

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

Предмет учебной дисциплины - общие положения о понятии, предмете, методе гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, понятие, содержание и виды гражданских правоотношений, в том числе вещные, договорные и иные обязательственные правоотношения, складывающиеся в связи с передачей товаров, выполнением работ, оказанием услуг, правоотношения наследования имущества физических лиц, правоотношения, связанные с признанием, охраной и оборотом прав на интеллектуальную собственность, общие положения о физических и юридических лицах как субъектах гражданских прав, а также положения об объектах гражданских прав и сроках осуществления гражданских прав, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; договоры и способы обеспечения исполнения обязательств, понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные обязательства.

Учебная дисциплина «Гражданское право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

По результатам изучения учебной дисциплины «Гражданское право» должен решать следующие профессиональные задачи:

- сформировать у обучающихся представление о нормах гражданского права;
- изучить основные методики и основы действующей нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для целей применения норм гражданского права;
- научить обучающихся рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность субъектов гражданского права;
- изучить основные способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения «Гражданское право» Б1.О.17.04 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание, семейное право), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория государства и права.

Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных права несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
<b>ИОПК-5.1.</b> Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<p><b>ИОПК-5.1. З-1.</b> Знает основные принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, способы защиты их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи.</p> <p><b>ИОПК-5.1. У-1.</b> Умеет применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, пользоваться способами защиты их прав и законных интересов, приемы способствующие социальному оздоровлению семьи</p>
<b>ИОПК-5.2.</b> Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации	<b>ИОПК-5.2. З-1.</b> Обладает знаниями основ практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	учреждений, организаций и служб с учетом норм гражданского права
	<p><b>ИОПК-5.2. У-1.</b>  Умеет корректно использовать основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в области с помощью норм гражданского права</p>
<p><b>ИОПК-5.3.</b>  Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p><b>ИПК-5.3. З-1.</b> Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в соответствии с актами гражданского законодательства</p>
	<p><b>ИПК-5.3. У-1.</b> Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в области гражданско-правового регулирования.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единицы (72 часа), для ЗФО 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная	заочная	заочная	
	ОФО/ЗФО	5 семестр (часы)	3 курс Сессия 1 (час)	3 курс Сессия 2 (час)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>30,2/8,2</b>	<b>30,2</b>	<b>2</b>	<b>6,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>26/8</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
занятия лекционного типа	14/4	14	2	2	
занятия семинарского типа (практические занятия)	12/4	12	-	4	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/0,2</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/-	4	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>41,8/60</b>	<b>41,8</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала	20/33	20	17	16	
Реферат (подготовка)	4/19	4	10	5	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	17,8/12	17,8	7	5	
<b>Контроль:</b>	<b>-/3,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	
Подготовка к зачету	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/8,2</b>	<b>38,2</b>	<b>-</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, метод, источники гражданского права.	6	1	1	-	4
2.	Физические лица как субъекты гражданских прав	12	2	2	-	8
3.	Юридические лица	9	1	1	-	7
4.	Объекты гражданских прав	11	2	2	-	7
5.	Сделки	10	2	1	-	7
6.	Право собственности и др. вещные права. Приобретение и прекращение права собственности	12	1	1	-	10
7.	Защита права собственности и других вещных прав	9	1	1	-	7
8.	Понятие и виды обязательств	9	1	1	-	7
9.	Исполнение и прекращение обязательств	8	1	1	-	6
10.	Гражданско-правовой договор	11,8	2	1	-	8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	12		41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	14	12	-	41,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1ю сессию 3 курса (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, метод, источники гражданского права.	2	-	-	-	2
2.	Физические лица как субъекты гражданских прав	5	1	-	-	4
3.	Юридические лица	2	-	-	-	2
4.	Объекты гражданских прав	4	-	-	-	4
5.	Сделки	4	-	-	-	4
6.	Право собственности и др. вещные права. Приобретение и прекращение права собственности	5	1	-	-	4
7.	Защита права собственности и других вещных прав	2	-	-	-	2
8.	Понятие и виды обязательств	4	-	-	-	4
9.	Исполнение и прекращение обязательств	4	-	-	-	4
10.	Гражданско-правовой договор	4	-	-	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	2	-		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	2	-	-	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2ю сессию 3 курса (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, метод, источники гражданского права.	2	-	-	-	2
2.	Физические лица как субъекты гражданских прав	5	-	1	-	4
3.	Юридические лица	2	-	-	-	2
4.	Объекты гражданских прав	5	-	1	-	4
5.	Сделки	3	-	1	-	2
6.	Право собственности и др. вещные права. Приобретение и прекращение права собственности	8	-	1	-	2
7.	Защита права собственности и других вещных прав	2	-	-	-	2
8.	Понятие и виды обязательств	5	1	-	-	4
9.	Исполнение и прекращение обязательств	2	-	-	-	2
10.	Гражданско-правовой договор	3	1	-	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32	2	4		26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	2	-	-	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1.	Предмет, метод, источники гражданского права	Гражданское право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Гражданское право, как наука и учебная дисциплина. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет, метод, принципы гражданского права. Система и структура гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права	Подготовка ответов на контрольные вопросы
2.	Физические лица как субъекты гражданских прав	Правоспособность граждан: понятие, содержание, соотношение с субъективным гражданским правом. Дееспособность граждан: понятие, соотношение с правоспособностью. Дееспособность несовершеннолетних и малолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство как способы охраны интересов граждан. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений (способы, юридическое значение). Признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его	Подготовка ответов на контрольные вопросы

