

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.35 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

**Объем трудоемкости для очно-заочной формы обучения:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 58 часов контактной работы: лекционных 30 ч., практических 28 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 33,8 ч.).

**Цель** Раскрыть основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### Задачи

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности; раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Курс «Организационное поведение» тесно взаимосвязан с другими учебными программами таких учебных дисциплин, как «Основы проектной деятельности в педагогическом образовании».

Организационное поведение занимает особое место в ряду других управленческих дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям поведения людей в гораздо большей степени, чем другие дисциплины. С позиции организационного поведения прибыль, структуры управления, коммуникационные потоки в организации и т.д. рассматриваются как факторы, влияющие на поведение людей и позволяющие сформировать требуемое поведение.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	

УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и	Знает: – основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций; – особенности формирования группового поведения в
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
установленные правила поведения в организации	организации; – особенности формирования группового поведения в организации,
	Умеет: – выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации; – выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп; – идентифицировать элементы организационной культуры
	Владеет: – навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров; – способами и методами осуществления диагностики организационной культуры
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации
	Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды
	Владеет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации.

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (О-ЗФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>	<b>28,2</b>

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа		18	12
практические занятия		16	12
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>	<b>43,8</b>
<i>Контрольная работа</i>		-	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		33,8	43,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачёту		8	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>28,2</b>
	<b>зач. Ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

**Лабораторные работы:** не предусмотрены.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 1 семестре на 1 курсе.



