

Аннотация по дисциплине
ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс	4 семестр
Всего 86 часов, в том числе:	
лекции	52 час.
практические занятия	34 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля	4 семестр – дифф. зачет

Цель: формирование знаний и умений в системе информационных технологий.

Задачи:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09,	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

	<p>коллективе использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p>	<p>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</p> <p>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p>
--	---	---

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ	12	8	4	-
Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.	4	4	-	-
Тема 1.2. Прикладные программные средства	4	2	2	-
Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии	4	2	2	-
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	24	16	8	-
Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования	8	6	2	-
Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	8	6	2	-
Тема 2.3. Интерактивные средства	8	4	4	-

обучения, применяемые в профессиональной деятельности				
Раздел 3. Информатика для гуманитариев	50	28	22	
Тема 3.1 Компьютерная графика	8	4	4	
Тема 3.2 Редактирование изображений на компьютере	6	4	2	
Тема 3.3 Программные средства для работы с изображениями	6	4	2	
Темы 3.4 Текстовый процессор Word for Windows	8	4	4	
Тема 3.5 Редактор электронных таблиц Excel	8	4	4	
Тема 3.6 Система управления базами данных. Базы данных Acces	6	4	2	
Тема 3.7 Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Программа MS PowerPoint	8	4	4	
Всего по дисциплине	86	52	34	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение;

Интерактивная лекция;

Презентация.

Вид аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>

Автор: Щеголькова А.А., Бакуменко Е.С.