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		умершим. Правовой статус гражданина предпринимателя	
3.	Юридические лица	Понятие, признаки, сущность юридического лица. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц: понятие, виды, способы реализации. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц	Подготовка ответов на контрольные вопросы
4.	Объекты гражданских прав	Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация)	Подготовка ответов на контрольные вопросы
5.	Сделки	Понятие, виды, форма сделок. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Отдельные составы недействительности сделок	Подготовка ответов на контрольные вопросы
6.	Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности	Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Система способов приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности	Подготовка ответов на контрольные вопросы
7.	Защита права собственности и других вещных прав	Виндикационный иск. Условия для предъявления и удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права, его понятие, сфера применения. Оспаривание зарегистрированного права	Подготовка ответов на контрольные вопросы
8.	Понятие и виды обязательств	Понятие и структура обязательства. Основания возникновения, виды и система обязательств.	Подготовка ответов на контрольные вопросы
9.	Исполнение и прекращение обязательств	Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства). Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды способов прекращения обязательств	Подготовка ответов на контрольные вопросы
10.	Гражданско-правовой договор	Виды договоров. Содержание договора. Толкование договора. Заключение договора. Оферта. Акцепт. Расторжение и изменение договора.	Подготовка ответов на контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения) 1 сессия 3 курс

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>2</sup>
1.	Физические лица как субъекты гражданских прав	Правоспособность граждан: понятие, содержание, соотношение с субъективным гражданским правом. Дееспособность граждан: понятие, соотношение с	Подготовка ответов на

<sup>2</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		правоспособностью. Дееспособность несовершеннолетних и малолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство как способы охраны интересов граждан. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений (способы, юридическое значение). Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовой статус гражданина предпринимателя	контрольные вопросы
2.	Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности	Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Система способов приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности	Подготовка ответов на контрольные вопросы

### 2.3.3. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения) во 2 сессию 3 курс

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>3</sup>
1.	Понятие и виды обязательств	Понятие и структура обязательства. Основания возникновения, виды и система обязательств.	Подготовка ответов на контрольные вопросы
2.	Гражданско-правовой договор	Виды договоров. Содержание договора. Толкование договора. Заключение договора. Оферта. Акцепт. Расторжение и изменение договора.	Подготовка ответов на контрольные вопросы

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Предмет, метод, источники гражданского права	Гражданское право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Гражданское право, как наука и учебная дисциплина. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет, метод, принципы гражданского права. Система и структура гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права	устный опрос на п/занятии реферат
2.	Физические лица как субъекты гражданских прав	Правоспособность граждан: понятие, содержание, соотношение с субъективным гражданским правом. Дееспособность граждан: понятие, соотношение с правоспособностью. Дееспособность несовершеннолетних и малолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство как способы охраны интересов	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат

<sup>3</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем



		граждан. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений (способы, юридическое значение). Признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовой статус гражданина предпринимателя	
3.	Юридические лица	Понятие, признаки, сущность юридического лица. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц: понятие, виды, способы реализации. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц	устный опрос на п/ занятии решение практических задач реферат
4.	Объекты гражданских прав	Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация)	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
5.	Сделки	Понятие, виды, форма сделок. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Отдельные составы недействительности сделок	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
6.	Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности	Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Система способов приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
7.	Защита права собственности и других вещных прав	Виндикационный иск. Условия для предъявления и удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права, его понятие, сфера применения. Оспаривание зарегистрированного права	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
8.	Понятие и виды обязательств	Понятие и структура обязательства. Основания возникновения, виды и система обязательств.	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
9.	Исполнение и прекращение обязательств	Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства). Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды способов прекращения обязательств	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
10.	Гражданско-правовой договор	Виды договоров. Содержание договора. Толкование договора. Заключение договора. Оферта. Акцепт. Расторжение и изменение договора.	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат

### 2.3.5 Занятия семинарского типа (практические занятия) (заочная форма обучения) во 2 сессию 3 курс

№	Наименование темы	Тематика занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Физические лица как субъекты гражданских прав	Правоспособность граждан: понятие, содержание, соотношение с субъективным гражданским правом. Дееспособность граждан: понятие, соотношение с правоспособностью. Дееспособность несовершеннолетних и малолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство как способы охраны интересов граждан. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений (способы, юридическое значение). Признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовой статус гражданина предпринимателя	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
2.	Объекты гражданских прав	Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация)	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
3.	Сделки	Понятие, виды, форма сделок. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Отдельные составы недействительности сделок	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат
4.	Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности	Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Система способов приобретения права собственности. Способы прекращения права собственности	устный опрос на п/ занятии -решение практических задач реферат

