

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

«31» \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.07 ЛОКАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В**  
**СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

41.04.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Молодёжь в публичной политике: экспертно-аналитические, технологические  
и психологические аспекты

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация

магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины **ЛОКАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (магистратура) 41.04.04 Политология

Программу составил(и):

Миронцева С.А., доц., канд. полит. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 13 «16» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «22» апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ.

Репях В.Ю., заместитель начальника организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края - начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование навыков аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной молодежной политики в современных российских регионах.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Развитие у магистрантов умения применять теоретические и эмпирические методы диагностики локальной молодежной политики в современных российских регионах.

2. Формирование умений разрабатывать экспертные материалы, касающиеся локальной политики в современных российских регионах, в том числе локальной публичной молодежной политики

3. Формирование умений применять количественные и качественные методы оценки в разработке и принятии решений в публичной политике и управлении на уровне местного самоуправления в современных российских регионах, включая стратегию деятельности по взаимодействию с органами государственной власти субъектов РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне, в том числе молодежной, политике и управлении.

4. Формирование умений применять знание основных принципов функционирования системы публичного управления на уровне местного самоуправления в современных российских регионах для информационно-аналитического обеспечения выработки и принятия политических решений, а также согласованного функционирования и взаимодействия органов, в том числе молодежной, политике и управлении, входящих в единую систему публичной власти в РФ.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 «Локальная молодежная политика в современных российских регионах» относится к *части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, *формируемой участниками образовательных отношений*. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестре) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Теория политики и методология политологических исследований», «Прикладная политическая аналитика, прогнозирование и моделирование» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» «Методы анализа региональных политических процессов системы региональной молодежной политики».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социальные общности как субъекты публичной политики», «Политические технологии работы с молодежью», «Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении», профессиональная практика и научно-исследовательская работа.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-1. Способен осуществлять аналитическую и экспертную поддержку и оценку выработки и принятия решений в системе публичной молодёжной политики и управлении	
ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной молодёжной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ.	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной молодёжной политики и разработки прогнозов политических процессов в РФ.
	Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы публичной молодёжной политики и разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ.
ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ.	Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ.
	Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ.
ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Знает методы разработки стратегии деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ.
	Умеет разрабатывать стратегию деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур, применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной, в том числе молодёжной, политике и управлении.
	Владеет навыками анализа и разработки стратегии деятельности субъектов публичной политики, а также оценки принятия решений в публичной, в том числе молодёжной, политике и управлении.
ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Знает нормативные требования построения единой системы публичной власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
	Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.
	Владеет навыками оценки информационно-аналитического обеспечения выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов очной формы обучения)

Виды работ		Всего часов на ОФО	Форма обучения	
			очная	
			2 курс/ 3 семестр (часы)	2 курс/ 4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	-
Занятия лекционного типа		12	12	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Практические занятия и семинары		12	12	-
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>47,8</b>	<b>47,8</b>	-
Подготовка к лекции (дискуссии, работе в малой группе)		3,8	3,8	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару)		6	6	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (дискуссии работе в малой группе)		4	4	-
Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию		8	8	-
Создание материалов-презентаций		12	12	
Подготовка к зачету		14	14	
<b>Контроль:</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	-
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве	3,8	2	-		1,8
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ	6	-	2		4
3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления, в том числе молодёжной, политике и управлении.	10	2	2		6
4	Инструменты муниципального управления, реализуемые в локальной молодёжной политике	12	2	2		8
5	Муниципальная (локальная) молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	10	4	-		6
6	Локальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	14	2	2		10
7	Характеристика локальной молодежной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	16	-	4		12
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	71,8	12	12		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация ИКР	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве	Лекция-обсуждение В процессе обсуждения предполагается обсудить следующие вопросы: распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве; каково место и роль местного самоуправления в демократических системах; основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии; особенности и тенденции развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств; модели местного самоуправления в современных демократических государствах и организационные основы местного самоуправления: тенденции развития.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по тенденциям и проблемам развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств.
2	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной	Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по особенностям наделения

	власти и иными субъектами публичной политики и управления, в том числе молодёжной политике и управлении.	государственными полномочиями. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в современной России. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с иными субъектами публичной политики и управления, в том числе в рамках молодёжной политики и управления.	органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.
3	Инструменты муниципального управления, реализуемые в локальной молодёжной политике	Планирование в муниципальном управлении. Муниципальные целевые программы: понятие, функции, виды, структура, процесс разработки и механизм реализации. Проекты в муниципальном управлении	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам эффективности муниципальных целевых программ и проектов как инструмента муниципального управления, в том числе в молодёжной политике.
	Муниципальная (локальная) молодёжная политика как часть государственной молодёжной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики. Молодёжная политика в муниципальном образовании: понятие, сущность, правовые основы, базовые принципы, структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Организация взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики, в том числе на муниципальном уровне.	Устный опрос
	Локальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	Общая характеристика и анализ особенности реформирования местного самоуправления в субъектах РФ. Особенности локальной молодёжной политики в муниципальных образованиях в регионах современной России.	Степень участие в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по региональной специфике реформы местного самоуправления и молодёжной политики

