

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02

#### Психология детской одарённости

Направление 44.04.01 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): педагогика современной школы

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ЗФО– 16 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; 83 ч. самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - формирование компетенций, позволяющих студентам изучить основные представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомить с развивающими технологиями креативности, с особенностями организации системы психологического сопровождения одаренных детей

#### Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- сформировать представления о многогранности понятия «одарённость»;
- раскрыть механизмы поиска и выявления одарённых детей;
- познакомить с основными концептуальными моделями и программами развития и обучения одарённых детей разных возрастных групп;
- показать роль педагога в психолого-педагогическом сопровождении одарённых детей.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Психология детской одаренности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, части образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (модуль) Педагогика современной школы

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Теория и методика воспитания в современной школе», «Психология профессиональной деятельности» и т.д., на предыдущих этапах изучения.

Рабочая программа дисциплины «Психология детской одаренности» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен осуществлять педагогическое сопровождение образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников</b>	
ИПК-1.1. Демонстрирует знания принципов, методов и средств педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического	Знает принципы, методы и средства педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников	Умеет применять знания принципов, методов и средств педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
	Владеет навыками использования методов и средств педагогической поддержки как элемента педагогического сопровождения и особенностей педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
ИПК-1.2. Создает, осуществляет и разрабатывает содержание педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников	Знает содержание педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
	Умеет осуществлять и разрабатывать содержание педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
	Владеет методами, приемами для осуществления и разработки содержания педагогического сопровождения образовательного процесса для одаренных и талантливых школьников
<b>ПК-3 Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания</b>	
ИПК-3.1. Понимает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет проектировать и осуществлять особенности учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет навыками проектирования учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
ИПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает способы проектирования содержания учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет демонстрировать способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет способностью проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
<b>ПК-4 Способен проектировать и осуществлять внеучебную деятельность с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания</b>	
ИПК-4.1 Принимает участие в проектировании содержания внеучебной деятельности и осуществляет ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает содержания внеучебной деятельности и осуществляет ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет проектировать содержания внеучебной деятельности и осуществлять ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владеет навыками проектирования содержания внеучебной деятельности и осуществляет ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.2 Понимает особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Умеет осуществлять особенности проектирования внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания
	Владет навыками особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания

### Основные разделы дисциплины: ОЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	16,3	2	14,3		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6	2	4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	-	10		
<b>Иная контактная работа:</b>	8,7		8,7		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	83	34	49		
В том числе:					
<b>Промежуточная аттестации (зачёт)</b>					
Общая трудоемкость	час	108	36	72	
	зач. ед.	3	1	2	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.