



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«23» мая 2024 г.




Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности
44.02.01 Дошкольное образования

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	очная	
2 курс		4 семестр
Всего 68 часов, в том числе:		
лекции		34 час.
практические занятия		34 час.
самостоятельные занятия		- час.
консультации		- час.
форма итогового контроля		4 семестр – дифф. зачет

Составитель: преподаватель _____  _____ Рослякова И.Н.
подпись Ф.И.О.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии *Дисциплин педагогических специальностей* протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 _____ Гучетль А.Ш.


Рецензенты:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ		М.С. Голубь
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» старший методист		Н.С. Базельцева


ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

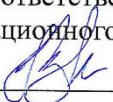
Зам. директора ИНСПО

_____  *Е.И. Рыбалко*
подпись
«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

_____  *М.А. Хуаде*
подпись
«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-
информационного обеспечения образовательной программы

_____  *И.В. Милюк*
подпись
«15 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1.	Область применения программы	5
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Структура учебной дисциплины:	7
2.3.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.4.	Содержание разделов дисциплины	10
2.4.1.	Занятия лекционного типа	10
2.4.2.	Занятия семинарского типа	11
2.4.3.	Практические занятия	12
2.4.4.	Содержание самостоятельной работы	12
2.4.5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
3.1.	Образовательные технологии при проведении лекций	13
3.2.	Образовательные технологии при проведении практических занятий	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
4.2.	Перечень необходимого программного обеспечения	18
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1.	Основная литература	16
5.2.	Дополнительная литература	16
5.3.	Периодические издания	16
5.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	20
7.1.	Паспорт фонда оценочных средств	20
7.2.	Критерии оценки знаний	21
7.3.	Оценочные средства для проведения текущей аттестации	22
7.4.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
7.4.1.	Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	27
7.4.2.	Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	28
8.	ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. Дисциплине ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	–правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоить умения и знания:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у будущих специалистов мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать овладению будущих специалистов системой теоретических и практических знаний, способствующими выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
занятия лекционного типа	34
практические занятия (практикумы)	34
Самостоятельная работа (всего)	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	
Консультации	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	ДЗ

2.2. Структура учебной дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество аудиторных часов			
		Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	20	20	-	-
1.	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2	-	-
2.	Тема 2. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные.	2	2	-	-
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	2	-	-
4.	Тема 4 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	-
5.	Тема 5 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-

6.	Тема 6. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	2	2	-	-
7.	Тема 7. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
8.	Тема 8. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	2	-	-
9.	Тема 9 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2	-	-
10.	Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	2	2	-	-
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	-14	34	-
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)					
11.	Тема 11. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	2	-	-
12.	Тема 12. Организация обороны Российской Федерации.	2	2	-	-
13.	Тема 13. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	2	-	-
14.	Тема 14. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	2	-	-
15	Тема 15. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	-	-
16.	Тема 16. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	2	-	-
17.	Тема 17. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в	2	2	-	-

	военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.				
18.	Тема 18. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	-	2	-
19	Тема 19. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	2	-
20	Тема 20. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	-	2	-
21.	Тема 21 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	-	2	-
22.	Тема 22. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	--	2	-
23	Тема 23. Обеспечение безопасности военной службы	2		2	
	Тема 24. Общевоинские уставы ВС РФ	2		2	
24	Тема 25 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2		2	
25	Тема 26. Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	2		2	
26	Тема 27. Начальная военная подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2		2	
27	Тема 28 Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих	2		2	

28	Тема 29 Организация и несение караульной службы.	2		2	
29	Тема 30 Основы организации деятельности военной полиции, дисциплинарная ответственность военнослужащих.	2		2	
30	Тема 31 Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение	2		2	
31	Тема 32 Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова.	2		2	
32	Тема 33 Приемы и правила стрельбы из автомата.	2		2	
33	Тема 34 Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	2		2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	-14	34	
34	Тема 11. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	2		-
35	Тема 12. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	2		-
36	Тема 13 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	2		
37.	Тема 14. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	2		
38.	Тема 15. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2		
39.	Тема 16. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2		-
40	Тема 17. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	2		
41.	Тема 18. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	-	2	-
42.	Тема 19. Из истории инфекционных болезней. Классификация	2	-	2	-

	инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.				
43.	Тема 20. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	-	2	-
44.	Тема 21. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	-	2	-
45.	Тема 22. Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения.	2	-	2	-
46.	Тема 23. Отравления	2	-	2	-
47	Тема 24 Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны	2		2	
48	Тема 25 Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги). Электротравмы	2		2	
49	Тема 26 Утопление	2		2	
50	Тема 27 Травма. Кровотечение. Шок	2		2	
51	Тема 28 Неотложные состояния, оказание ПМП при неотложных состояниях	2		2	
52	Тема 29 Табельные средства оказания ПМП	2		2	
53	Тема 30 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2		2	
54	Тема 31 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2		2	
55	Тема 32 Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2		2	

56	Тема 33 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2		2	
57	Тема 34 Оценка физического состояния	2		2	
58	Диф.зачет			2	-
	Всего по дисциплине	68	34	34	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции № 1 Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p>	20	2
Тема 2. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции № 2 Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	2	ОК 07
	Содержание учебного материала		

Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного характера	Лекции № 3 Воздействие средств поражения на промышленные объекты и людей. Характеристика очагов поражения, возникающих при применении средств поражения. Современные средства массового поражения.	2	ОК 07
Тема 4. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Лекции № 4 Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	2	ОК 07
Тема 5. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Лекции № 5. ФЗ от 26 декабря 1997 г №28-ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ от 3 июля 1998 года «О борьбе с терроризмом»; ФЗ от 5 декабря 1995 года «О радиационной безопасности населения»; ФЗ от 14 июля 1995 года «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года; ФЗ от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении"; ФЗ от 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».	2	
Тема 6. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	Содержание учебного материала Лекции №6 Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.	2	ОК 07
Тема 7. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Лекции № 7. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на опасных объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повы-	2	ОК 07

	шенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации аварий в чрезвычайном режиме. Мероприятия, проводимые руководством и органами ГОЧС. Мероприятия, проводимые руководством ГОЧС в районах возможного химического заражения. Действия населения при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.		
Тема 8. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекции № 8 Задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Правовое регулирование в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной. Силы гражданской обороны.		
Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекции № 9. Воздействие средств массового поражения на промышленные объекты, жилую застройку и людей. Виды укрытий. Средства индивидуальной защиты.		
Тема 10 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекции № 10. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров и взрывах на объекте и при ликвидации их последствий в чрезвычайном режиме. Средства ликвидации пожаров и взрывов.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	
Модуль «Основы военной службы (для юношей)»			ОК 07
Тема 11. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекция №11 Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 07

Тема 12 Организация обороны Российской Федерации	Лекции № 12. Организация обороны включает: прогнозирование и оценку военной опасности и военной угрозы; разработку основных направлений военной политики и положений Военной доктрины РФ; правовое регулирование в области обороны; строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооружённых Сил РФ (ВС РФ)		
Тема 13. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекция № 13. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
Тема 14. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекция № 14. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба		
Тема 15. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекция № 15 Обязательная подготовка включает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и начального профессионального, среднего профессионального образования, а также в учебных пунктах организаций. Добровольная подготовка гражданина к военной службе обучение по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса в военной образовательной организации высшего образования		
Тема 16 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекция № 16 Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Оно является свидетельством боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также принадлежности ее к Вооруженным Силам. Боевое Знамя служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.		
Тема 17. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Лекция 17. Орден - особый знак отличия в награду за выдающиеся заслуги перед государством. Важной формой материального и морального поощрения, символизирующей признание особых заслуг перед государством, в частности, за воинские отличия в боях		

Российской Федерации.	и в мирные дни, является награда.		
Тема 18. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – это те морально–духовные качества воинов, которые делают армию непобедимой. ДРУЖБА, ВОЙСКОВОЕ ТОВАРИЩЕСТВО–ОСНОВА боевой готовности частей и подразделений. Дружба и войсковое товарищество складывались и развивались на протяжении всей истории Российского государства. Они зародились еще тогда, когда между людьми не было социальной вражды, и они поддерживали и помогали друг друга в борьбе за существование. Задание предусматривает изучение каждым учащимся своей семьи. Например, рассказа о члене своей семьи, воевавшем в годы Великой Отечественной войны, о прохождении военной службы родителями. <i>Тест: Боевые традиции Вооруженных Сил России</i>	2	ОК 07
Тема 19. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2. Зарисовать воинские знаки различия. Задание 2. Письменно ответить на следующие вопросы: 1. Какие составы военнослужащих установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»? 2. Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов? 3. Что вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия? 4. Каким образом подразделяется военная форма одежды?	2	
Тема 20. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О воинской обязанности и военной службе" Выписать особенности военной службы.	2	ОК 07
Тема 21. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4. Устав Внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Контрольные вопросы: 1. Общие права и обязанности военнослужащих. 2. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. 3. Нормы международного гуманитарного права.		ОК 07