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Институциональные основы местного самоуправления в РФ	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и	Степень участия в проблемном семинаре по теме (согласно плану семинара). План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа

		формы участия в местном самоуправлении. Анализируются особенности базовых составляющих местного самоуправления в современной России.	особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в РФ
2	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления, в том числе молодёжной, политике и управлении.	На семинарском занятии рассматриваются особенности взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов, с учетом действующего федерального законодательства в сфере местного самоуправления в РФ и законодательства конкретного субъекта федерации, выбранного для анализа.	Устное сообщение по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России, в том числе молодёжной, политике и управлении.
3	Инструменты муниципального управления, реализуемые в локальной молодёжной политике	Характеристика и анализ конкретных муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами.	Устное сообщение по итогам анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами.
4	Локальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	<p>Правовые основы, базовые направления, особенности муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов</p> <p>Характеристика и анализ взаимодействия органов региональной молодёжной политики и органов муниципальной молодёжной политики</p>	<p>Степень участия в дискуссии по особенностям и проблемам муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов</p> <p>Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодёжной политики и муниципальных органов молодёжной политики</p>
5	Характеристика локальной молодёжной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	<p>Характеристика молодёжной политики конкретного муниципального образования на основе заданной структуры.</p> <p>С целью систематизации информации для возможности использовать в дальнейшем при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной молодёжной политики: социально-экономическая характеристика муниципального образования и системы органов местного самоуправления; оценка стратегий деятельности и принятых решений органов муниципальной молодёжной политики, взаимодействия с органами государственной молодёжной политики субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне. (на примере</p>	Презентация «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)



	конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта ).	
--	--	--

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политологи, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
3	Подготовка к устному опросу	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
4	Подготовка информационного сообщения в устной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
5	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
6	Подготовка к зачету	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.04 – Политология, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения данной дисциплины используются различные формы интерактивного обучения

В рамках первой темы дисциплины «Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве» используются такие интерактивные образовательные технологии как

- лекция с элементами дискуссии;

Вторая тема «Институциональные основы местного самоуправления в РФ» программы, изучается на основе такой интерактивной образовательной технологии как:

- проблемный семинар, в рамках которого магистранты готовят сообщения согласно плану, с опорой на действующее законодательство,

Следующая третья тема «Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления, в том числе молодёжной, политике и управлении» посвящена особенностям взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления.

. В процессе изучения этой темы используются:

- лекция с элементами дискуссии;
- анализ и систематизация материала для устного сообщения по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России, в том числе молодёжной политике и управлении.

В рамках четвертой темы «Инструменты муниципального управления, реализуемые в локальной молодёжной политике» используются:

- лекция с элементами дискуссии;
- представление анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами в устном сообщении на практическом занятии.

В рамках пятой темы «Муниципальная (локальная) молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты» используются:

- устный опрос по итогам прослушанной лекции;

По шестой теме «Локальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов» в рамках лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии;
- дискуссия на практическом занятии по особенностям и проблемам муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов.

- анализ и систематизация материала для устных сообщений по итогам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики.

По седьмой теме «Характеристика локальной молодежной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)»:

- подготовка материалов-презентаций «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Локальная молодёжная политика в современных российских регионах».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме подготовки к лекции (дискуссии, работа в малой группе), подготовки к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, подготовка к проблемному семинару), подготовки к устному опросу, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий.

**Текущий контроль** осуществляется на основе:

- посещаемости;
- работы на лекционных и практических занятиях;
- контроля за различными видами самостоятельной работы студентов.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной молодёжной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ.	Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной молодёжной политики и разработки прогнозов политических процессов в РФ.	<p>Лекция с элементами дискуссии по тенденциям и проблемам развития местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств.</p> <p>Лекция с элементами дискуссии по региональной специфике реформы местного самоуправления и молодёжной политики</p> <p>Устный опрос по рассмотренным вопросам в лекции на тему: «Муниципальная (локальная) молодёжная политика как часть государственной молодёжной политики: сущность, правовые основы, базовые</p>	Вопросы на зачёте 1-4

