

Аннотация по учебной дисциплине
ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс 3 семестр

Всего 73 часов, в том числе:

Лекции	32 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля 3 семестр – экзамен	9 час.

Цель: Профессиональная подготовка специалистов, владеющих основами теоретических и практических знаний по данной дисциплине, способных проводить коррекционно-педагогическую деятельность детям и подросткам, имеющим нарушения в Развитии

Задачи:

- раскрытие значения дошкольного воспитания в коррекционном развитии ребенка с нарушениями интеллекта;
- вооружение студентов знаниями об особенностях физического и психического развития детей с нарушениями интеллекта;
- знакомство студентов с содержанием и методами обучения детей с нарушениями интеллекта, с организацией их жизни в специальных дошкольных учреждениях

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.8. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; – применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; – подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; – определять приемы и содержание коррекционно-педагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с 	<ul style="list-style-type: none"> – историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; – особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; – систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии; – законодательные акты и нормативно-правовые документы по организации и функционированию специализированных ОО; – цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; – организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы; – содержание Программ обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-личностных

отклонениями в развитии; – анализировать специальную литературу	отношений и поведения, задержкой психического развития в специализированном ОО
---	--

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консуль- тации
		Л	ПЗ	ЛР		
2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики	16	8	8	-	-	-
Тема 1.1. Основные термины и понятия специальной педагогики	4	2	2	-	-	-
Тема 1.2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями	4	2	2	-	-	-
Тема 1.3. Современная система специальных образовательных услуг	8	4	4			
Раздел 2. Современные педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	48	24	24	-	-	-
Тема 2.1. Специальное образование детей с задержкой психического развития и с нарушением умственного развития	8	4	4	-	-	-
Тема 2.2. Педагогическая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи	8	4	4	-	-	-
Тема 2.3. Специальное образование лиц с нарушением слуха	8	4	4	-	-	-
Тема 2.5. Система специализированной помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата	8	4	4			
Тема 2.6. Коррекционно-педагогическая помощь детям с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	8	4	4			
Тема 2.7. Специальное образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями	8	4	4			
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	9					
Всего	73	32	32	-	-	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрена*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
метод проектной деятельности, мозговой штурм, дискуссии, игровые методики

Вид аттестации: 3 семестр – экзамен

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541626>

2. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537553>

Автор: Черенкова А.В.