Тема 22. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач. Военная служба по призыву длится один год. После ее окончания или получения высшего профессионального образования юноша может начать свою карьеру в армии и поступить на службу по контракту. В некоторых случаях военную службу по призыву можно заменить на альтернативную службу, продолжительность которой составляет два года. Службу в армии можно совмещать с заочным обучением в вузе или колледже.		
Тема 23. Обеспечение безопасности военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие № 6 Управление обеспечением безопасности военной службы — система мероприятий, проводимых в Вооруженных Силах в целях реализации жизненно важных интересов военнослужащих, предотвращения причинения вреда жизни, здоровью и имуществу местного населения, окружающей природной среде при осуществлении повседневной войсковой деятельности. Подготовить реферат по теме: Основы обеспечения безопасности военнослужащих при прохождении ими военной службы. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм, отравлений и поражений		
Тема 24. Общевоинские уставы ВС РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие № 7 Изучить структуру и содержание общевоинских уставов. Ознакомиться с историей создания уставов в России. Приведите название общевоинских уставов, которые соответствуют по задачам и содержанию следующим уставам эпохи Петра I: 1. Краткое обыкновенное учение — ... 2. Артикул воинский с кратким толкованием —...		
Тема 25 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие №.8 1. Рассмотреть вопросы способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 2. Изучить, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 3. Составить конспект 4. Составить вопросы		

Тема 26. Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие № 9 Задания: Дать письменные ответы на поставленные вопросы. 1. Описать, что такое единоначалие? 2. Что обеспечивает единоначалие? 3. Что составляет правовую основу единоначалия? 4. Описать, что такое военная дисциплина? 5. Чем отличается военная дисциплина от трудовой и финансовой? 6. Перечислите группы уголовной ответственности военнослужащих. 7. Опишите виды уголовных наказаний военнослужащих. Сделать вывод.		
Тема 27. Начальная военная подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие № 10 Изучив материал по теме практического занятия : • Выписать в тетрадь при каких случаях осуществляются следующие движения военнослужащих: «Строевой шаг», «походный шаг», передвижение « бегом». • Выписать в тетрадь, порядок выполнения строевого приема (строевой шаг), согласно требованиям Строевого устава. Сделать зарисовки выполнения этого строевого приема; • Выписать ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке строевого шага.		
Тема 28. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие № 11 Общее положение по размещению военнослужащих. 1. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты? 2. Что разрешается хранить в прикроватной тумбочке военнослужащего? 3. Кем производится ежедневная уборка помещений в казарме? 4. Для чего предназначена комната бытового обслуживания?		
Тема 29. Организация и несение караульной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Практическое занятие № 12 Изучить со студентами основы организации и порядок несения караульной службы, обязанности часового. На примерах героических поступков часовых, как в мирное, так и в военное время, воспитывать любовь к военной службе, бдительность в охране военных и государственных объектов. Порядок организации и несения караульной службы регламентирован Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495.		
Тема 30. Основы организации	Содержание учебного материала		ОК 07

<p>деятельности военной полиции, дисциплинарная ответственность военнослужащих</p>	<p>Практическое занятие № 13 Дисциплина — это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также определенным требованиям той или иной организации. В соответствии со сферами проявления дисциплина может подразделяться на государственную, производственную, общественную, техническую и т.п. Воинская дисциплина, являясь разновидностью государственной дисциплины, имеет свою специфику и особенности.</p>		
<p>Тема 31. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №.14 Назначение и виды военного снаряжения В современном общевойсковом бою находят широкое применение разнообразные виды и системы оружия, боевой техники, средств управления и обеспечения. Обычное оружие составляют все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, зенитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы, а также ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы, огнесмеси и боеприпасы объемного взрыва. Обычное оружие может применяться самостоятельно для поражения живой силы и техники противника, а также для разрушения и уничтожения различных объектов.</p>	2	OK 07
<p>Тема 32. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова..</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 15 1. Краткая история создания автомата Калашникова. 2. Назначение и устройство АК-74 3. Боевые свойства автомата АК-74</p>	2	OK 07
<p>Тема 33. Приемы и правила стрельбы из автомата.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №.16 Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата с различных позиций Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p>	2	OK 07
<p>Тема 34 Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие №.17 Особый статус, да и само понятие миротворчества сложилось под впечатлением тяжелых последствий и ужасов Второй мировой войны. В 1945 году была создана ООН, которая получила полномочия принимать эффективные коллективные меры по предотвращению и устранению угроз миру и подавлению актов агрессии. Тремя годами позже, в 1948г. - Сов-Без. ООН впервые принял решение учредить миссию ООН по наблюдению за выполнением условий перемирия на Ближнем Востоке и привлечь в ее состав</p>		OK 07

