

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.О.19.02 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: усвоение математических основ исследования в психологии и педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психолого-педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

1) содействовать формированию способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2) ознакомить с организацией научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;

3) содействовать формированию умения применять методы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;

способствовать овладению качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований; выполнению различных видов аналитических статистических процедур и интерпретации их результатов в исследовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» и «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для использования статистических процедур обработки и анализа эмпирических данных; ориентирования в основных методах измерения, количественного описания, формулировании и проверки статистических гипотез и использования их для проведения прикладных исследований; обобщения на основе статистической обработки данных результатов эмпирического исследования; выполнения различных видов аналитических статистических процедур и интерпретации их результатов в исследовании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знает: Понимает сущность правовых норм Умеет: использовать правовые нормы Владеет: ставит цели и задачи нормативных правовых актов
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Умеет: Определяет и ранжирует информацию,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>требуемую для решения поставленной задачи. Владеет: Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p>Знает: принципы проектной методологии для решения профессиональных задач Умеет: Использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач Владеет: методологии для решения профессиональных задач</p>
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>Знает: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Умеет: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеет: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления</p>
ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-2.1. Участвует в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.	<p>Знает: личностные и метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы Умеет: проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы. Владеет: методами и приемами конструирования мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы</p>
ИПК-2.2. Проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает: целевые результаты обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС Умеет: Проводить оценку результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеет: методами и приемами конструирования мониторинга оценки</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы обработки данных психологических исследований	9	1			8
2.	Качественный анализ данных исследования.	16	2	4		10
3.	Количественные методы обработки данных.	68	6	18		44
4	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	92	8	22		62
5	КРП	7				
6	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
8	Подготовка к текущему контролю	8,7				
9	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	20		66

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Е.Н. Азлецкая