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.6 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 10.04.2024 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 10.04.2024 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 10.04.2024 г.
4	Решение практических задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 10.04.2024 г.
5	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 10.04.2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: проведение семинара в диалоговом режиме.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданское право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, практические задачи и материалы для **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ОФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-5.1</b> Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<b>ИОПК-5.1. З-1.</b> Знает основные принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, способы защиты их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи. <b>ИОПК-5.1. У-1.</b> Умеет применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, пользоваться способами защиты их прав и законных интересов, приемы способствующие социальному оздоровлению семьи	Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач	Вопрос на зачете: 1-43
2	<b>ИОПК-5.2</b> Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации	<b>ИОПК-5.2. З-1.</b> Обладает знаниями основ практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб <b>ИОПК-5.2. У-1.</b> Умеет корректно использовать	Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач	Вопрос на зачете: 1-43

	взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в области семейного права		
3	<b>ИОПК-5.3</b> Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<b>ИОПК-5.3. З-1.</b> Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в соответствии с нормами гражданского законодательства  <b>ИОПК-5.3. У-1.</b> Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в области гражданско-правового регулирования.	Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач	Вопрос на зачете: 1-43

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ЗФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ОПК-5.</b> Способен	<b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные принципы и	Устный (письменный)	Вопрос на зачете:

	<p>осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных права несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p>методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, способы защиты их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи.</p> <p><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, пользоваться способами защиты их прав и законных интересов, приемы способствующие социальному оздоровлению семьи</p>	<p>опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач</p>	<p>1-43</p>
2	<p><b>ИОПК-5.2</b> Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p><b>ИОПК-5.2. З-1.</b> Обладает знаниями основ практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p> <p><b>ИОПК-5.2. У-1.</b> Умеет корректно использовать основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и</p>	<p>Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач</p>	<p>Вопрос на зачете: 1-43</p>

		служб в области семейного права		
3	<b>ИОПК-5.3</b> Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<b>ИОПК-5.3. З-1.</b> Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в соответствии с нормами гражданского законодательства  <b>ИОПК-5.3. У-1.</b> Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в области гражданско-правового регулирования.	Устный (письменный) опрос по теме, подготовка реферата, решение практических задач	Вопрос на зачете: 1-43

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Образец оценочного средства в виде теоретических вопросов для устного (письменного) опроса на практических занятиях**

**К теме: Гражданское право как отрасль права**

1. Гражданское право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права.
2. Гражданское право, как наука и учебная дисциплина.
3. Отношения, регулируемые гражданским правом.
4. Предмет, метод, принципы гражданского права.
5. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.
6. Система и структура гражданского права.
7. Понятие и виды источников гражданского права

### **К теме: Физические лица как субъекты гражданских прав**

1. Гражданская правосубъектность
2. Физические лица как как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
3. Понятие, признаки, сущность юридического лица.
4. Образование юридических лиц. Учредительные документы.
5. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц.
6. Правоспособность юридических лиц.
7. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные.
8. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

### **К теме: Объекты гражданских прав**

1. Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация.
2. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды).
3. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация).
4. Ценные бумаги.

### **Образец оценочного средства в виде ТЕМ РЕФЕРАТОВ**

#### **К теме: Гражданское право как отрасль права**

1. Организационные отношения в предмете гражданского права.
2. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Особенности применения источников гражданского права.

#### **К теме: Физические лица как субъекты гражданских прав**

1. Правоспособность граждан (физических лиц): сравнительно правовой аспект.
  2. Имя гражданина, как основное средство гражданско-правовой индивидуализации.
- Стадии банкротства физических лиц.
3. Опекунство и попечительство как институт гражданского права.
  4. Правовые последствия безвестного отсутствия граждан.
  5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
  6. Теории о сущности юридического лица
  7. Договор о создании акционерного общества
  8. Проблемы правового регулирования некоммерческих организаций.
  9. Хозяйственное партнерство как вид корпоративной организационной деятельности.
  10. Саморегулируемая организация как участник гражданского оборота.

#### **К теме: Объекты гражданских прав**

1. Денежные средства как объект гражданских прав.
2. Правовой режим недвижимости.
3. Компенсация морального вреда.
4. Защита деловой репутации.
5. Охрана изображения гражданина.

#### **К теме: Сделки**

1. Форма сделок
2. Общие условия действительности сделок
3. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки.



4. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.
5. Разграничение оспоримых и ничтожных сделок.
6. Правовые последствия недействительности сделки.

**К теме: Общие положения о праве собственности и других вещных правах**

1. Публичная собственность в российском гражданском праве.
2. Благо и бремя собственности.
3. Понятие и виды сервитута.
4. Приобретение права собственности от неуправомоченного лица.
5. Давность владения как основание приобретения права собственности.
6. Приватизация жилья.
7. Момент перехода права собственности.
8. Преимущество право покупки доли.
9. Раздел и выдел как основания прекращения правоотношений общей собственности.
10. Общая собственность на имущество многоквартирного дома.
11. Особенности гражданско-правовой и вещно-правовой защиты гражданских прав.
12. Ограничение виндикации в действующем российском праве.
13. Виндикация и реституция: понятие и соотношение.

**К теме: Общие положения об обязательствах**

1. Стороны обязательства.
2. Переход прав кредитора к другому лицу на основании закона.
3. Надлежащее и реальное исполнение: понятие и соотношение.
4. Права кредитора при солидарной обязанности.
5. Встречное исполнение обязательств.

**К теме: Обязательства по передачи имущества в собственность**

1. Правовое регулирование качества товара в гражданском обороте.
2. Правовое регулирование условий договоров о цене товаров.
3. Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» в судебной практике.
4. Особенности продажи технически сложных товаров.
5. Особенности и правовые последствия продажи жилых помещений, в которых проживают граждане.
6. Правовая природа и правовой режим пожертвований.

**Образец оценочного средства в виде  
ЗАДАЧИ**

**К теме: Физические лица как субъекты гражданских прав.**

1. Вартеваньян В. обратилась в суд с заявлением о признании недееспособным своего мужа, Вартеваньян А. указав, что он не может понимать значения своих действий и руководить ими. Вартеваньян А. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК, в связи с чем по заключению стационарной экспертизы, проведенной в ходе предварительного следствия, признан невменяемым, помещен в психиатрическое учреждение специального типа. Суд истребовал заключение экспертов и признал Вартеваньян А. недееспособным. В протесте прокурора края указано, что заключение, на котором основаны выводы суда о недееспособности Вартеваньян В., не касается его состояния в целом, ничего не говорит о том, может ли он понимать значение своих действий и руководить ими, страдает ли он каким-либо психическим заболеванием, а если страдает, нуждается ли в опеке. Эти вопросы не разрешены, т.к. судом в рамках гражданского судопроизводства экспертиза не назначалась. Есть ли основания для удовлетворения протеста?

2. Родители Б.В.А., пенсионеры, обратились в суд с заявлением о признании их сына ограниченно дееспособным, т.к. он злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в трудное материальное положение, продал принадлежащую ему однокомнатную квартиру, живет у

них. Привлеченная к участию в деле жена Б.В.А. заявление поддержала, указав, что муж последние три года систематически злоупотреблял спиртными напитками, продал квартиру, где они проживали вместе, поэтому она с их малолетней дочерью, имеющей право на взыскание с Б.В.А. алиментов, вынуждена проживать в квартире своих родителей. Эти обстоятельства в суде подтвердили заявители, и сам Б.В.А. Тот факт, что Б.В.А. систематически злоупотребляет спиртными напитками, чем ставит свою семью в тяжелое материальное положение, подтвердили также свидетели Д. и Х. Установлено, что Б.В.А. прошел курс лечения от алкоголизма, в судебном заседании требования заявителей об ограничении его дееспособности признал. В деле принял участие прокурор, который дал заключение о необходимости удовлетворить требования родителей и жены Б.В.А.

С учетом положений п.18 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ" предложите и обоснуйте решение суда.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации Перечень вопросов для зачёта**

1. Гражданское право, как право частное. Предмет гражданского права как отрасли права
- 2.Метод, функции и принципы гражданского права
- 3.Понятие и виды источников гражданского права. Место ГК в системе гражданского законодательства. Аналогия закона. Аналогия права.
4. Понятие гражданского законодательства.
5. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
6. Виды дееспособности физических лиц
7. Причины и последствия ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
8. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация гражданина.
9. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений: способы, юридическое значение. Право на имя. Акты гражданского состояния.
10. Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.
11. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.
12. Правосубъектность юридических лиц: понятие и ее реализация (органы юридических лиц, филиалы и представительства).
13. Создание юридических лиц: учредительные документы, их виды и содержание; порядок и значение государственной регистрации юридических лиц.
14. Реорганизация юридических лиц: понятие, основания, способы, обеспечение правопреемства при реорганизации, гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица.
15. Ликвидация юридического лица: понятие, основания, порядок, правовые последствия; полномочия ликвидационной комиссии, гарантии прав кредиторов юридического лица при его ликвидации. Добровольная и принудительная ликвидация. Прекращение недействующего юридического лица.
16. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Процедуры банкротства юридических лиц.
17. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
18. Особенности правового положения некоммерческих организаций.
19. Понятие и виды объектов гражданских прав.
20. Классификация вещей и ее юридическое значение.
21. Понятие и виды ценных бумаг.

22. Понятие и виды личных нематериальных благ и их защита.
23. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
24. Форма сделок.
25. Понятие недействительности сделок. Виды недействительных сделок.
26. Понятие и признаки вещного права. Система вещных прав, закрепленная гражданским законодательством.
27. Субъекты и объекты права собственности.
28. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание субъективного права собственности.
29. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
30. Случаи и порядок принудительного прекращения права собственности.
31. Виндикационный иск.
32. Негаторный иск.
33. Понятие и основания возникновения обязательства в гражданском праве.
34. Виды обязательств.
35. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве.
36. Понятие исполнения обязательства. Надлежащее и реальное исполнение обязательств.
37. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Применение отдельных видов обеспечительных обязательств: неустойки, поручительства, залога, удержания, независимой гарантии, задатка.
38. Прекращение обязательств: основания и порядок.
39. Сущность и функции договора в гражданском праве.
40. Свобода договора. Договор и закон.
41. Классификация договоров: правовые критерии и значение.
42. Заключение договора: оферта и акцепт на стадии заключения; заключение договора в обязательном порядке; заключение договора на торгах.
43. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.

