



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики



СРВИЗУДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

С.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.09 ЭКОНОМИКА

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Русский язык

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 125 от 22.02.2018 г. и ОПОП.

Программу составил(и):

канд.экон.наук Починкова Е.А.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

канд.экон.наук, доцент Небылова Я.Г.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и математики протокол № 9 от 28.05.2024.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

И.о.заведующего кафедрой (выпускающей)

к.э.н., доцент Небылова Я.Г.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Рецензенты:



Альтова А.Г., директор МОУ Гимназия № 6 г. Новороссийска



Цепордей Т.С., директор МОУ Гимназия № 5 г. Новороссийска

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия практического (семинарского) типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3 Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
 - 8.4 Перечень информационных профессиональных баз данных
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика» - является приобретение студентами базовых знаний в области экономики, мировой экономики, изучение проблем экономического развития общества в целом и стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи учебной дисциплины: изучение основных экономических категорий и понятий на микро- и макроуровне, наиболее общих принципов и закономерностей, лежащие в основе экономического развития общества, а также основных концепций и теорий, разъясняющих поведение экономических агентов, формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана – Б1.О.01.09

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гражданское и административное право.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по естествознанию и изучаемых на 1 курсе дисциплинах: теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Дисциплина изучается в 1 семестре, по окончании которого предусмотрен зачет. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для поддержки самостоятельной работы обучающихся путем предоставления доступа к электронным программно-методическим комплексам дисциплин.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций УК -1, УК-2, УК9, ОПК-8:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы международных экономических отношений; Уметь: использовать особенности функционирования

		<p>микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>Владеть: методами исследования экономических процессов; методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и оценки экономической информации</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: особенности устной и письменной форм речи; законы и принципы правильного мышления; структуру аргументации и основные виды аргументов; систему логических приемов и уловок</p> <p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы;</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; культурой правильного мышления; культурой аргументации в диалоге; навыками ведения дискуссий; навыками формирования убеждений посредством аргументации</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства экономического регулирования, реализации права; основные положения отраслевых специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, экономических и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>Уметь: оперировать экономическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и экономическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: экономической терминологией; навыками анализа действий субъектов хозяйствования и значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа хозяйственной практики, разрешения экономических проблем, влияющих на принятие экономических решений.</p>

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
-------	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1. Виды текущего контроля – доклад, устный опрос. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		6,2	6,2
Аудиторные занятия (всего):		36	36
Занятия лекционного типа		2	
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			4
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		62	62
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20
<i>Проработка учебного (практического) материала</i>		20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций)</i>		36	36
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		4	4
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	6,2	6,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре (очная форма) Таблица

2 – Разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории	12,4							12,4
2.	Основы рыночного товарного хозяйства	13,9	0,5		-	1			12,4
3.	Организационно-правовые и	14,9	0,5	1	-	1			12,4

	экономические основы деятельности предприятия							
4.	Национальная экономика: основные показатели экономического развития	14,9	0,5	2	-			12,4
№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
5.	Мировая экономика и мировой рынок	15,7	0,5	1		1,8		12,4
	ИКР	0,2					0,2	
	Всего:	72	2	4		3,8	0,2	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КРП – курсовая работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории. Понятие, предмет и функции экономики как науки. Методология экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике.

Раздел 2. Основы рыночного товарного хозяйства.

Понятие, предмет и функции экономики как науки. Методология экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике.

Раздел 3. Организационно-правовые и экономические основы деятельности предприятия. Понятие бизнеса и предпринимательства, основные формы. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Транснациональная и глобальная корпорации. Понятие «группа компаний»: промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа. Типы объединений компаний договорного характера: картель, консорциум, ассоциация. Типы интегрированных объединений компаний: трест, концерн. Понятие и виды риска. Управление риском. Ответственность юридических и физических лиц и ее виды. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Имущество предприятия: основной и оборотный капитал. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Ценовая политика: цели и основные этапы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Понятие и основные задачи маркетинга. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Основные документы финансовой отчетности фирмы

Раздел 4. Национальная экономика: основные показатели экономического развития.

Общественное воспроизводство. Типы воспроизводства: простое и расширенное; интенсивное, экстенсивное, смешанное. Парето-эффективность национальной экономики. Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн.

