

Аннотация по учебной дисциплине

ОП.01. Основы педагогики

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

2 курс 3 семестр

Всего 76 часов, в том числе:

лекции	32 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля 3 семестр – экзамен	12 час.

Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по основным методам обучения и воспитания младших школьников, развитие способностей и личностных качеств, овладение им целостной профессиональной деятельностью.

Задачи:

- обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в образовательном учреждении;
- воспитание отношения к будущей деятельности как личностной ценности;
- овладение умениями постановки конкретных дидактических и воспитательных целей в рамках школы;
- овладение современными образовательными технологиями;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.
- формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию психологического образования.
- овладение способами организации индивидуальной работы учащихся, диалогического общения и взаимодействия в групповых и совместных (коллективных) формах учебной деятельности;
- освоение студентами основных методов организации деятельности и проведения педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 9	– оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и	– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования; формы, методы и средства

	<p>анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования</p>	<p>обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p>
--	---	--

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ	ЛР		
2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие основы педагогики	28	14	14	-	-	-
Тема 1.1 Педагогика как наука	4	2	2	-	-	-
Тема 1.2 Основные понятия педагогики	4	2	2	-	-	-
Тема 1.3 Педагог как субъект образовательного процесса	4	2	2	-	-	-
Тема 1.4 Ребенок как субъект образовательного процесса	4	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Педагогическое исследование	4	2	2	-	-	-
Тема 1.6 Целостный педагогический процесс	4	2	2	-	-	-
Тема 1.7 Образовательная среда	4	2	2	-	-	-
Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)	8	4	4	-	-	-
Тема 2.1 Теоретические основы обучения	4	2	2	-	-	-
Тема 2.2. Содержание и организация обучения	4	2	2	-	-	-
Раздел 3. Теория воспитания	12	6	6	-	-	-
Тема 3.1 Теоретические основы воспитания	6	4	2	-	-	-
Тема 3.2 Содержание и организация воспитания	6	2	4	-	-	-
Раздел 4. Управление образовательными системами	12	6	6	-	-	-
Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики	6	4	2	-	-	-
Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления	6	2	4	-	-	-

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ	ЛР		
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	12					
Всего	76	32	32	-	-	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрена*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
метод проектной деятельности, мозговой штурм, дискуссии, игровые методики

Вид аттестации: экзамен (3 семестр)

Основная литература:

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545515>

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19099-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555942>

Автор: Черенкова А.В.