

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.1.3 СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА
"ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ"

Автор-составитель:

В.В. Касьянов, доктор исторических наук, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России

Цель изучения дисциплины	<p>Дать обучающимся углубленные знания по отечественной истории, выработать умения, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности. Расширение и углубление знаний по отечественной истории и методологии исторической науки проходит через обучение аспирантов принципам и методам научного познания истории; привитие всестороннего интереса к историческому исследованию, дополняющего и обогащающего профессиональное образование; расширение знаний об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслиении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях становления новой государственности России; развить общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.</p> <p>Целью дисциплины также является формирование у аспирантов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологической основы, понятийно-

	<p>категориального и терминологического аппарата по историческим наукам.</p> <p>СК-2 Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.</p> <p>СК-3 Способность использовать результаты современных исследований, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторической науки.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины 5 зач. ед. (180 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Древняя Русь в контексте европейской истории. Расцвет Древней Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X – первой половине XII вв.</p> <p>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Московское централизованное государство. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: попытки модернизации. Особенности мирового развития в первой половине XIX в.</p> <p>Российская империя во второй половине XIX века: попытки модернизации. Особенности мирового развития во второй половине XIX в.</p> <p>Россия в начале XX в. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.). Первая Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г.</p> <p>Гражданская война. Становление советского государства.</p>

	<p>Советское государство в 1920-1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Период послевоенного восстановления. Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во второй половине 1950-х – 1964 гг. СССР в годы развитого социализма. Внешняя политика и международные конфликты. «Перестройка» и распад СССР. Международная политика в 1985-1991 гг. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен