

## Аннотация по дисциплине

### БД.10 Основы безопасности и защиты Родины 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги)

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов: всего: 78 ч.

лекционных занятий - 38 ч.

практических занятий - 40 ч.

Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели освоения ОД** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в [Конституции](#) Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ

проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и

защиты Родины".

**Задачи освоения ОД** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:  
практических занятий – 40 часов, лекций – 38 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

### Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав обязательной предметной области. Основы безопасности и защиты Родины ФГОС основного общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Безопасности и защита Родины» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги)**. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в курсе основного общего образования. Изучение дисциплины **БД.10 Основы безопасности и защиты Родины** необходимо для освоения последующей дисциплины **ОГСЭ.03 Безопасности жизнедеятельности / Адаптивная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» в профессиональной деятельности.**

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практ занятия	
2	3	4	5	

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)	
	Всего	Теорет. обучение		Практические занятия
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни.		2	2	-
<b>Тема 1.2</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.		2	2	-
<b>Тема 1.3</b> Техносфера как источник негативных факторов.		2	2	-
<b>Тема 1.4</b> Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность образа жизни.		2	2	-
<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			8	-
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-
<b>Тема 2.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	-	-
<b>Тема 2.2</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.		2	2	-
<b>Тема 2.3</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2	2	-
<b>Тема 2.4</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы		2	2	-
<b>Тема 2.5</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	-	-
<b>Тема 2.6</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		2	2	-
<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	-	-	8	-
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
<b>Тема 3.1</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.		2	2	-
<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность. Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ.		2	2	-
<b>Тема 3.3</b> Как стать офицером Российской армии.		2	2	-
<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	-	-	6	-
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	-
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи		1	-	-
<b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких		1	2	-

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)	
	Всего	Теорет. обучение		Практические занятия
<b>Тема 4.3</b> Понятие и виды кровотечений		2	2	-
<b>Тема 4.4</b> Понятие травм и их виды		1	2	-
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах.		1	2	-
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути		1	2	-
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии		1	-	-
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении.		1	1	-
<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	-	-	11	
<b>Раздел 5. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
<b>К разделу №1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни		1	-	-
<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	-	-	<b>1</b>	-
<b>К разделу 2.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения			<b>4</b>	-
<b>Практические занятия</b>		-	4	
<b>К разделу 4.</b> Основы медицинских знаний		-	<b>2</b>	-
<b>Практические занятия</b>	-		2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	-	-
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	-

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Основная литература**

1. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 367 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-0054-0165-6

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

**Авторы составители :** Александр Федорович Никифоров, Андрей Владимирович Надежкин, Виктория Владимировна Кладова.