

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.09 СТОХАСТИЧЕСКИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ» (код и наименование дисциплины)**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование математической культуры студентов, формирование и способностей к алгоритмическому и логическому мышлению, овладение современным аппаратом дифференциальных уравнений для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания. Знакомство студентов с типами стохастических дифференциальных уравнений, сильных и слабых решениях, производных в среднем, генераторами, некоторыми приложениями.

**Задачи дисциплины:**

1. получение студентами основных теоретических знаний (интегралы Ито, Стратоновича, формула Ито, мартингалы, диффузионные процессы и генераторы, производные в среднем, теоремы существования);
2. формирование представления об основных видах стохастических дифференциальных уравнений, способах решения таких уравнений, возможных приложениях;
3. выработать умения и навыки исследования и решения стохастических дифференциальных уравнений, уравнений диффузионного типа, с производными в среднем;
4. приобретение практических навыков работы с понятиями и объектами курса интегральных уравнений;
5. научить применять стохастические дифференциальные уравнения к решению различных прикладных задач (физических, экономических).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.12 Стохастические дифференциальные уравнения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками по программе дисциплин «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальные уравнения», «Дополнительные главы дифференциальных уравнений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория случайных процессов». Данная дисциплина является основополагающей для дальнейшего изучения дисциплин высшей математики и механики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|--|---|
| <b>ПК-1</b> Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики |   |
| ИПК-1.1 Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач | Знает понятия интегралов Ито, Стратоновича и их свойства, теоремы существования и единственности решений стохастических дифференциальных уравнений, уравнений диффузионного типа.<br>Умеет применять формулу Ито, находить генератор стохастического потока, производные в среднем. |
| ИПК-1.2 Умеет передавать результаты  | Владеет навыками необходимых технических преобразований; навыками применения полученных знаний в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания  |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|--|---|
| проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области                              | <p>теории стохастических дифференциальных уравнений объектов и их основных свойств</p> <p>Умеет математически корректно ставить и исследовать задачи, возникающие в приложениях</p>   |
| ИПК-1.3 Самостоятельно и корректно решает стандартные задачи фундаментальной и прикладной математики   | <p>Знает основные понятия, свойства изучаемых объектов, взаимосвязи между ними; постановки основных задач, структуру формулировки и доказательства утверждений</p> <p>Умеет выделять и исследовать основные объекты в отдельной предметной области математического знания</p> <p>Владеет навыками необходимых технических преобразований; стандартными и нестандартными приемами решения исследовательских задач; навыками поиска нужной информации</p> |
| ИПК-1.4 Имеет навыки решения математических задач, соответствующих квалификации, возникающих при проведении научных и прикладных исследований            | <p>Знает основные понятия, свойства изучаемых объектов, взаимосвязи между ними; постановки основных задач, структуру формулировки и доказательства утверждений</p> <p>Умеет выделять и исследовать основные объекты в отдельной предметной области математического знания</p> <p>Владеет навыками поиска и переработки необходимого теоретического материала из различных источников</p>  |
| <b>ОПК-2</b> Способен создавать, анализировать и реализовывать новые математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении |   |
| ИОПК-2.1 Знает математические модели стандартных задач в области профессиональной деятельности   | <p>Знает возможные способы построения моделей задач об оптимальной остановке, стохастического управления, финансовой математики</p> <p>Умеет самостоятельно строить математические модели стандартных задач</p> <p>Владеет навыками технических преобразований, исследования построенных моделей</p>  |
| ИОПК-2.2 Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы, исходя из задач конкретного исследования      | <p>Знает методы исследования моделей на основе стохастических дифференциальных уравнений, уравнений с производными в среднем</p> <p>Умеет разрабатывать новые подходы к исследованию моделей</p> <p>Владеет навыками поиска и подбора подходящего метода исследования конкретной задачи экономики, управления, математической физики.</p>   |
| ИОПК-2.3 Применяет полученные результаты, представляет итоги проделанной работы  | <p>Умеет интерпретировать полученный результат и делать прогнозы на его основе</p> <p>Знает как можно использовать полученный результат для решения практической задачи</p> <p>Владеет методами представления полученной в результате исследования информации, интерпретирования полученных результатов</p>   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|   |                             |                  | Л                 | ПЗ |                      |
|   |                             |                  |                   |    | CPC                  |

|                                       |  |      |    |   |    |      |
|---------------------------------------|--|------|----|---|----|------|
| 1.                                    | Тема 1 Введение                                  | 12   | 2  | - | 4  | 6    |
| 2.                                    | Тема 2 Стохастические интегралы.                 | 15   | 2  | - | 4  | 9    |
| 3.                                    | Тема 3 Стохастические дифференциальные уравнения | 18   | 2  | - | 6  | 8    |
| 4.                                    | Тема 4 Производные в среднем                     | 14   | 2  | - | 4  | 7    |
| 5.                                    | Тема 5 Некоторые приложения                      | 12,8 | 2  | - | 2  | 7,8  |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |  |      | 10 | - | 20 | 37,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  | -    | -  | - | -  | -    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0.2  | -  | - | -  | -    |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 72   | 10 | - | 20 | 37,8 |

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Азарина С.В., канд. физ.-мат. наук