## **Критерии оценивания результатов обучения**

### **Критерии оценивания по зачету**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан системный, полный и развернутый ответ на заданные вопросы. Показано знание основ нормативно-правовых актов, особенностей их применения и толкования. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (**Часть первая**) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. 23.05.2018) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (**Часть вторая**) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. 23.05.2018) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (**Часть третья**) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. 28.03.2017) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)

### **5.2. Учебная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431808> (дата обращения: 05.05.2023).
3. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451497> (дата обращения: 05.05.2023).
4. Беспалов Ю. Ф. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты: монография М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251796>
5. Богданов Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028683> (дата обращения: 05.05.2023).
6. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав: монография / Е. В. Вавилин. М.: СТАТУТ, 2016. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/75077> (дата обращения: 05.05.2023).

7. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов/ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblionline.ru/bcode/451570> (дата обращения: 05.05.2023).

8. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://biblionline.ru/bcode/451571> (дата обращения: 05.05.2023).

9. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 2. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123481> (дата обращения: 05.05.2023).

10. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. М.: СТАТУТ, Том 1. 2018. URL: <https://e.lanbook.com/book/123480> (дата обращения: 05.05.2023).

11. Договорное право: учеб. пособие / Под. ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033>

12. Коршунов Н. М. Патентное право: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновна, под ред. Н.М. Коршунов. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712>

### 5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных

образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Гражданское право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданско-правовых споров.

Обязательным условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем видам семестрового контроля.

Пропуски занятий и неудовлетворительные оценки учащийся может исправить на индивидуальных консультациях преподавателя.

Дисциплинированность посещения занятий как лекционных, так и семинарских, строгий учет работы, который будет вестись преподавателем, является важной предпосылкой успешной сдачи курсового зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Методические указания по лекционным занятиям***

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебником, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения

нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции, передав на кафедру соответствующую записку.

Для конспектирования каждого предмета надо иметь отдельную тетрадь.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

***Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям***



Семинарские (практические) занятия в высшей школе – важная форма части самостоятельной работы студента над историческими и правовыми документами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель семинара, или практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения лекции на соответствующую тему.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена студентом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник – тот памятник права (источник права соответствующего периода), изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если студент работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

После этого необходимо заняться составлением конспектов ответов на вопросы, которые вынесены на рассмотрение к семинарскому занятию. Объем конспекта зависит только от воли студента, нет и не может быть требований к его точному объему. Руководствоваться необходимо следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы семинара. Возможно, одному студенту будет достаточно двух-трех тезисов по каждому вопросу, но практика показывает, что таких студентов немного. Поэтому рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса.

Обязательным требованием к работе на практических занятиях является изучение нормативных правовых актов в новейшей редакции, с учетом последних изменений и дополнений, а также решение задач-казусов, подготовка обобщений судебно-арбитражной практики по теме занятия.

Ответ не может быть голословным, каждое утверждение он должен подтверждать положением нормативного акта. Ответ без ссылок на первоисточник не заслуживает положительной оценки. Для обеспечения качественного ответа студент должен указывать номера статей в своём конспекте рядом с правовыми положениями.

Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую студент вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется невладением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к семинарскому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету достаточно прочесть свою семинарскую тетрадь для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на семинар, потребуют больших усилий.

Смысл семинара не только в том, чтобы выявить знания студентов, но и в том, чтобы активизировать, углубить изучение ими той или иной проблемы. Задача семинара заключается также в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Путем коллективного обсуждения в аудитории под руководством преподавателя лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует выступления студентов, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами учебных дисциплин.

При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель подводит его итоги, студенты, с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты, составленные при подготовке к семинару.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Гражданское право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, докладов, презентаций), подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса. Студент должен самостоятельно заниматься не менее 4 часов ежедневно. Лучше всего это делать в читальном зале библиотеки.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный материал, к которому обращаются студенты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Помощь студенту в поиске нужного нормативного акта всегда может оказать справочный отдел библиотеки, преподаватели кафедр.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

Над учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой студенты должны работать при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, коллоквиумам, зачетам и экзаменам, при написании курсовой работы. Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеке КубГУ и юридического

факультета, но и в городском и краевом архивах, документами которых можно воспользоваться при изучении той или иной проблемы, особенно при написании доклада в научном кружке или при подготовке курсовой работы.

При самостоятельной работе студенты должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, статистическими сборниками), которые имеются в читальных залах библиотек. В последние годы развиваются новые формы самостоятельной работы студентов с применением технических средств информации и контроля.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немислим без употребления информационных технологий и оргтехники. В юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. Много полезной информации студент может почерпнуть при посещении библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе. Internet позволяет посетить сайты таких крупнейших библиотек, как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на [www.students.ru/library/libraries.htm](http://www.students.ru/library/libraries.htm). Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/).

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: [www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm](http://www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm).

### ***Методические рекомендации по подготовке рефератов***

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### ***Оформление реферата:***

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Регламент времени на озвучивание – до 5 мин.

### ***Методические указания по решению задач***

Метод решения задач – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных ситуаций.

