

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.03 Методы арт-терапии в работе с детьми

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО – 36 ч. Аудиторной нагрузки: лекционных -18 ч., практических -18 ч.; 33,8 ч. самостоятельной работы; из них для ЗФО-4ч. Аудиторной нагрузки: лекционных - 2 ч., практических -2 ч.; 64 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания курса - познакомить студентов с историческими, теоретическими и прикладными аспектами основных направлений арт-терапии; создание условий для постижения сущности процесса психологической помощи с использованием языка изобразительной экспрессии, формирование готовности к использованию здоровьесберегающих технологий при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных коррекционно-развивающих задач.

Задачи дисциплины:

В ходе реализации задач курса предполагается:

- познакомить студентов с историческими аспектами развития арт-терапии, с фундаментальными понятиями арт-терапии, основными теоретическими направлениями и подходами;
- рассмотреть структурные и функциональные характеристики психотерапевтических отношений.
- дать студенту общие представления о проблемах арт-терапии, возможности использования арт-технологий в современной психологической практике;
- познакомить студентов с базовыми понятиями и методами арт-терапии, современными направлениями, концепциями, видами и формами арт-терапии и создание основы дальнейшего профессионального роста магистра и совершенствования его профессиональной практики;
- сформировать представления о практическом инструментарии арт-терапевта;
- ознакомить студентов с техниками проведения индивидуальной и групповой арт-терапии, с основными принципами построения и содержанием программ, нацеленных на работу с различными группами детей.
- раскрыть значение символов и образов в арт-терапии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина ФТД.03 «Методы арт-терапии в работе с детьми» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования у студентов целостного

представления об арт-терапии как методе психодиагностике и психокоррекции.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-6 Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	
ПК-6.1 Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	<p>знает основные виды, формы и современные модели арт-терапии; цель, задачи и базовые методы арт-терапии; основные этапы и процедуры оказания психологической помощи с использованием арт-терапии</p> <p>умеет решать типовые задачи организации профессиональной деятельности, связанной с использованием арт-терапии; эффективно использовать базовые методы арт-терапии, выстраивать и поддерживать психотерапевтический контакт, осуществлять систематическое наблюдение, применять целенаправленное активное и эмпатическое слушание;</p> <p>владеет важнейшими средствами установления и поддержания помогающих отношений с использованием арт-терапии; арт-терапевтическими методами эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психического состояния;</p>
ПК-6.2 Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	<p>знает приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся</p> <p>умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии</p> <p>владеет способами проведения мероприятий психопрофилактической направленности для субъектов образовательного процесса; навыками определения неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды</p>
ПК-3 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики	
ПК-3.1 Проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	<p>знает необходимые условия оказания психологической помощи и средства установления и поддержания консультативного контакта; требования, предъявляемые к личностным качествам, знаниям и опыту арт-терапевта; этические принципы профессиональной деятельности психолога-консультанта;</p> <p>умеет оказывать эмоциональную поддержку человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации; осуществлять психологическое воздействие с целью оптимизации психического функционирования индивида в ходе применения психотехник арт-терапии;</p> <p>владеет арт-терапевтическими приемами и техниками активизации творческого потенциала личности; средствами профилактики эмоционального сгорания с использованием арт-</p>

	терапии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-3.2 Применяет утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи	знает стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
	умеет применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
	владеет стандартными методами и технологиями, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
ПК-3.3 Демонстрирует готовность самостоятельно осуществлять психолого-педагогическую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	знает закономерности возрастного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы и принципы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи, основные методы и технологии развивающей деятельности и психокоррекции
	умеет проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении
	владеет умениями планирования, разработки и реализации программы коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в теорию арт-терапии. История становления и базовые понятия арт-терапии.	10	2	2	0,2	5
2	Открытие психотерапевтической функции искусства и базовые понятия арт-терапии. Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	8	2	2		4
3	Общая характеристика основных направлений арт-терапии в практической психологии. Многообразие видов и форм арт-терапии.	13	4	4		5,8
4	Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии. Диагностика в арт-терапевтическом процессе.	10	2	2		5
5	Арт-терапевтические техники. Техники арт-терапии в работе с детьми по коррекции эмоционального неблагополучия.	13	4	4		5
6	Организация индивидуальных арт-терапевтических занятий. Специфика групповых занятий по арт-терапии	8	2	2		4
7	Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта. Профессиональная подготовка арт-терапевта.	10	2	2		5
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	18	18	0,2	33,8

Основные разделы дисциплины: ЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Открытие психотерапевтической функции искусства и базовые понятия арт-терапии. Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	34	2	-	0,2	32
2	Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии. Диагностика в арт-терапевтическом процессе. Техники арт-терапии в работе с детьми по коррекции эмоционального неблагополучия.	42	-	2		32
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	36	36	0,2	64

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.