационной поддержки лечебно-диагностического процесса современными медицинскими информационными системами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Сети и базы данных» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Логически дисциплина связана с предметами «Биотехнические системы и комплексы», «Методы математической обработки медико-биологических данных», «Информатика».

В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку базовой и вариативной частей модуля обучения, обеспечивая согласованность и преемственность с этими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК-3; ПК-4):

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ПК-3 Способность к выбору метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению медико-биологических исследований с использованием технических средств, выбору метода обработки результатов исследований	методы обработки и анализа результатов медико-биологических исследований	разрабатывать методики медико-биологических исследований	методами обработки результатов медико-биологических исследований

2.	ПК-4 Способность к разработке структурных и функциональных схем инновационных биотехнических систем и	структурные и функциональные схемы инновационных	осуществлять поиск технологий получения и обработки	способностью разработки и исследования новых способов и
----	--	--	---	---

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	медицинских изделий, определение их физических принципов действия, структур и медико-технических требований к системе и медицинскому изделию	биотехнических систем и медицинских изделий	биомедицинской информации для проведения биомедицинских исследований и решения задач практического здравоохранения	принципов функционирования биотехнических систем и медицинских изделий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		2	
Контактная работа, в том числе:	46,3	46,3	
Аудиторные занятия (всего):	46	46	
Занятия лекционного типа	16	16	
Лабораторные занятия	30	30	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	
Иная контактная работа:	0,3	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	35	35	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20	
Контроль:	26,7	26,7	
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	46,3	46,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия	9	2	0	-	7
2	Методы и средства информатизации в практической медицине, здравоохранении	16	2	0	7	7
3	Информационные системы в управлении здоровьем	13	2	0	4	7
4	Информационная поддержка лечебнодиагностического процесса	19	4	0	8	7
5	Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики	12	2	0	4	6
6	Информационные системы в управлении лечебнопрофилактическим учреждением	17	4	0	7	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	0	30	35

Примечание: Л- лекции, ПЗ- практические занятия/семинары, ЛР- лабораторные занятия, СРС- самостоятельная работа студента