Цели, достигаемые при решении задач:

развитие аналитического, творческого, критического, ориентированного на применение, проблемоосознанного мышления;

практика поиска и выработки альтернативных решений, осознание многозначности практических (возникающих в реальной профессиональной деятельности) проблем и жизненных ситуаций;

способность и готовность к оценке и принятию решения;

гарантия более качественного усвоения знаний за счет их углубления и обнаружения пробелов знаний;

развитие социальных компетенций при работе в группе (включая учебу у других и с другими)

Этапы работы:

Первый этап: Введение в проблему. На данном этапе в центре внимания находится осмысление проблемной правовой ситуации. Цель этой ступени – краткое описание проблемной правовой ситуации и представление сути проблемы, путем выделения требующих разрешения вопросов.

Второй этап. Сбор информации. Обучающийся с учетом специфики проблемных вопросов начинает сбор эмпирического материала для их решения. В процессе реализации данной стадии аспирант осуществляет поиск нормативных источников, необходимых для разрешения кейса, доктринальных источников, в которых рассматриваются проблемы, относящиеся к кейсу, материалы судебной практики.

Третий этап. Рассмотрение альтернатив. Обучающийся составляет макеты нескольких вариантов решений, аргументируя каждый из них.

Четвертый этап. Принятие решения. Формирование письменного отчета о решении задачи с изложением выбранной позиции.

Пятый этап. Презентация решения. Презентация решения происходит на практическом занятии в группе. Если обучающиеся пришли к разным вариантам решения, то каждый из присутствующих приводит контраргументы.

### ***Методические указания по подготовке к тестированию***

Одним из приоритетных направлений совершенствования методики контроля качества усвоенных знаний, в настоящее время, является использование тестового контроля. Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение семестра, что повышает познавательную-творческую направленность самообразования.

Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний.

Тестирование может применяться для осуществления таких видов контроля успеваемости обучаемых как: текущий, рубежный, итоговый семестровый, контроль остаточных знаний и др.

Текущий контроль проводится с целью определения уровня освоения обучающимися учебного материала по конкретной теме учебного курса. Он может осуществляться как в ходе учебных занятий (семинарских, практических и т. п.), так и в часы самоподготовки в процессе отработок полученных на занятиях неудовлетворительных оценок. Понятно, что в данном случае тестирование используется в качестве предварительного контроля степени готовности обучаемых к основной форме аттестации (экзамен, зачет).

Рубежный контроль проводится для предварительного определения уровня освоения обучающимися пройденного учебного материала (по одной или нескольким темам). Хронологически он осуществляется, как правило, в середине семестра после прохождения половины учебного курса. Для этого в расписании учебных занятий предусматривается определенное время.

Итоговый семестровый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по учебной дисциплине в целом в форме зачета или экзамена.

Контроль остаточных знаний проводится с целью определения уровня учебных знаний, которые остались в памяти обучаемых по истечении определенного времени (не менее шести месяцев) после сдачи зачета или экзамена.

Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов.

Тесты являются эффективным средством контроля результатов обучения на уровне теоретических знаний, понимания и умения применять знания на практике. Позволяют не только получить объективную информацию о качестве знаний и умений обучаемых, но и определить наиболее слабо усвоенные разделы, темы, отдельные вопросы и своевременно скорректировать процесс обучения.

При подготовке к тестированию студенту необходимо наряду с основной учебной литературой использовать справочную, дополнительную литературу.

В связи с необходимостью объективной оценки компетенций выпускника применение тестов (как в случае тестовой формы экзамена, так и для других оценочных испытаний) должно сопровождаться процедурой оценки качества применяемых тестов.

*Правила оценки всего теста.* Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах: “2”- менее 50% “3”- 50%-65% “4”- 65%-85% “5”- 85%-100%

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

### 7.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

Проверка выполненных заданий и консультирование студентов посредством использования электронной почты.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 11, оснащенная учебной мебелью, учебными наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук), сплит-система, маркерная доска. Аудитория 24, оснащенная учебной мебелью, учебной доской, набором демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер). Аудитория 25, оснащенная презентационной техникой (проектор, колонки, мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office), учебной мебелью, учебными наглядными пособиями.	Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. № 4920/НК/14). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) P7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис.Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022).

<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 11, оснащенная учебной мебелью, учебными наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования (интерактивная доска, проектор, ноутбук), сплит-система, маркерная доска. Аудитория 24, оснащенная учебной мебелью, учебной доской, набором демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер). Аудитория 25,оснащенная презентационной техникой (проектор, колонки, мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office), учебной мебелью, учебными наглядными пособиями.</p>	<p>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. № 4920/НК/14). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022).</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<p>Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное</p>	<p>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. № 4920/НК/14). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для</p>

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. № 4920/НК/14). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Тест**



## Вариант 1

1. Источники гражданского права – это:

- а) нормативные акты различной юридической силы, в которых содержатся нормы гражданского права;
- б) обычаи и своды правил, регулирующие отношения собственности, из которых появилось гражданское право;
- в) учебники, монографии и пособия по гражданскому праву.

2. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- в) одни и те же субъективные права и обязанности.

3. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

- а) содержание этого правоотношения;
- б) правоспособность гражданина;
- в) объект регулирования гражданско-правовых норм.

4. Моментом создания юридического лица является:

- а) момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ;
- б) момент принятия решения о создании лица единственным учредителем или несколькими участниками;
- в) момент формирования уставного капитала.

5. Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?

- а) купить упаковку конфет;
- б) продать свой мобильный телефон, полученный в качестве подарка;
- в) подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями.

6. Предприятие как объект прав – это:

- а) имущественный комплекс, используемый для предпринимательства;
- б) добровольный союз граждан на основе членства для коллективного производства или ведения иного хозяйства;
- в) общество с разделенным на акции уставным капиталом.

7. Доверенность – это:

- а) письменное уполномочие, которое одно лицо выдает другому для представительства перед третьими лицами;
- б) ценная бумага, которая удостоверяет письменное финансовое обязательство о возврате долга;
- в) документ, в котором человек указывает порядок распределения имущества после своей кончины.

8. Если гражданин объявлен умершим, то днем его смерти положено считать:

- а) день вступления в силу решения суда об объявлении его умершим;
- б) день, когда гражданин пропал;
- в) день, когда родственники заявили о пропаже гражданина.

9. Какая сделка может совершаться устно?

- а) купля-продажа животного;
- б) купля-продажа недвижимости;
- в) аренда транспортного средства у юридического лица.

10. Совершение действий одним лицом от имени другого – это:

- а) представительство;
- б) субподряд;
- в) исполнение культурного произведения.

11. Выбор по своему усмотрению партнера, с которым будет заключено соглашение, предусматривает принцип:

- а) свободы договора;
- б) дозволительной направленности;
- в) равенства субъектов.

12. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется

- а) по согласию всех собственников
- б) с согласия более половины собственников
- в) в соответствии с решением суда

13. Правоотношение состоит из следующих элементов:

- а) субъект, содержание, объект;
- б) субъекты, содержание;
- в) субъекты, содержание, объект, основания возникновения правоотношения.

14. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности?

- а) да, но лишь при наличии согласия этого гражданина;
- б) да, если он имеет психическое заболевание;
- в) да, если вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами он ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

15. Какие сделки могут совершать лица, ограниченные в дееспособности?

- а) мелкие бытовые;
- б) получать зарплату;
- в) совершать завещание.

16. Имеет ли право некоммерческая организация заниматься приносящей доход деятельностью?

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет, только если это предусмотрено уставом и только в той мере, в какой эта деятельность служит достижению целей создания таких организаций и соответствует данным целям;
- в) имеет, если эта деятельность соответствует уставным целям.

17. Сделка, совершаемая путем конклюдентных действий, это:

- а) сделка, которая может быть совершена устно, считается совершенной и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку;
- б) сделка, которая требует государственной регистрации;
- в) сделка, которая совершается рукоприкладчиком.

18. Должник - это сторона:

- а) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия
- б) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;
- в) не имеющая ни прав, ни обязанностей

19. Перевод должником своего долга на другое лицо допускается:

- а) с согласия кредитора;
- б) по взаимному согласию кредитора и должника;
- в) с уведомлением кредитора.

20. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора на определенных условиях, называется:

- а) виндикацией;
- б) офертой;
- в) акцептом.

**Тест**

## Вариант 2

1. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
- б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
- в) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

2. К личным неимущественным отношениям относятся:

- а) отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;
- б) отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;
- в) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

3. Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?

- а) принцип неотвратимости наказания;
- б) принцип неприкосновенности собственности;
- в) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;

4. Товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно:

- а) по территории Российской Федерации;
- б) только в пределах субъекта Российской Федерации;
- в) только при условии соблюдения требований тамошни;
- г) при условии, если это не опасно для жизни и здоровья граждан.

5. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей - это:

- а) сделки;
- б) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
- в) содержание гражданских правовых отношений.

6. По истечении какого срока появляется право собственности на безнадзорное животное?

- а) 6 месяцев;
- б) 12 месяцев;
- в) 3 месяца.

7. Что не является учредительным документом юридического лица?

- а) протокол собрания акционеров;
- б) устав;
- в) учредительный договор.

8. Над кем не устанавливается опека?

- а) лицами, состоящими на учете в наркологическом диспансере;
- б) лицами, которых суд признал недееспособными из-за психического расстройства;
- в) малолетними.

9. Предмет гражданского права включает:

- а) отношения имущественного, личного неимущественного и корпоративного характера, которые складываются на основе равноправия, добровольности и автономности имущества их субъектов;
- б) общественные отношения в сфере записей актов гражданского состояния, отношения государственной собственности;
- в) вещи, денежные средства на счетах, неимущественные права, результаты интеллектуального труда.

10. Что включает в себя принцип правового равенства участников гражданских правоотношений?

- а) одинаковую защиту на законодательном уровне всех собственников;

- б) равный набор обязанностей всех собственников на территории государства;
- в) возможность собственников реализовывать свои права по личному усмотрению.

11. Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи, называется:

- а) составной частью вещи
- б) принадлежностью
- в) дополнительной частью вещи

12. В случае продажи своей доли одним из участников общей долевой собственности остальные участники имеют право ...

- а) требовать компенсации неудобств от этого
- б) преимущественной покупки этой доли
- в) наложить запрет на ее продажу

13. Субъектом гражданского правоотношения являются:

- а) муниципальные образования, государства - члены СНГ;
- б) Российская Федерация, Московская патриархия;
- в) Российская Федерация, российские и иностранные физические и юридические лица.