Социальная политика государства. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Номинальные и реальные доходы населения. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы.

Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства. Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. основные виды налогов. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению

Раздел 5. Мировая экономика и мировой рынок

Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России.

Международная валютно-финансовая система. Понятие международной валютно-финансовой системы и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Таблица 3.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории.	Понятие, предмет и функции экономики как науки. Методология экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной	Конспект

		экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике.	
2	Основы рыночного товарного хозяйства.	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. Условия и предпосылки возникновения и развитие рыночного хозяйства. Этапы специализации, связанные с появлением самостоятельной отрасли экономики и нового социального слоя. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства. Система и структура рынков. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия. Конкуренция:	Конспект
		понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование: основные этапы развития и принципы. Антимонопольное законодательство РФ. Принципы ценообразования в условиях разных типов рыночных структур.	

3	<p>Организационно- и правовые экономические основы деятельности предприятия.</p>	<p>Понятие бизнеса и предпринимательства, основные формы. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Транснациональная и глобальная корпорации. Понятие «группа компаний»: промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа. Типы объединений компаний договорного характера: картель, консорциум, ассоциация. Типы интегрированных объединений компаний: трест, концерн. Понятие и виды риска. Управление риском. Ответственность юридических и физических лиц и ее виды. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Имущество предприятия: основной и оборотный капитал. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Ценовая политика: цели и основные этапы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Понятие и основные задачи маркетинга. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Основные документы финансовой отчетности фирмы.</p>	Конспект
4	<p>Национальная экономика: основные показатели экономического развития.</p>	<p>Общественное воспроизводство. Типы воспроизводства: простое и расширенное; интенсивное, экстенсивное, смешанное. Парето-эффективность национальной экономики. Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы,</p>	Конспект

		<p>производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн.</p> <p>Социальная политика государства.</p> <p>Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Номинальные и реальные доходы населения. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Банковская система страны. Денежнокредитная политика государства. Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. основные виды налогов. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению.</p>	
5	Мировая экономика и мировой рынок.	<p>Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России.</p> <p>Международная валютно-финансовая система. Понятие международной валютнофинансовой системы и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.</p>	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа. Таблица

4.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории.	<p>Место и роль знаний по экономике в жизни общества.</p> <p>Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права</p> <p>Микро- и макроэкономика.</p> <p>Позитивная и нормативная</p> <p>Экономические законы и экономические категории.</p> <p>Экономические отношения и их типы</p> <p>Основные этапы развития экономической теории</p> <p>Типы экономических систем.</p> <p>Модели экономических систем.</p> <p>Понятие цены. Понятие стоимости товара. Научные школы экономистов XVII – XVIII веков.</p> <p>Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p>	Устный опрос, доклад

2	Основы рыночного товарного хозяйства.	<p>Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.</p> <p>Условия и предпосылки возникновения и развитие рыночного хозяйства. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Функции государства в рыночной экономике. Система и структура рынков. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия. Конкуренция: понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера.</p> <p>Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий.</p> <p>Антимонопольное регулирование: основные этапы развития и</p>	Устный опрос, доклад
---	---------------------------------------	--	----------------------

3	<p>Организационно-правовые и экономические основы деятельности предприятия.</p>	<p>принципы.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Ответственность юридических и физических лиц и ее виды. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Имущество предприятия: основной и оборотный капитал. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Ценовая политика: цели и основные этапы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Понятие и основные задачи маркетинга. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности.</p>	Устный опрос, доклад
---	---	--	----------------------

4	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	<p>Типы воспроизводства. Паретоэффективность национальной экономики. Основные показатели экономического развития. Способы оценки ВВП. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн. Социальная политика государства. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению.</p>	Устный опрос, доклад
5	Мировая экономика и мировой рынок.	<p>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.</p>	Устный опрос, доклад
		<p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик.</p>	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- решение задач по темам занятий; подготовка доклада;
- подготовка к экзамену.

Таблица 5 - Формы самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад. Подготовка презентаций.	12,4	Понятие, предмет и функции экономики как науки. Методология экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике.
Основы рыночного товарного хозяйства.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад. Подготовка презентаций.	12,4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. Условия и предпосылки возникновения и развитие рыночного хозяйства. Этапы специализации, связанные с появлением самостоятельной

		<p>отрасли экономики и нового социального слоя. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства. Система и структура рынков. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия.</p> <p>Конкуренция: понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование: основные этапы развития и принципы. Антимонопольное законодательство РФ. Принципы ценообразования в условиях разных типов рыночных структур.</p>
--	--	--

<p>Организационно-правовые и экономические основы деятельности предприятия.</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач. Доклад. Подготовка презентаций.</p>	<p>12,4</p>	<p>Понятие бизнеса и предпринимательства, основные формы. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Транснациональная и глобальная корпорации. Понятие «группа компаний»: промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа. Типы объединений компаний договорного характера: картель, консорциум, ассоциация. Типы интегрированных объединений компаний: трест, концерн. Понятие и виды риска. Управление риском. Ответственность юридических и физических лиц и ее виды. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Имущество предприятия: основной и оборотный капитал. Источники формирования имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы.</p>
---	--	-------------	--

			<p>Издержки: понятие и виды. Ценовая политика: цели и основные этапы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Понятие и основные задачи маркетинга. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Основные документы финансовой отчетности фирмы</p>
--	--	--	---

<p>Национальная экономика: основные показатели экономического развития.</p>	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Решение задач. Доклад.</p>	<p>12,4</p>	<p>Общественное воспроизводство. Типы воспроизводства: простое и расширенное; интенсивное, экстенсивное, смешанное. Паретоэффективность национальной экономики. Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн. Социальная политика государства. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Номинальные и реальные доходы населения. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства. Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежнокредитная политика государства: виды и инструменты денежнокредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Фондовая</p>
---	--	-------------	---

			биржа. Бюджетно-налоговая политика государства Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. основные виды налогов. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению.
Мировая экономика и мировой рынок.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад. Подготовка презентаций.	12,4	Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России. Международная валютнофинансовая система. Понятие международной валютнофинансовой системы и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.
Итого		62	

Перечень тем докладов (рефератов)

Обучающийся может инициативно выбрать иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

1. Национальная экономика России в контексте экономической глобализации.
2. Российская идентичность: поиск современной модели.
3. Государство и рынок. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики.
4. Современный рынок труда и особенности его функционирования в России.
5. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.
6. Концепция рациональных ожиданий и эффективность макроэкономической политики.
7. Социальное равенство и государственная политика регулирования доходов.
8. Анализ пореформенной экономики России: пропорции реального и денежного секторов.
9. Потребление как фактор кризиса в экономической системе (теории общества массового потребления).
10. Непоследовательность макроэкономической политики и проблемы выбора между инфляцией и безработицей.

11. Мировое хозяйство и его эволюция.
12. Международное разделение труда и международная торговля в условиях глобализации.
13. Международные инвестиции.
14. Международный рынок труда.
15. Интеграционная и дезинтеграционная тенденции в мировой экономике.
16. Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства.
17. Современная информационно-коммуникационная революция и возникновение глобальных коммуникационных сетей.
18. Проблема государственного регулирования и контроля деятельности в Интернет.
19. Предпосылки и закономерности перехода к информационному обществу.
20. Социальная структура информационного общества. Место и роль личности человека в информационном обществе.

Вопросы для обсуждения самостоятельной работы студентов

№ раз дела	Наименование раздела	Вопросы для самоконтроля и устного опроса
1.	Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории.	Понятие, предмет и функции экономики как науки. Методология экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике.
2.	Основы рыночного товарного хозяйства.	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. Условия и предпосылки возникновения и развитие рыночного хозяйства. Этапы специализации, связанные с появлением самостоятельной отрасли экономики и нового социального слоя. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства. Система и структура рынков. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия Конкуренция: понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование: основные этапы развития и принципы. Антимонопольное законодательство РФ. Принципы ценообразования в условиях разных типов рыночных структур.