			принципы и направления, основные субъекты»	
2	ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной молодёжной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ.	Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы публичной молодёжной политики и разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ.	Проблемный семинар по теме «Институциональные основы местного самоуправления в РФ» План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в РФ, в том числе на региональном уровне.  Устный опрос по рассмотренным вопросам в лекции на тему: «Муниципальная (локальная) молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты»	Вопросы на зачёте 8-13 17-19
3	ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики РФ.	Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики РФ.	Дискуссия на практическом занятии по особенностям и проблемам муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов  Презентация «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов) с целью систематизации информации для возможности использовать в дальнейшем при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной молодежной политики: социально-экономическая характеристика муниципального образования и системы органов местного самоуправления; оценка стратегий деятельности и принятых решений органов муниципальной молодежной политики, взаимодействия с органами государственной молодежной политики субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта ).	Вопросы на зачёте 14-20
4	ИПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной	Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы по вопросам внутренней, в том	Дискуссия на практическом занятии по особенностям и проблемам муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов  Презентация «Молодёжная политика в	Вопросы на зачёте 14-20

	политики РФ	числе публичной молодёжной политики РФ	муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов) с целью систематизации информации для возможности использовать в дальнейшем при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной молодежной политики: социально-экономическая характеристика муниципального образования и системы органов местного самоуправления; оценка стратегий деятельности и принятых решений органов муниципальной молодежной политики, взаимодействия с органами государственной молодежной политики субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта ).	
5	ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Знает методы разработки стратегии деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ.	<p>Лекция с элементами дискуссии по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.</p> <p>Лекция с элементами дискуссия по проблемам эффективности муниципальных целевых программ и проектов как инструмента муниципального управления, в том числе в молодежной политике.</p> <p>Устный опрос по рассмотренным вопросам в лекции на тему: «Муниципальная (локальная) молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты»</p>	Вопросы на зачёте 5-7 11-16 21
6	ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Умеет разрабатывать стратегию деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур, применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной, в том	Устное сообщение по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России, в том числе молодёжной, политике и управлении (индивидуального анализа конкретного примера).	Вопросы на зачёте 5-7 11-16 21-22

		числе молодёжной, политике и управлении.		
7	ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Владеет навыками анализа и разработки стратегии деятельности субъектов публичной политики, а также оценки принятия решений в публичной, в том числе молодёжной, политике и управлении.	Устное сообщение по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России, в том числе молодёжной, политике и управлении.  Устное сообщение по итогам анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами.	Вопросы на зачёте 5-7 11-16 21-22
8	ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Знает нормативные требования построения единой системы публичной власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	Лекция с элементами дискуссия по региональной специфике реформы местного самоуправления и молодежной политики  Проблемный семинар по теме «Институциональные основы местного самоуправления в РФ» План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в РФ, в том числе на региональном уровне.  Устный опрос по рассмотренным вопросам в лекции на тему: «Муниципальная (локальная) молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты»	Вопросы на зачёте 8-13 17-22
9	ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.	Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.	Устное сообщение по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России, в том числе молодёжной, политике и управлении.  Устное сообщение по итогам анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами.	Вопросы на зачёте 8-13 17-22
10	ИПК-1.4. Осуществляет информационно-	Владеет навыками оценки	Устное сообщение по итогам анализа существующих практик взаимодействия	Вопросы на

	<p>аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики.</p>	<p>информационно-аналитического обеспечения выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.</p>	<p>государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России, в том числе молодёжной, политике и управлении.</p> <p>Презентация «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов) с целью систематизации информации для возможности использовать в дальнейшем при подготовке экспертных материалов, касающихся локальной молодёжной политики: социально-экономическая характеристика муниципального образования и системы органов местного самоуправления; оценка стратегий деятельности и принятых решений органов муниципальной молодёжной политики, взаимодействия с органами государственной молодёжной политики субъекта РФ и иными субъектами публичной политики и управления на локальном уровне (на примере конкретного муниципального образования в любом из субъектов федерации РФ на выбор магистранта ).</p>	<p>зачёте 8-13 17-22</p>
--	---	--	---	----------------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерный перечень вопросов и заданий**

#### **Дискуссия на лекции по теме 1. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве**

При обсуждении обратить внимание на то, какие факторы влияют на развитие местного самоуправления в политическом процессе современных демократических государств. В обсуждении попытаться опираться на опыт конкретных государств.

#### **Работа в малой группе по выработке критериев социально-политической эффективности местного самоуправления на лекции по теме 1. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве**

В группе из 3-4 человек необходимо разработать возможные критерии социально-политической эффективности местного самоуправления, обсудить возможное влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на местное самоуправление как социально-политический институт и представить итоги работы в устном сообщении.

