

## Аннотация по учебной дисциплине

ОП.01. Основы педагогики

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс 3 семестр

Всего 73 часов, в том числе:

|  |         |
|--|---------|
| лекции                                       | 32 час. |
| практические занятия                         | 32 час. |
| самостоятельные занятия                      | - час.  |
| консультации                                 | - час.  |
| форма итогового контроля 3 семестр – экзамен | 9 час.  |

**Цель:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по основным методам обучения и воспитания младших школьников, развитие способностей и личностных качеств, овладение им целостной профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в образовательном учреждении;
- воспитание отношения к будущей деятельности как личностной ценности;
- овладение умениями постановки конкретных дидактических и воспитательных целей в рамках школы;
- овладение современными образовательными технологиями;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.
- формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию психологического образования.
- овладение способами организации индивидуальной работы учащихся, диалогического общения и взаимодействия в групповых и совместных (коллективных) формах учебной деятельности;
- освоение студентами основных методов организации деятельности и проведения педагогических исследований.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

| Код ПК, ОК                | Умения  | Знания  |
|---------------------------|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах; |

|  |  |
|--|--|
| <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового</p> | <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;</p> <p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;</p> <p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;</p> |
|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;<br>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся |  |
|--|---|--|

### Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                        |              |
|---|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|--------------|
|   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная работа | Консультации |
|   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                        |              |
| 2   | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                      | 8            |
| <b>Раздел 1. Общие основы педагогики</b>  | <b>28</b>        | <b>14</b>         | <b>14</b> | -  | -                      | -            |
| Тема 1.1 Педагогика как наука   | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 1.2 Основные понятия педагогики  | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 1.3 Педагог как субъект образовательного процесса  | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 1.4 Ребенок как субъект образовательного процесса  | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 1.5 Педагогическое исследование  | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 1.6 Целостный педагогический процесс   | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 1.7 Образовательная среда  | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| <b>Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)</b>  | <b>8</b>         | <b>4</b>          | <b>4</b>  | -  | -                      | -            |
| Тема 2.1 Теоретические основы обучения  | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 2.2. Содержание и организация обучения   | 4                | 2                 | 2         | -  | -                      | -            |
| <b>Раздел 3. Теория воспитания</b>  | <b>12</b>        | <b>6</b>          | <b>6</b>  | -  | -                      | -            |
| Тема 3.1 Теоретические основы воспитания  | 6                | 4                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 3.2 Содержание и организация воспитания  | 6                | 2                 | 4         | -  | -                      | -            |
| <b>Раздел 4. Управление образовательными системами</b>  | <b>12</b>        | <b>6</b>          | <b>6</b>  | -  | -                      | -            |
| Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики | 6                | 4                 | 2         | -  | -                      | -            |
| Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления              | 6                | 2                 | 4         | -  | -                      | -            |
| <b>Курсовая работа</b>  | -                | -                 | -         | -  | -                      | -            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>9</b>         |                   |           |    |                        |              |
| <b>Всего</b>  | <b>73</b>        | <b>32</b>         | <b>32</b> | -  | -                      | -            |

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрена*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:  
метод проектной деятельности, мозговой штурм, дискуссии, игровые методики

**Вид аттестации:** экзамен (3 семестр)

**Основная литература:**

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545515>
2. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541139>

**5.2 Дополнительная литература**

1. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515005>

2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515021>

**Автор:** Черенкова А.В.