

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.01.03. Акмеология образования»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества и образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование научно-теоретических основ знаний и развитие умений практической подготовки к профессиональной деятельности высшего уровня продуктивности;

2. Обеспечение освоения магистрантами основных понятий акмеологии и акмеологии образования, осмысление взаимосвязи с науками человекознания;

3. Формирование знаний о функционировании акмеобразовательных систем в последовательности этапов образовательного маршрута, обуславливающих продуктивное их применение;

4. Решение профессиональных и управленческих задач в образовательной системе с учётом её специфики в контексте акменавранных функций субъектов образования;

5. Углублённое развитие способности магистрантов к самосовершенствованию, самообразованию, саморазвитию и самодвижению к вершинам продуктивности педагогической деятельности и профессионализма, личностно-социальной зрелости педагога как создателя духовных продуктов своей деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.01.03. Акмеология образования» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений и изучается на втором курсе после освоения основных дисциплин учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4. Способен к организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных способностей</b>	
ИПК-4.1. Опирается на теоретические основы акмеологии образования; принципы планирования и методы организации психологической диагностики и консультирования; особенности организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития; методы психолого-педагогического сопровождения.	<b>Знает:</b> теоретические основы акмеологии образования <b>Умеет:</b> организовать психолого-педагогическое сопровождение реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития <b>Владеет:</b> методами организации психологической диагностики и консультирования

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Акмеология – современная фундаментальная наука, новое направление междисциплинарных исследований о человеке и о качестве жизни. Акмеология как как основа акмеологии образования.	13	2	2		6
2.	Акмеология образования – новая научная дисциплина, исследующая факторы, условия достижения высокого качества акмеобразовательных систем. Предмет, задачи. Методы акмеологии образования	13	2	2		6
3.	Акмеологический подход к организации образовательного процесса профессиональной подготовки и личностно- профессионального самосовершенствования магистранта как субъекта педагогической деятельности.	14	2	2		6
4.	Профессионализм и способы достижения его высокого уровня. Становление профессионала в процессе непрерывного образования.	14	2	2		6
5.	Педагогическое мастерство. Профессионально-педагогическая компетентность. Профессионализм личности и профессионализм деятельности педагога.	14	2	2		6
6.	Духовно-нравственное развитие субъектов образования. Приоритет духовности субъекта педагогической деятельности. Ценностная составляющая зрелости личности профессионала постдипломного образования	14	2	2		6
7.	Акмеология – современная фундаментальная наука, новое направление междисциплинарных исследований о человеке и о качестве жизни. Акмеология как как основа акмеологии образования.	17	2	2		8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: А.А. Остапенко, д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования