

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.1.01.06 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать представление о службе практической психологии в образовании, видах деятельности практического психолога образования, а также способствовать развитию навыков работы практического психолога образования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучить теоретические основы организации психологической службы в образовании;
- 2) способствовать освоению методов и средств организации совместной деятельности и межличностном взаимодействии субъектов образовательной среды;
- 3) содействовать изучению методов и средств междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач;
- 4) способствовать освоению методов и средств контроля своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа рассчитана на студентов, прослушавших основные психологические курсы: общую психологию, введение в психолого-педагогическую деятельность, психологию развития и возрастную психологию, дифференциальную психологию.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: выпускная квалификационная работа.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
ИПК-6.1. Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	знать основные принципы психологического здоровья субъектов образовательного процесса; технологии психолого-педагогического сопровождения
	уметь выстраивать систему психологического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС ОО
	владеть методами психолого-педагогического сопровождения педагогов школ по формированию у школьников предметных метапредметных, личностных, образовательных результатов
ИПК-6.2. Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов	знать содержание деятельности психолога в системе образования
	уметь планировать и самостоятельно проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательного процесса.	субъектов образовательного процесса
	владеть методикой планирования профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
ИПК-6.3. Оценивает эффективность просветительно-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся	знать методы оценки эффективности просветительно-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся
	уметь оценивать эффективность просветительно-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся
	владеть методами оценки эффективности просветительно-профилактической деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся
ПК-7. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ	
ИПК-7.1. Осуществляет психолого-педагогическую деятельность по реализации образовательных программ.	знать основы разработки образовательных программ
	уметь осуществлять психолого-педагогическую деятельность по реализации образовательных программ
	владеть психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для обучения, развития обучающихся, в том числе с ОВЗ
ИПК-7.2. Выбирает оптимальный вариант организации психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать федеральные образовательные стандарты
	уметь выбирать оптимальный вариант организации психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	владеть навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	дефектологов, логопедов и т.д.); индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологическая служба в системе образования	22	2	2		18
2.	Деятельность практического психолога в сфере образования	34	2	6		26
3.	Нормативно-правовые основы деятельности практического психолога образования	28	2	2		24
4	Практический психолог как профессионал и как личность	15	2	2		11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>99</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>79</b>
	КРП					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	8	12		79

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Е.Н. Азлецкая