14. Вправе ли несовершеннолетний, достигший 16 лет, быть объявлен полностью дееспособным?

- а) не вправе;
- б) вправе, но при условии работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей;
- в) вправе, исключительно по решению суда.

15. С какого возраста граждане могут быть членами кооператива?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

16. С какого момента считается, что юридическое лицо ликвидировано?

- а) после завершения всех расчетов с кредиторами;
- б) с момента составления ликвидационного баланса;
- в) после внесения записи о ликвидации в единый государственный реестр юридических лиц.

17. Сделка считается совершенной под отлагательным условием если

- а) если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
- б) если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого известно, наступит оно или нет;
- в) если стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет.

17. Кредитор - это сторона:

- а) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;
- б) имеющая только обязанности;
- в) управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия.

18. Может ли обязательство создавать обязанности для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон?

- а) да, но в случаях, предусмотренных законом или иными правовыми актами;
- б) нет, но в предусмотренных законом случаях может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих сторон обязательства;
- в) нет, не устанавливает ни прав, ни обязанностей.

19. Принятие предложения лицом, согласившимся в письменной форме с другим лицом заключить с ним договор на определенных условиях, называется:

- а) реституцией;

- б) акцептом;
- в) виндикацией.

20. Может ли одинокий гражданин, проживающий без семьи, быть ограничен в дееспособности?

- а) нет;
- б) да, но лишь по инициативе родственников;
- в) да, но лишь по инициативе работодателя.

### Тест Вариант 3

1. Гражданское право представляет собой:

- а) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками
- б) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ
- в) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

2. Гражданское право как отрасль права представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников
- б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений
- в) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

3. Регулирует ли гражданское законодательство гражданско-правовые отношения с участием иностранных лиц?

- а) нет, за исключением случаев предусмотренных законом;
- б) да, но лишь в отношении граждан СНГ;
- в) да, если иное не предусмотрено федеральным законом.

4. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- в) исключения конкуренции на рынке;
- г) исключения возможности перенасыщения рынка.

5. Каков срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной?

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) 5 лет.

6. Днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день:

- а) получения последних известий о нем;
- б) подачи заявления в суд об объявлении его умершим;
- в) вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

7. К нематериальным благам относятся:

- а) жизнь, достоинство, семейная тайна;
- б) право публикации произведения; право требовать возмещения убытков; право отказаться от наследства;

- в) право требовать возврата долга; право распоряжаться своим имуществом.

8. Деликтоспособность – это:

а) способность гражданина самому отвечать за причиненный его противоправными деяниями вред;

б) способность гражданина осуществлять свои права, предусмотренные законом;

в) способность гражданина исполнять обязанности в рамках гражданского договора.

9. Принципами гражданского права являются:

а) базовые начала и идеи, которые в общем предопределяют содержание предмета гражданского права, особенности нормативной базы, регулирующей этот предмет, а также правоприменительную практику;

б) гражданско-правовые нормы, которые призваны упорядочить отдельный вид имущественных отношений;

в) методы и приемы, при помощи которых происходит регулирование отношений, входящих в предмет науки гражданского права.

10. Методом гражданского права является метод:

а) диспозитивный;

б) презумпции невиновности;

в) запрета.

11. Лишение имущества только по судебному решению – это воплощение принципа:

а) неприкосновенности имущества;

б) невмешательства в частные интересы в произвольном порядке;

в) добросовестности.

12. Право на предъявление виндикационного иска принадлежит ...

а) только законному владельцу вещи

б) собственнику и иному законному владельцу вещи

в) лицу, у которого находится объект требования.

13. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является ...

а) ничтожной

б) оспоримой

в) действующей 1 год

14. Вещными гражданскими правоотношениями называются правоотношения, когда интерес управомоченного лица удовлетворяется за счет ...

а) определенных действий по представлению ему материальных благ;

б) полезных свойств вещей путем взаимодействия с вещью;

в) активных действий двух и более субъектов.

15. В каких случаях полная дееспособность возникает до 18 лет?

а) при эмансипации и вступлении в брак

б) при эмансипации и вступлении в брак или рождении ребенка;

в) при эмансипации и вступлении в брак или рождении ребенка и окончания средней школы.

16. Какое из обстоятельств может служить основанием для отказа в регистрации юридического лица?

а) отсутствие необходимых документов;

б) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действующему законодательству;

в) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действительности

17. Несоблюдение простой письменной формы

а) не лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;

б) лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания и лишает права стороны приводить письменные и другие доказательства;

в) лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает права стороны приводить письменные и другие доказательства.

18. Обязательства считаются односторонними, если:

а) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой - только обязанности;

б) только одна сторона обязательства имеет права и обязанности;

в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой - только обязанности.

19. Переход прав кредитора к другому лицу происходит:

а) с согласия должника;

б) без согласия должника;

в) с уведомления кредитором должника

20. Освобождает ли стороны от ответственности за нарушение договора окончание срока его действия?

а) не освобождает, если против этого возражает потерпевший;

б) не освобождает лишь виновную сторону;

в) не освобождает никогда.