	<p>военный персонал из нескольких стран мира. Так возникла новая форма международного военно-политического сотрудничества, получившая обобщенное название «миротворчество».</p> <p>В настоящее время Россия состоит в дружеских договорных отношениях со многими государствами мира, участвует в различных международных организациях. Для предотвращения неизбежных конфликтов Россия в первую очередь старается использовать политические, экономические и другие мирные средства. Однако, иногда применение военной силы часто более эффективно, чем уговоры и переговоры.</p>		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			ОК 07
Тема 11. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		ОК 07
	Лекция № 11 Понятие первой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Общие правила оказания первой помощи. 4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 5. Признаки жизни. 6. Признаки обморока. 7. Первая помощь при отсутствии сознания. 8. Основные причины остановки сердца. 9. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 10. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 12. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
Тема 12. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	Содержание учебного материала		ОК 07
	Лекция № 12 Оказание первой помощи при различных травмах и состояниях – это неотложный порядок действий до оказания медицинской помощи, который направлен на устранение фактора, несущего угрозу жизни или здоровью пострадавшего, на снятие боли и на сведение к минимуму риска осложнений.		
Тема 13 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	Содержание учебного материала		ОК 07
	Лекция № 13 <i>Транспортная иммобилизация</i> — это обеспечение неподвижности и покоя для органа, части или всего тела на период транспортирования пострадавшего с места происшествия в лечебное учреждение. Особенно важно правильно выполнить иммобилизацию при переломах костей. При отсутствии или неправильно выполненной иммобилизации острые подвижные концы костных отломков могут повредить расположенные рядом сосуды и нервы, повредить кожу и превратить закрытые переломы в открытые.		

	Правила выполнения транспортной иммобилизации при отдельных, часто встречающихся в ЧС видах повреждений следующие.		
Тема 14. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		ОК 07
	Лекция № 14 Основные принципы оказания медицинской помощи: 1. Все действия должны быть обдуманными, решительными, быстрыми и спокойными. 2. Прежде всего надо принять меры к прекращению воздействия повреждающих факторов (извлечь из воды, удалить из горящего помещения, погасить горящую одежду и тд.) 3. Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего. 4. Определить способ и последовательность оказания первой медицинской помощи. 5. Выяснить, какие подручные средства необходимы для оказания первой медицинской помощи. 6. Подготовить пострадавшего к транспортировке и организовать ее.		
Тема 15. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	Содержание учебного материала		ОК 07
	Лекция № 15 Первая доврачебная помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании, внезапной смерти, проводимые на месте происшествия самим пострадавшим или другим человеком. Цель помощи: 1. Оживление человека при внезапной смерти (искусственное дыхание, массаж сердца); 2. Временная остановка наружного кровотечения путем наложения повязок или жгута; 3. Предупреждение вторичного инфицирования ран путем наложения асептических повязок; 4. Транспортная иммобилизация переломов; 5. Переноска и транспортировка пострадавших.		
Тема 16. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	Содержание учебного материала		ОК 07
	Лекция № 16 Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.		
Тема 17. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 1		

низких температур			
Тема 18. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 2 1. Научить студентов распознавать признаки теплового и солнечного удара и методы оказания первой помощи пострадавшим. 2. Научить студентов распознавать признаки отморожения и способы оказания первой помощи. Задание: Описать признаки солнечного и теплового удара. Описать оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе. Дать определение отморожению Описать оказание первой помощи при отморожении.		
Тема 19. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 3 Заболевания, возбудители которых являются микроскопическими (вирусы, бактерии и простейшие), называются инфекционными. В зависимости от природы возбудителей различают разные типы инфекционных заболеваний: 1. <i>Вирусные</i> , например грипп, ОРВИ, корь, оспа, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, клещевой энцефалит, желтая лихорадка. 2. <i>Бактериальные</i> , например чума, холера, столбняк, сибирская язва, стрептококковая и стафилококковая инфекции, коклюш. 3. <i>Протозойные</i> (вызываемые простейшими, то есть одноклеточными эукариотами), например малярия, сонная болезнь, амёбная дизентерия, токсоплазмоз. 4. <i>Грибковые</i> , например кандидоз, эпидермофития (грибок стопы). 5. <i>Прионные</i> (вызываемые особыми инфекционными белками) — «коровье бешенство»		
Тема 20. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 4 Кишечные инфекции – это большая группа инфекционных заболеваний человека, протекающих с поражением желудочно-кишечного тракта, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими. Пожалуй, каждый хотя бы раз в жизни встречался с		

