

Аннотация по дисциплине

БД.10 Основы безопасности и защиты Родины 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов: всего: 78 ч.

лекционных занятий - 38 ч.

практических занятий - 40 ч.

Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в [Конституции](#) Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом

природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:
практических занятий – 40 часов, лекций – 38 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав обязательной предметной области. Основы безопасности и защиты Родины ФГОС основного общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Безопасности и защита Родины» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в курсе основного общего образования. Изучение дисциплины **БД.10 Основы безопасности и защиты Родины** необходимо для освоения последующей дисциплины **ОГСЭ.03 Безопасности жизнедеятельности/** Адаптивная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» в профессиональной деятельности.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практические занятия	
2	3	4	5	
Раздел1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	16	8	8	-
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.		2	2	-

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)	
	Всего	Теорет. обучение		Практические занятия
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.		2	2	-
Тема 1.3 Техносфера как источник негативных факторов.		2	2	-
Тема 1.4 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность образа жизни.		2	2	-
Практические (лабораторные) занятия			8	-
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	20	12	8	-
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	-	-
Тема 2.2 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.		2	2	-
Тема 2.3 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2	2	-
Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы		2	2	-
Тема 2.5 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	-	-
Тема 2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		2	2	-
Практические (лабораторные) занятия	-	-	8	-
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	12	6	6	-
Тема 3.1 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.		2	2	-
Тема 3.2 Воинская обязанность. Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ.		2	2	-
Тема 3.3 Как стать офицером Российской армии.		2	2	-
Практические (лабораторные) занятия	-	-	6	-
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	20	9	11	-
Тема 4.1 Понятие первой помощи		1	-	-
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких		1	2	-
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений		2	2	-
Тема 4.4 Понятие травм и их виды		1	2	-
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.		1	2	-

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практические занятия	
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути		1	2	-
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии		1	-	-
Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении.		1	1	-
Практические (лабораторные) занятия	-	-	11	
Раздел 5. Профессионально ориентированное содержание	10	3	7	
К разделу №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		1	1	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни		1	-	-
Практические (лабораторные) занятия	---	-	1	-
К разделу 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			4	-
Практические занятия		-	4	
К разделу 4. Основы медицинских знаний		-	2	-
Практические занятия	-		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	-	-
Всего	78	38	40	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 367 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-0054-0165-6

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией

В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

Авторы составители : Александр Федорович Никифоров, Андрей Владимирович Надейкин, Виктория Владимировна Кладова.