#### **Проблемный семинар по теме: 2. Институциональные основы местного самоуправления в РФ**

Необходимо подготовиться самостоятельно с использованием основной и различной дополнительной литературы к проблемному семинару.. План семинара ориентирован на то, чтобы сформировать навыки анализа особенностей базовых составляющих местного самоуправления в современной России, для понимания современных тенденций развития политических процессов в мире (на примере современной России).

*Вопросы для работы на проблемном семинаре:*

1. Территориальная основа местного самоуправления.
2. Собственные полномочия местного самоуправления.
3. Финансово-экономические ресурсы местного самоуправления.
4. Организационные основы местного самоуправления (структура органов).
5. Формы участия населения в местном самоуправлении.
6. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственного управления и другими институтами публичной сферы в современной России.

**Дискуссия на лекции по теме 3 Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления, в том числе молодёжной, политике и управлении по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.**

Предлагается обсудить особенности нормативно-правового регулирования наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

**Подготовка устных сообщений по итогам анализа существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России по теме 3 Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления, в том числе молодёжной политике и управлении.**

Для подготовки данного задания студентам необходимо:

1. Выбрать конкретный регион, так, чтобы выбор не совпадал с другими студентами.
2. Провести анализ существующих особенностей и проблем взаимодействия государственных и местных органов власти, на основе основных форм взаимодействия государственных и местных органов власти, с опорой на действующее законодательство, в том числе в молодёжной политике и управлении.
3. Выявить положительные аспекты и проблемы анализируемых практик.
4. Сформулировать выводы.
5. Систематизировать проведенный анализ для подготовки устного сообщения.
6. Представить подготовленное устное сообщение на семинаре.
7. Ответить на возникшие в ходе выступления вопросы.

**Дискуссия на лекции по теме 4 Инструменты муниципального управления, реализуемые в локальной молодёжной политике**



Предлагается обсудить особенности проблемы эффективности муниципальных целевых программ и проектов как инструмента муниципального управления, в том числе в молодежной политике.

**На практическом занятии по этой теме - Устное сообщение с итогами анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами.**

**1. Необходимо проанализировать конкретную муниципальную целевую программу по заданным критериям** структуру программы (наличие необходимых для программы компонентов, логику ее построения); качество анализа проблемной ситуации и потребности в принятии и реализации данной программы; формулировку и соответствие цели названию программы и проблемной ситуации, насколько задачи соотносятся с целью; наличие прописанного механизма реализации; наличие прописанного раздела по организации управления программой и контролем за ходом ее реализации; перечень планируемых мероприятий (соответствие цели и задачам, степень возможной реализации по заявленным срокам); ресурсную базу (насколько она соответствует поставленным цели и задачам, насколько равномерно распределены ресурсы); реалистичность ожидаемых результатов и критериев оценки эффективности (если они есть в данной программе).

**2. Провести анализ конкретного проекта, реализованного в рамках муниципальной молодежной политики конкретного муниципального образования** (проанализировать сам проект (цель, задачи, ресурсную базу, механизм реализации, мероприятия, запланированные в рамках проекта, ожидаемые результаты), а так же особенности его практической реализации).

**3. Представить результаты на семинарском занятии в устном сообщении.**

**Устный опрос по теме 5. Муниципальная (локальная) молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты**

*Основные вопросы для устного опроса:*

- Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики.
- Молодёжная политика в муниципальном образовании: понятие, сущность.
- Основные принципы муниципальной молодёжной политики
- Структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики.
- Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на уровне.

**Дискуссия на лекции по теме 6 Локальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов**

Предлагается обсудить региональную специфику реформы местного самоуправления и молодежной политики.

**На практическом занятии по теме 6 Локальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов**

1. Предлагается обсудить в дискуссии особенности и проблемы муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов.

2. Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики

**Задание - Анализ конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики:**

- Необходимо выбрать субъект федерации, чтобы выбор не повторялся с другими студентами.

- **Проанализировать особенности взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики данного региона, в том числе:**

**особенности разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики, особенности применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.**

- **Найти конкретный пример взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики данного региона, в том числе с привлечением иных общественных институтов.**

- Представить результаты в устном сообщении на практическом занятии.

**По теме 7 Характеристика локальной молодежной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования) подготовить презентацию «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)**

- Необходимо выбрать муниципальное образование (муниципальный район или городской округ), проанализировать молодёжную политику в данном муниципальном образовании.

- Представить результаты анализа в групповой презентации на основе следующей структуры:

Основная часть:

1. Краткая справка об особенностях данного муниципального образования (включая краткую характеристику органов МСУ).