	<p>кишечной инфекцией. Заболеваемость значительно возрастает в летнее время года, когда имеются оптимальные условия для жизнедеятельности возбудителей во внешней среде и увеличивается риск передачи инфекции среди людей. Многие заболевшие переносят инфекцию легко, лечась амбулаторно. Но есть группы риска людей, для кого кишечная инфекция может быть очень опасной. Это дети, люди пожилого и старческого возраста, имеющие сопутствующую патологию желудочно-кишечного тракта. Кроме того существуют кишечные инфекции, которые склонны к тяжелому течению и имеют высокую смертность. Например, ботулизм, сальмонеллез, брюшной тиф, холера. Холера относится к особо опасным инфекциям. Поэтому для фельдшера важно овладеть навыками диагностики и тактики ведения пациентов с подозрением на кишечную инфекцию.</p>		
<p>Тема 21. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 07</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно-диагностическая работа. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Устройство и режим инфекционной больницы. Организация и проведение профилактических прививок.</p>		
<p>Тема 22. Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического,</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практическое занятие № 6 Особенности аварий на радиационно-опасных объектах. Краткая характеристика АХОВ и характер вызываемых ими поражений людей В очаге ядерного поражения СД, СП начинают свою работу с розыска пораженных и оказания помощи тем из них, которые находятся на поверхности завалов и на открытых площадках. Спасательные формирования ведут в это время расчистку завалов и вскрытие убежищ, обеспечивая доступ санитарных дружинниц к пораженным, оказавшимся под завалами, для оказания им первой медицинской помощи В очаг химического поражения вслед за разведкой вводятся спасательные, медицинские формирования (СД, ОСД) и формирования обеззараживания (для дегазации проходов, объектов, где организуются спасательные работы, путей эвакуации).</p>		
<p>Тема 23. Отравления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 07</p>
	<p>Практическое занятие № 7 ОТРАВЛЕНИЕ - патологическое состояние, обусловленное воздействием ядов (токсинов) на организм. Причинами отравлений могут быть недоброкачественные пищевые продукты и ядовитые растения, различные химические вещества, применяемые в быту и на</p>		

	производстве, лекарственные препараты и т. д. Яды оказывают на организм местное и общее воздействие, которое зависит от характера яда и пути его попадания в организм.		
Тема 24 Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 8 Клинические признаки ран. 2. Виды ран. 3. Виды заживления ран 4. Принципы первичной хирургической обработки раны. 5. Фазы течения раневого процесса и классическое лечение инфицированной раны. 6. Принципы оказания ПМП при ранениях. 7. Меры профилактики раневых осложнений. 8. Меры экстренной профилактики столбняка.		
Тема 25 Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги). Электротравмы	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 9 1. Тепловой удар. 2. Солнечный удар. 3. Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 4. Солнечный ожог. 5. Обморожение. 6. Медицинская помощь при обморожении.		
Тема 26 Утопление	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 10 Утопление – терминальное состояние или наступление смерти вследствие аспирации (проникновения) жидкости в дыхательные пути, рефлекторной остановки сердца в холодной воде либо спазма голосовой щели, что в результате приводит к снижению или прекращению газообмена в легких. Запомните! Находясь у воды, никогда не забывайте о собственной		
Тема 27 Травма. Кровотечение. Шок	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 11 Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения Травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма. 8 Определение раны, признаки. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по		

	отношению к полостям тела. Осложнения ран. Первая медицинская помощь при ранениях		
Тема 28 Неотложные состояния, оказание ПМП при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 12 Неотложные состояния возникают по разным причинам и приводят к различным последствиям, перечисленным ниже. - острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс		
Тема 29 Табельные средства оказания ПМП	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 13 Табельными средствами оказания медицинской помощи являются медикаменты, перевязочные средства, кровоостанавливающие жгуты, шины для иммобилизации. Ими обеспечиваются, в соответствии с табелями оснащения, пункты медицинских спасательных центров, а также спасатели спасательных центров, медицинские формирования Всероссийской службы медицины катастроф.		
Тема 30 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 14 Уставом Всемирной организации здравоохранения (1968) здоровье определено как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезни или физических дефектов» Факторы, влияющие на здоровье человека. Современные концепции здоровья и их характеристика.		
Тема 31 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 15 Рациональное питание – это физиологическое полноценное питание, обеспечивающее потребности человека в энергии и основных питательных веществах в благоприятном их соотношении и с учетом возраста, пола, характера труда, климатических условий и т.д. Для организма становится особенно важным значение мышечных нагрузок Иммунитет – это устойчивость организма, его способность противостоять патогенным болезнетворным микробам, токсинам, а также воздействию чужеродных веществ, обладающих антигенными свойствами. Иммунитет обеспечивает гомеостаз – постоянство внутренней среды организма на клеточном и молекулярном уровне. Иммунитет – это одна из важнейших характеристик человека и всех живых организмов.		
Тема 33 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 16 Задачи общественного здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения Образ жизни и его влияние на здоровье общества. Генетические факторы риска. Внешняя среда, природно-климатические условия и здоровье. Здравоохранение как		

	фактор риска. .Дать определение статистики. Задачи медицинской статистики.		
Тема 34 Оценка физического состояния	Содержание учебного материала		ОК 07
	Практическое занятие № 17 Особенности телосложения и состояние опорно-двигательного аппарата человека. 2. Методы определения физического состояния человека по данным антропометрических измерений. 3. Определение физической подготовленности по показателям контрольных нормативов и зачетных требований. 4. Методы оценки функционального состояния человека.		
Промежуточная аттестация – диф.зачет (ДЗ)			
Всего:		68	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.	Т,У,Р
	Тема 2. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные.	Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. Наводнения, оползни, эрозийные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного	
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Воздействие средств поражения на промышленные объекты и людей. Характеристика очагов поражения, возникающих при применении средств поражения. Современные средства массового поражения	Т,У,Р
	Тема 4. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	Т,У,Р
	Тема 5. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	ФЗ от 26 декабря 1997 г №28-ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ от 3 июля 1998 года «О борьбе с терроризмом»; ФЗ от 5 декабря 1995 года «О радиационной безопасности населения»; ФЗ от 14 июля 1995 года «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»; ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года; ФЗ от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении"; ФЗ от 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».	Т,У,Р

	<p>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противдействие терроризму.</p>	<p>Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида</p>	Т,У,Р
	<p>Тема 7. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на опасных объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации аварий в чрезвычайном режиме. Мероприятия, проводимые руководством и органами ГОЧС. Мероприятия, проводимые руководством ГОЧС в районах возможного химического заражения. Действия населения при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.</p>	Т,У,Р
	<p>Тема 8. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>Задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Правовое регулирование в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной. Силы гражданской обороны.</p>	Т,У,Р
	<p>Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Воздействие средств массового поражения на промышленные объекты, жилую застройку и людей. Виды укрытий. Средства индивидуальной защиты.</p>	Т,У,Р

	Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров и взрывах на объекте и при ликвидации их последствий в чрезвычайном режиме. Средства ликвидации пожаров и взрывов.	Т,У,Р
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
	Тема 11. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации	
	Тема 12. Организация обороны Российской Федерации.	Организация обороны включает: прогнозирование и оценку военной опасности и военной угрозы; разработку основных направлений военной политики и положений Военной доктрины РФ; правовое регулирование в области обороны; строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооружённых Сил РФ (ВС РФ)	
	Тема 13. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	
	Тема 14. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	

	<p>Тема 15. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p>	<p>Обязательная подготовка включает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и начального профессионального, среднего профессионального образования, а также в учебных пунктах организаций. Добровольная подготовка гражданина к военной службе обучение по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса в военной образовательной организации высшего образования</p>	
	<p>Тема 16. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</p>	<p>Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Оно является свидетельством боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также принадлежности ее к Вооруженным Силам. Боевое Знамя служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.</p>	
	<p>Тема 17. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>. Орден - особый знак отличия в награду за выдающиеся заслуги перед государством. Важной формой материального и морального поощрения, символизирующей признание особых заслуг перед государством, в частности, за воинские отличия в боях и в мирные дни, является награда.</p>	
<p>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>			
	<p>Тема 11. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Понятие первой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Общие правила оказания первой помощи. 4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 5. Признаки жизни. 6. Признаки обморока. 7. Первая помощь при отсутствии сознания. 8. Основные причины остановки сердца. 9. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 10. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 12. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p>	

	<p>Тема 12. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма</p>	<p>Оказание первой помощи при различных травмах и состояниях – это неотложный порядок действий до оказания медицинской помощи, который направлен на устранение фактора, несущего угрозу жизни или здоровью пострадавшего, на снятие боли и на сведение к минимуму риска осложнений.</p>	
	<p>Тема 13 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</p>	<p><i>Транспортная иммобилизация</i> — это обеспечение неподвижности и покоя для органа, части или всего тела на период транспортирования пострадавшего с места происшествия в лечебное учреждение. Особенно важно правильно выполнить иммобилизацию при переломах костей. При отсутствии или неправильно выполненной иммобилизации острые подвижные концы костных отломков могут повредить расположенные рядом сосуды и нервы, повредить кожу и превратить закрытые переломы в открытые. Правила выполнения транспортной иммобилизации при отдельных, часто встречающихся в ЧС видах повреждений .</p>	
	<p>Тема 14. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Основные принципы оказания медицинской помощи: 1. Все действия должны быть обдуманными, решительными, быстрыми и спокойными. 2. Прежде всего надо принять меры к прекращению воздействия повреждающих факторов (извлечь из воды, удалить из горящего помещения, погасить горящую одежду и тд.) 3. Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего. 4. Определить способ и последовательность оказания первой медицинской помощи. 5. Выяснить, какие подручные средства необходимы для оказания первой медицинской помощи. 6. Подготовить пострадавшего к транспортировке и организовать ее.</p>	
	<p>Тема 15. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)</p>	<p>Первая доврачебная помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании, внезапной смерти, проводимые на месте происшествия самим пострадавшим или другим человеком. Цель помощи: 1. Оживление человека при внезапной смерти (искусственное дыхание, массаж сердца); 2. Временная остановка наружного кровотечения путем наложения повязок или</p>	