3.	<p>Организационно-правовые и экономические основы деятельности предприятия.</p>	<p>Понятие бизнеса и предпринимательства, основные формы. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Транснациональная и глобальная корпорации. Понятие «группа компаний»: промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа. Типы объединений компаний договорного характера: картель, консорциум, ассоциация. Типы интегрированных объединений компаний: трест, концерн. Понятие и виды риска. Управление риском. Ответственность юридических и физических лиц и ее виды. Структура управления и производственная структура. Основные типы производства. Имущество предприятия: основной и оборотный капитал. Источники формирования</p>
		<p>имущества фирмы: собственные и заемные. Инвестиции и инновации в развитии фирмы. Издержки: понятие и виды. Ценовая политика: цели и основные этапы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены. Понятие и основные задачи маркетинга. Понятие и основные показатели эффективности деятельности фирмы. Безубыточность деятельности. Основные документы финансовой отчетности фирмы.</p>
4.	<p>Национальная экономика: основные показатели экономического</p>	<p>Общественное воспроизводство. Типы воспроизводства: простое и расширенное; интенсивное, экстенсивное, смешанное. Парето-эффективность национальной экономики. Понятие общественного продукта, чистого продукта.</p>

	развития.	<p>Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн. Социальная политика государства.</p> <p>Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Номинальные и реальные доходы населения. Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы.</p> <p>Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. основные виды налогов. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению.</p>
5.	Мировая экономика и мировой рынок.	<p>Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России.</p> <p>Международная валютно-финансовая система. Понятие международной валютно-финансовой системы и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.</p>

Таблица 6 – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	<p>Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. Доклад. Подготовка презентаций.</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1.Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Авторский учебник). - URL: https://urait.ru/bcode/510456 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5036-6. - Текст : электронный.</p> <p>2.Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/513631 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02993-2. - Текст : электронный.</p> <p>3.Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510734 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06769-9. - Текст : электронный.</p> <p>4.Райзберг, Борис Абрамович. Современный экономический словарь : словарь-справочник / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). URL: https://znanium.com/catalog/product/1904651 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009966-8. Текст : электронный.</p>
2	<p>Самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов.</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Авторский учебник). - URL: https://urait.ru/bcode/510456 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5036-6. - Текст : электронный.</p> <p>2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/513631 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02993-2. - Текст : электронный.</p> <p>3. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510734 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06769-9. - Текст : электронный.</p> <p>4. Райзберг, Борис Абрамович. Современный экономический словарь : словарь-справочник / Б. А. Райзберг,</p>

		Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). URL: https://znanium.com/catalog/product/1904651 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный.
3	Решение задач по темам занятий.	«Положение о самостоятельной работе студентов» Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Авторский учебник). - URL: https://urait.ru/bcode/510456 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5036-6. - Текст : электронный. 2.Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/513631 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02993-2. - Текст : электронный. 3.Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510734 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06769-9. - Текст : электронный. 4.Райзберг, Борис Абрамович. Современный экономический словарь : словарь-справочник / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). URL: https://znanium.com/catalog/product/1904651 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный..
4	подготовка к зачету	«Положение о самостоятельной работе студентов» Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Авторский учебник). - URL: https://urait.ru/bcode/510456 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5036-6. - Текст : электронный. 2.Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/513631 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02993-2. - Текст : электронный. 3.Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/510734 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06769-9. - Текст : электронный.

		<p>Райзберг, Борис Абрамович. Современный экономический словарь : словарь-справочник / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904651 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный.</p>
--	--	--

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

Дискуссия (от лат. *discussio* - исследование, рассмотрение) - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

При проведении дискуссии используется Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии- диалога.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль – устный опрос, подготовка доклада, презентация, решение задач;
- промежуточная аттестация (зачет).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений Вопросы:

1. Чтобы реакцию потребителя на изменение цены одного из благ разложить на эффект замены и эффект дохода, нужно:
 - а) к исходной кривой безразличия провести касательную, тангенс наклона которой равен новому соотношению цен
 - б) к кривой безразличия, представляющей уровень благосостояния потребителя после изменения цены, провести касательную, тангенс наклона которой равен исходному соотношению цен
 - в) к исходной кривой безразличия провести касательную, тангенс наклона которой равен исходному соотношению цен
 - г) к кривой безразличия, представляющей уровень благосостояния потребителя после изменения цены, провести касательную, тангенс наклона которой равен новому соотношению цен
2. Если для двух благ коэффициент перекрестной эластичности спроса больше нуля, то эти блага:
 - а) взаимозаменяемые
 - б) взаимодополняемые
 - в) нейтральные
 - г) «товары Гиффена»
3. В каком из ниже перечисленных случаев технологии присуща растущая отдача от масштаба:
 - а) ни в каком
 - б) увеличение капитала 1,1 раза при неизменном объеме труда привело к увеличению выпуска в 1,2 раза
 - в) увеличение труда 1,1, а капитала в 1,2 раза привело к увеличению выпуска в 1,3 раза
 - г) увеличение труда 1,1 раза при неизменном объеме капитала привело к увеличению выпуска в 1,2 раза
4. Что из ниже перечисленного достаточно для построения функции предложения по цене:
 - а) функция общих затрат
 - б) цены факторов производства
 - в) производственная функция
 - г) функция средних затрат
5. При одновременном уменьшении отраслевого спроса и отраслевого предложения цена равновесия:
 - а) может остаться неизменной, повыситься или понизиться
 - б) обязательно снизится

- в) всегда остается неизменной
 - г) обязательно повысится
6. Расхождения между Л. Вальрасом и А. Маршаллом при оценке устойчивости отраслевого равновесия проистекают из различных представлений о:
- а) гибкости цен
 - б) расположении кривых спроса и предложения
 - в) краткосрочном и долгосрочном равновесии
 - г) сущности устойчивого равновесия
7. При заданной технологии производства продукции на монополизированном рынке:
- а) продается меньший объем, чем на рынке совершенной конкуренции;
 - б) продается больший объем, чем на рынке совершенной конкуренции;
 - в) продается такой объем, как и на рынке совершенной конкуренции, но по более высокой цене;
 - г) может продаваться как больше, так и меньше продукции, чем на рынке совершенной конкуренции;
- Задачи:**

1. Известна функция полезности индивида $U \square Q_A^{0,75} Q_B^{0,25}$. При имеющимся у него бюджете он купил 21 ед. блага A по цене $P_A = 4$, а оставшиеся деньги затратил на покупку блага B . Определите его бюджет.
2. Фирма работает по технологии, отображаемой производственной функцией $Q = L^{0,75} K^{0,25}$. Цена труда – 144 ден. ед., а цена капитала – 3 ден. ед. Определить среднюю производительность труда (средний продукт труда – APL) при нахождении фирмы в состоянии равновесия.
3. Функция спроса на товар имеет вид: $Q^D = 8 - P$, а функция его предложения $Q^S = -4 + P$. Какую сумму дотации на единицу продукции нужно ввести, чтобы объема продаж достиг 4 ед.
4. Спрос на продукцию монополии, максимизирующей прибыль, отображается функцией $Q^D = 20 - 2P$. Монополия установила цену $P = 8$. Каковы предельные затраты монополии?
5. Кривая рыночного спроса на труд отображается функцией $L^D = 92 - 2w$, а кривая рыночного предложения труда – функцией $L^S = -10 + w$. Какой максимальной цены труда могут добиться рабочие, образовав профсоюз?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права.
2. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
3. Экономические законы и экономические категории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика
6. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель экономики.
7. Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить?
8. Экономические блага и их классификация.
9. Экономические потребности и их классификация.
10. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов и их занятость.

11. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей).
12. Понятие собственности и ее значение в экономической системе.
13. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности.
14. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России.
15. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
16. Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства.
17. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
18. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства.
19. Экономическая эффективность общественного производства.
20. Экономическая сущность рынка. Классификация рынков.
21. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая.
22. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты.
23. Понятия, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция ее сущность.
24. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
24. Антимонопольное законодательство и государственное регулирования экономики. Рыночная власть.
25. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
26. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса.
27. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения.
28. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы.
29. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процентная ставка и инвестиции.
30. Рынок земли. Рента. Цена земли.
31. Сущность и основные черты предприятия. Классификация предприятий.
32. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.
33. Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия.
34. Себестоимость и классификация затрат.
35. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Эффекты масштаба.
36. Национальная экономика.
37. Национальное богатство.
38. Система национальных счетов: сущность и структура.
39. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития.
40. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.

41. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.
42. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
43. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
44. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и предложения.
45. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения.
46. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
47. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена.
48. Государственные финансы. Государственный бюджет.
49. Налоги и налоговая система.
50. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России.
51. Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок.
52. Денежно-кредитная политика.
53. Банки и их функции. Банковская система.
54. Доходы населения: сущность, виды, принципы распределения.
55. Дифференциация доходов: сущность и причины.
56. Социальные трансферты. Социальная политика государства.
57. Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы.
58. Мировая торговля. Внешнеторговая политика.
59. Валюта: сущность и виды.
60. Международные валютные отношения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Авторский учебник). - URL: <https://urait.ru/bcode/510456> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5036-6. - Текст : электронный.
2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513631> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02993-2. - Текст : электронный.
3. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510734> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06769-9. - Текст : электронный.
4. Райзберг, Борис Абрамович. Современный экономический словарь : словарь-справочник / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904651> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Николаева, Ирина Павловна. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 326 с., табл. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 325-326 . - ISBN 978-5-394-02750-5

2. Косов, Николай Степанович. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 283 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-010315-0. - ISBN 978-5-16-102254-2

3. Микроэкономика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр" / Под ред. Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 414 с., табл. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006111-5

4 Микроэкономика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) бакалавр" / Под ред. Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 414 с., табл. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006111-5

5. Экономическая теория: задачи, логические схемы, методические материалы [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб. : Питер, 2021. - 440 с. - ISBN 5-8046-0031-1

5.2. Периодические издания

1. [Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. [ЭКО. Всероссийский экономический журнал.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. [Экономический журнал Высшей школы экономики.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. [Экономический анализ: теория и практика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. [Экономическая политика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

5. Перечень интернет-ресурсов , в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «ИВИС» (<https://eivis.ru/>);
3. БД CSD-Enterpris Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) (<https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>);
4. БД журналов по различным отраслям знаний Wiley Journals Database

(<https://onlinelibrary.wiley.com/>);

5. БД eBook Collection (SAGE) – коллекция монографий и справочников по различным областям знаний (<https://sk.sagepub.com/books/discipline>);
6. Полнотекстовая коллекция журналов компании Американского физического общества American Physical Society (APS) (<https://journals.aps.org/about>);
7. БД патентного поиска Orbit Premium edition (Questel) (<https://www.orbit.com/>);
8. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) (доступ в зале электронных ресурсов КубГУ) (<https://ldiss.rsl.ru/>);
9. Журнал «Успехи физических наук» (электронная версия) (<https://ufn.ru/>);
10. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов (<http://www.mathnet.ru/>);
11. Журнал «Квантовая электроника» (электронная версия) (<https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>);
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
13. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН (<http://archive.neicon.ru/>);
14. Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>);
15. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (доступ в зале электронных ресурсов КубГУ) (<https://www.prlib.ru/>);
16. Ресурсы Springer Nature:
17. <https://link.springer.com/>
18. <https://www.nature.com/>
19. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
20. <http://materials.springer.com/>
21. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) (<http://uisrussia.msu.ru/>);
22. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook (глубина архива: 2011-2023 гг.) (<https://books.kubsu.ru/>)

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Американская патентная база данных (<http://www.uspto.gov/patft/>);
3. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России (<http://www.lektorium.tv/>);
4. Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
5. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
6. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
8. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
9. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
10. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);
11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://www.gramota.ru/>);
12. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<http://pushkininstitute.ru/>).

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
2. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

3. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г

«О разработке адаптированных образовательных программ»- разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной

теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ. **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений). **Рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы.**

Выполнение и защита обучающимся курсовой работы – неотъемлемая составная часть учебного процесса, целью которой являются: самостоятельное углубление и закрепления обучающимися специализированных знаний, умений и навыков в области управления персоналом организации в условиях происходящих социально-экономических изменений управленческой и производственной деятельности организации; формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению персоналом организации: дать основы знаний, умений и навыков по проектированию и организации функционирования системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала.

Задачи выполнения курсовой работы:

- закрепление знаний и умений, полученных при изучении предшествующих дисциплин, данного курса;
- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке учебной, научной литературы, нормативно-правовых актов, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по исследуемой теме;

- приобретение обучающимися практических навыков в аналитической работе, использовании данных конкретных предприятий;
- проверка знаний обучающихся в части основных теоретических и методических основ изучаемого курса;
- проверка самостоятельности, творческого подхода обучающихся к исследованию, способности личной интерпретации дискуссионных моментов;
- оценка профессиональных возможностей обучающихся как будущих специалистов, наличия аргументированных выводов по исследованию выбранной темы;
- выработка умения четко, конкретно и доказательно формулировать свои подходы к решению выявленных проблем;
- подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплитсистема</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p>
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 309)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к</p>	
	<p>информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).