

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.01 Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований различных мировоззренческих и философских концепций, представленных в трудах великих, как отечественных, так и зарубежных, мыслителей от Античности до наших дней. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного как к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, так и к глубокому анализу процессов и направлений развития современного многогранного общества посредством различных философско-методологических моделей осмысления мира и места человека в нем. Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

Задачи дисциплины:

- приобщение учащихся к великому мировому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах выдающихся теоретиков от Античности до наших дней;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе;
- развитие эстетического вкуса, способности к восприятию великих творений мировой культуры;
- формирование способности к пониманию смысла истории и ведущих тенденций современного общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

При изучении дисциплины «Философия» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин: «История», «Социология», «Концепции современного естествознания»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | <p>Знает: сущность и специфику философского знания; этапы развития философского знания; функции философии; базовые философские вопросы; основные философские категории и законы; разделы и дисциплины философии; концепции, методологию и основных философских школ и направлений, основные методы критического, философского и системного анализа поставленной задачи</p> <p>Умеет: ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии; выделять закономерности в историко-философском процессе; осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты критического, философского и системного анализа поставленной задачи</p> <p>Владеет: философскими методиками поиска необходимой информации, опираясь на результаты критического, философского и системного анализа поставленной задачи, приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; навыками анализа исторических процессов,</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах | <p>Знает: сущность и специфику философского и этического знания; этапы развития философского знания; функции философии и этики; базовые философские и этические вопросы; основные философские и этические категории и законы; разделы и дисциплины философии и этики; концепции, методологию и представителей основных философских и этических школ и направлений</p> <p>Умеет: ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских и этических парадигм, касающиеся межкультурного разнообразия общества; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии и этики; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмысливать место человека в различных философских теориях, основные концепции философского и этического подходов к межкультурному разнообразию общества</p> <p>Владеет: приемами анализа философской литературы;</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; навыками анализа исторических процессов |
| УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | <p>Знает: сущность и специфику философского и этического знания в контексте современных проблем; этапы развития философского знания; функции философии и этики; базовые философские и этические вопросы; основные философские и этические категории; основные проблемы современности в контексте этики и философских знаний, разделы и дисциплины философии; концепции, методологию и представителей основных философских школ и направлений</p> <p>Умеет: ставить и решать философские и этические проблемы современности, исходя из различных теоретико-методологических философских и этических парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и школами философии и этики; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмысливать место человека в различных философских и этических теориях</p> <p>Владеет: приемами анализа философской и этической литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; навыками анализа исторических, философских, социальных и этических процессов, методиками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение. Предмет, специфика и основные разделы философского знания | 9,2 | 2 | 2 | - | 5,2 |
| 2. | Субъект. Проблема сознания и самосознания. Материальное и идеальное | 11,2 | 2 | 2 | - | 7,2 |
| 3. | Познание. Его виды, источники и границы | 11,2 | 2 | 2 | - | 7,2 |
| 4. | Проблема человека в истории философии. Место человека в философском дискурсе | 12,2 | 2 | 2 | - | 8,2 |
| 5. | История философии. Основные вехи в истории развития философского знания | 24 | 4 | 4 | - | 16 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 12 | 12 | - | 43,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | - | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | - | - | - | - |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., доц. кафедры философии, теологии и религиоведения