

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02.03 «Контроль процессов функционирования образовательного учреждения»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления об организации и контроле процессов и нормативно-правовой базе образования как основе функционирования и развития образовательной организации.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики контроля образовательного процесса.
2. Формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности контроля образовательного процесса.
3. Ознакомление с особенностями и процессом проведения контроля в различных образовательных учреждениях.
4. Изучение правового положения участников образовательного процесса и форм контроля над его соблюдением.
5. Изучение организации и форм контроля методического сопровождения образовательного процесса согласно ФГОС нового поколения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.03 «Контроль процессов функционирования образовательного учреждения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-1.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию профессиональной деятельности педагога-психолога
	умеет проектировать и проводить экспертизу учебных программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3. Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	
ИПК-3.2. Планирует и проводит психодиагностическое обследование обучающихся с целью оценки	знает принципы подбора методик для оценки сформированности метапредметных и личностных образовательных результатов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
сформированности метапредметных и личностных результатов образования	умеет выдвигать требования к скрининговым обследованиям; интерпретировать степень нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся
	владеет опытом психологической диагностики детей и подростков

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты проблемы контроля образовательного процесса	34	2	6	-	26
2.	Практические аспекты организации контроля в образовательном учреждении	34	2	6	-	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	12	-	52
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: О.В. Гребенников