

**Аннотация по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

2 курс	3 семестр
Всего 92 часов, в том числе:	
лекции	48 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля 3 семестр – экзамен	12 час.

**Цель дисциплины:** содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в рамках дисциплины «История» через развитие способности осмысливать историческую действительность, педагогическую ситуацию, организовывать и планировать собственную деятельность, умение решать профессиональные и педагогические задачи.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией, с коллегами.

2. Содействовать овладению системой теоретических и практических знаний, и умений педагогического характера; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в образовательных организациях.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у будущих учителей начальных классов через содействие в овладении умениями профессионального анализа, систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального образования, анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения

**знать:**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования». Данная дисциплина изучалась в базовом учебном цикле (общеобразовательные предметы) программы подготовки специалистов среднего звена на предыдущем этапе обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на дисциплинах «История» в базовом учебном цикле программы на предыдущем уровне обучения.

Дисциплина «История» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными дисциплинами. Изучению дисциплины «История» предшествуют такие дисциплины как «Обществознание», «География». Дисциплина «История» способствует успешному освоению дисциплин.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	- описывать значимость своей специальности;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	-
Тема 1.1. Древняя Русь	6	2	4	-
Тема 1.2. Формирование Российского государства	8	6	2	-
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	8	6	2	-
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение	8	4	4	-
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	8	4	4	-
Тема 2.3. Россия в начале XX века	8	4	4	-
<b>Раздел 3. История советского государства</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	-
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	8	6	2	-
Тема 3.2. Великая Отечественная война	8	4	4	-
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	8	4	4	-
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	6	4	2	-
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	6	4	2	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>0</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемное обучение, развивающее обучение, интерактивное обучение, решение ситуативных и производственных задач.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Основная литература:**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

**Автор:** Петренко И.В.