2. Характеристика молодёжной политики данного муниципального образования:

- цели, задачи (если они поставлены);

- основные направления;

- структурные подразделения органов местного самоуправления, занимающиеся молодёжной политикой и подведомственные им учреждения;

- мероприятия, проводимые муниципальными органами молодежной политики (особое внимание мероприятиям, проведенным за последние полгода)

- анализ отчётов по результатам работы (если они представлены и доступны).

Заключение:

Выводы и рекомендации по совершенствованию молодёжной политики данного муниципального образования.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)**

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется:

1. В форме самозачета на основе успешных результатов выполнения всех необходимых заданий в течение семестра.

2. В форме устного собеседования по вопросам, проводимого на зачете.

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Местное самоуправление как институт публичной власти
2. Особенности местного самоуправления как социально-политического института. Роль местного самоуправления в развитии гражданского общества.
3. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии.
4. Местное самоуправление в политической системе современных демократических государств.
5. Особенности и основные принципы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в современном государстве.
6. Модели взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
7. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве.
8. Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
9. Проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
10. Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России с опорой на действующее законодательство.
11. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: нормативно-правовое регулирование основных принципов.
12. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: основные формы и проблемы реализации.
13. Взаимодействие органов местного самоуправления с иными субъектами публичной политики и управления в РФ.
14. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Муниципальные услуги в системе муниципального управления. Программно-целевой и проектный подходы в муниципальном управлении.
15. Муниципальные целевые программы: понятие, структура, функции, виды и процесс разработки муниципальных целевых программ. Оценка эффективности муниципальных целевых программ.
16. Анализ конкретной муниципальной целевой программы и проекта в социальной сфере, связанной с проблемами молодежи.
17. Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики современной России: правовые основы, основные принципы, особенности и направления.
18. Структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики современной России.
19. Проблемы и перспективы развития молодёжной политики на муниципальном уровне в современной России.
20. Локальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов: общая характеристика и проблемы
21. Взаимодействие органов региональной молодёжной политики и органов муниципальной молодёжной политики в российских регионах: особенности и проблемы.
22. Локальная молодёжная политика в конкретном муниципальном образовании

российского региона (на выбор студента).

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует понимание современных тенденций развития локальной политики в целом и локальной молодежной политики в современных российских регионах, сформировал навыки аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной молодежной политики в современных российских регионах.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; не демонстрирует понимание современных тенденций развития локальной политики в целом и локальной молодежной политики в современных российских регионах, не сформировал навыки аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной молодежной политики в современных российских регионах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537204> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19080-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/555903> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544063> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535438> (дата обращения: 10.06.2024). - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534975> Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

## **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
7. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;
8. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>

## **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>;
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>;
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>;
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>;
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>;

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются магистрантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Магистранты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на лекционных и практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины.* Текущий контроль самостоятельной работы для магистров дневной формы обучения осуществляется в соответствии с программой занятий еженедельно.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям и следование методическим рекомендациям преподавателя (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины*). Таким образом, самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра.

Для тех, кто не справился с выполнением всех заданий в течение семестра подготовка к зачёту включает следующие действия. Прежде всего, нужно ещё раз ознакомиться с материалами лекций, а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

Подготовка к зачету осуществляется на основе ознакомления с материалами лекций а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям.

#### ***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на лекции-дискуссии:***

##### *Критерии оценки:*

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по теме занятия, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по теме занятия, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании темы занятия, частично освоил понятийно-категориальный аппарат, в аргументации частично использует суждения общего характера.

#### ***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного опроса:***

##### *Критерии оценки:*

«отлично» / «зачтено» - логично изложено содержание ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия; правильно использована научная терминология в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризованы основные концепции, выделены их существенные признаки, закономерности развития; объяснены причинно-следственные и функциональные связи; продемонстрировано умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; умение формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

#### ***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на проблемном семинаре.***

##### *Критерии оценки:*

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устных сообщений на различные темы***

***Критерии оценки:***

«отлично» / «зачтено» - в презентации отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов.

«хорошо» / «зачтено» - презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания презентаций.***

***Критерии оценки:***

«отлично» / «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачёте:***

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачёт. Студенты обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС для тех студентов, которые не получили самозачёт, промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачёту по дисциплине.

Зачёт по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачёта: устно.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачёта заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.



## Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует понимание современных тенденций развития локальной политики в целом и локальной молодежной политики в современных российских регионах, сформировал навыки аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной молодежной политики в современных российских регионах.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; не демонстрирует понимание современных тенденций развития локальной политики в целом и локальной молодежной политики в современных российских регионах, не сформировал навыки аналитической и экспертной деятельности в анализе и оценке локальной молодежной политики в современных российских регионах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice