

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.07 Психопанализ: онтология и гносеология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических философских оснований классического и постклассического психопанализа как комплекса учений о сфере бессознательных процессов человеческого бытия, повлиявших на все области гуманитарного знания и расширивших представления о человеке. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся навыков анализа явлений человеческой экзистенции, культуры и общества с точки зрения различных концептуальных моделей психопаналитического знания.

Задачи дисциплины:

- приобщение учащихся к великому психопаналитическому наследию, представленного в трудах выдающихся мыслителей от З. Фрейда и К. Г. Юнга до Ж. Лакана;
- развитие навыков постановки и решения проблем психопанализа, исходя из различных основных методологических концепций;
- осмысление учащимися связи между психопаналитическими и философскими концепциями;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых мировоззренческих вопросов посредством различных психопаналитических парадигм;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе;
- формирование и развитие у учащихся умения работать с научными источниками, психопаналитической литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- развитие способности психопаналитического анализа великих творений мировой культуры и событий в современном мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психопанализ: онтология и гносеология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используется теоретико-методологический материал следующих дисциплин: Введение в направление подготовки, Философия, Психология, Психология социального взаимодействия, Педагогика. Изучение дисциплины является необходимым для усвоения материала следующих дисциплин: Современная зарубежная философия, Философская антропология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	
ИПК-2.1. Демонстрирует владение базовыми философскими знаниями	Знает: сущность и специфику психопанализа; место психопанализа в структуре гуманитарных наук; этапы развития психопанализа; базовые проблемы психопанализа; основные термины и концепции психопанализа; основные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	школы психоанализа и их представителей; точки пересечения и сферы влияния философской мысли и психоанализа
	Умеет: ставить и решать мировоззренческие проблемы, исходя из различных парадигм психоанализа; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между концепциями и направлениями психоанализа; выделять закономерности в историческом процессе развития психоанализа; эксплицировать связь между концепциями психоанализа и философскими парадигмами
	Владеет: базовыми философскими знаниями психоанализа; терминологическим аппаратом психоанализа; навыками анализа явлений человека, культуры и общества посредством различных теорий психоанализа
ИПК-2.2. Умеет планировать и осуществлять изложение базовых философских знаний	Знает: различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний психоанализа; базовые понятия и категории психоанализа; сущность и специфику философского знания психоанализа; этапы развития психоанализа; базовые проблемы психоанализа; методологию и представителей основных направлений психоанализа
	Умеет: планировать и осуществлять изложение базовых философских знаний психоанализа; ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических парадигм психоанализа; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями психоанализа; выделять закономерности в историко-философском процессе развития психоанализа; осмыслять место психоанализа в общей истории философской мысли и гуманитарного знания
	Владеет: различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний психоанализа; приемами анализа психоаналитической литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями психоанализа

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет, специфика и место психоанализа в структуре гуманитарного знания	12	4	2	-	6
2.	Ортодоксальный психоанализ. Основные вехи и этапы развития учения З. Фрейда: от психиатрической практики до анализа общества и культуры	18	6	4	-	8
3.	Постклассический психоанализ: основные направления, представители и проблемы	18	6	4	-	8
4.	Психоанализ и современная философия	22	8	4	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	24	14	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-

	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., доц. кафедры философии, теологии и религиоведения