		жгута; 3. Предупреждение вторичного инфицирования ран путем наложения асептических повязок; 4. Транспортная иммобилизация переломов; 5. Переноска и транспортировка пострадавших.	
	Тема 16. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.	
	Тема 17. Первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур, при воздействиях низких температур	Тепловой удар — это остро развивающееся болезненное состояние, обусловленное перегреванием организма в результате длительного воздействия высокой температуры внешней среды. Отморожения наступают при длительном воздействии холода на какой-либо участок тела, чаще конечностей. Возникновению отморожений способствуют сильный ветер, высокая влажность, истощенное или болезненное состояние человека, кровопотеря, обездвиженность и алкогольное опьянение. Ожоги кожи могут возникать под воздействием прямого повреждения кожи пламенем, паром, горячим предметом (термические ожоги); кислот, щелочей и других агрессивных веществ, (химические ожоги); электричеством (электроожоги); ультрафиолетового излучения (солнечные ожоги). Оказание помощи при различных видах ожогов практически одинаково, за исключением солнечных (которые, как правило, не представляют опасности для взрослых).	
№ раз-дела	Наименование темы	Содержание темы	Формат текущего контроля
1	2	3	4
Примечание: Т – тестирование по теме лекции, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.2. Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 2 Основы военной службы и медицинской подготовки		
	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
	Тема 18. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	Патриотизм и верность воинскому долгу – это те морально–духовные качества воинов, которые делают армию непобедимой. ДРУЖБА, ВОЙСКОВОЕ ТОВАРИЩЕСТВО–ОСНОВА боевой готовности частей и подразделений. Дружба и войсковое товарищество складывались и развивались на протяжении всей истории Российского государства. Они зародились еще тогда, когда между людьми не было социальной вражды, и они поддерживали и помогали друг друга в борьбе за существование. Задание предусматривает изучение каждым учащимся своей семьи. Например, рассказа о члене своей семьи, воевавшем в годы Великой Отечественной войны, о прохождении военной службы родителями. Тест: Боевые традиции Вооруженных Сил России	Т,У,Р
	Тема 19. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Зарисовать воинские знаки различия. Задание 2. Письменно ответить на следующие вопросы: 1. Какие составы военнослужащих установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»? 2. Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов?	Т,У,Р

		<p>3. Что вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия?</p> <p>4. Каким образом подразделяется военная форма одежды?</p>	
	<p>Тема 20. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.</p>	<p>Практическое занятие № 3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О воинской обязанности и военной службе" Выписать особенности военной службы.</p>	Т,У,Р
	<p>Тема 21 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы</p>	<p>Устав Внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Контрольные вопросы: 1. Общие права и обязанности военнослужащих. 2. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. 3. Нормы международного гуманитарного права.</p>	Т,У,Р
	<p>Тема 22. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба</p>	<p>Решение ситуационных задач. Военная служба по призыву длится один год. После ее окончания или получения высшего профессионального образования юноша может начать свою карьеру в армии и поступить на службу по контракту. В некоторых случаях военную службу по призыву можно заменить на альтернативную службу, продолжительность которой составляет два года. Службу в армии можно совмещать с заочным обучением в вузе или колледже.</p>	Т,У,Р
	<p>Тема 23. Обеспечение безопасности военной службы</p>	<p>Управление обеспечением безопасности военной службы — система мероприятий, проводимых в Вооруженных Силах в целях реализации жизненно важных интересов военнослужащих, предотвращения причинения вреда жизни, здоровью и имуществу местного населения, окружающей природной среде при осуществлении повседневной войсковой деятельности. Подготовить реферат по теме:</p>	Т,У,Р

		Основы обеспечения безопасности военнослужащих при прохождении ими военной службы. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм, отравлений и поражений	
	Тема 24. Общевоинские уставы ВС РФ	Изучить структуру и содержание общевоинских уставов. Ознакомиться с историей создания уставов в России. Приведите название общевоинских уставов, которые соответствуют по задачам и содержанию следующим уставам эпохи Петра I: 1. Краткое обыкновенное учение — ... 2. Артикул воинский с кратким толкованием —...	Т,У,Р
	Тема 25 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Рассмотреть вопросы способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 2. Изучить, способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 3. Составить конспект 4. Составить вопросы	Т,У,Р
	Тема 26. Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	Задания: Дать письменные ответы на поставленные вопросы. 1. Описать, что такое единоначалие? 2. Что обеспечивает единоначалие? 3. Что составляет правовую основу единоначалия? 4. Описать, что такое воинская дисциплина? 5. Чем отличается воинская дисциплина от трудовой и финансовой? 6. Перечислите группы	Т,У,Р

		уголовной ответственности военнослужащих. 7. Опишите виды уголовных наказаний военнослужащих. Сделать вывод.	
	Тема 27. Начальная военная подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	Изучив материал по теме практического занятия : • Выписать в тетрадь при каких случаях осуществляются следующие движения военнослужащих: «Строевой шаг», «походный шаг», передвижение « бегом». • Выписать в тетрадь, порядок выполнения строевого приема (строевой шаг), согласно требованиям Строевого устава. Сделать зарисовки выполнения этого строевого приема; • Выписать ошибки, которые часто допускают военнослужащие, при отработке строевого шага.	Т,У,Р
	Тема 28 Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих	Общее положение по размещению военнослужащих. 1. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты? 2. Что разрешается хранить в прикроватной тумбочке военнослужащего? 3. Кем производится ежедневная уборка помещений в казарме? 4. Для чего предназначена комната бытового обслуживания?	Т,У,Р
	Тема 29 Организация и несение караульной службы.	Изучить со студентами основы организации и порядок несения караульной службы, обязанности часового. На примерах героических поступков часовых, как в мирное, так и в военное время, воспитывать любовь к военной службе, бдительность в охране военных и государственных объектов. Порядок организации и несения караульной службы регламентирован Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил	Т,У,Р

		Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495.	
Тема 30	Основы организации деятельности военной полиции, дисциплинарная ответственность военнослужащих.	Дисциплина — это установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также определенным требованиям той или иной организации. В соответствии со сферами проявления дисциплина может подразделяться на государственную, производственную, общественную, техническую и т.п. Воинская дисциплина, являясь разновидностью государственной дисциплины, имеет свою специфику и особенности.	Т,У,Р
Тема 31	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение	Назначение и виды военного снаряжения В современном общевойсковом бою находят широкое применение разнообразные виды и системы оружия, боевой техники, средств управления и обеспечения. Обычное оружие составляют все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, зенитные, авиационные, стрелковые и инженерные боеприпасы, а также ракеты в обычном снаряжении, зажигательные боеприпасы, огнесмеси и боеприпасы объемного взрыва. Обычное оружие может применяться самостоятельно для поражения живой силы и техники противника, а также для разрушения и	Т,У,Р

		уничтожения различных объектов.	
	Тема 32 Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова.	1. Краткая история создания автомата Калашникова. 2. Назначение и устройство АК-74 3. Боевые свойства автомата АК-74	Т,У,Р
	Тема 33 Приемы и правила стрельбы из автомата.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата с различных позиций Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Т,У,Р
	Тема 34 Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	Особый статус, да и само понятие миротворчества сложилось под впечатлением тяжелых последствий и ужасов Второй мировой войны. В 1945 году была создана ООН, которая получила полномочия принимать эффективные коллективные меры по предотвращению и устранению угроз миру и подавлению актов агрессии. Тремя годами позже, в 1948г. - Сов-Без. ООН впервые принял решение учредить миссию ООН по наблюдению за выполнением условий перемирия на Ближнем Востоке и привлечь в ее состав военный персонал из нескольких стран мира. Так возникла новая форма международного военно-политического сотрудничества, получившая обобщенное название «миротворчество». В настоящее время Россия состоит в дружеских договорных отношениях со многими государствами мира, участвует в различных международных организациях. Для предотвращения неизбежных конфликтов Россия в первую очередь старается использовать политические, экономические и другие мирные средства. Однако, иногда применение военной силы часто более эффективно, чем уговоры и переговоры.	Т,У,Р

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 18. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	<p>Научить студентов распознавать признаки теплового и солнечного удара и методы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Научить студентов распознавать признаки отморожения и способы оказания первой помощи.</p> <p>Задание: Описать признаки солнечного и теплового удара. Описать оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе. Дать определение отморожению Описать оказание первой помощи при отморожении.</p>	Т,У,Р	
Тема 19. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	<p>Заболевания, возбудители которых являются микроскопическими (вирусы, бактерии и простейшие), называются инфекционными.</p> <p>В зависимости от природы возбудителей различают разные типы инфекционных заболеваний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Вирусные</i>, например грипп, ОРВИ, корь, оспа, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, клещевой энцефалит, желтая лихорадка. <i>Бактериальные</i>, например чума, холера, столбняк, сибирская язва, стрептококковая и стафилококковая инфекции, коклюш. <i>Протозойные</i> (вызываемые простейшими, то есть одноклеточными эукариотами), например малярия, сонная болезнь, амёбная дизентерия, токсоплазмоз. 	Т,У,Р	

		<p>4. <i>Грибковые</i>, например кандидоз, эпидермофития (грибок стопы).</p> <p>5. <i>Прионные</i> (вызываемые особыми инфекционными белками) — «коровье бешенство»</p>	
	<p>Тема 20. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.</p>	<p>Кишечные инфекции – это большая группа инфекционных заболеваний человека, протекающих с поражением желудочно-кишечного тракта, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими. Пожалуй, каждый хотя бы раз в жизни встречался с кишечной инфекцией. Заболеваемость значительно возрастает в летнее время года, когда имеются оптимальные условия для жизнедеятельности возбудителей во внешней среде и увеличивается риск передачи инфекции среди людей. Многие заболевшие переносят инфекцию легко, лечась амбулаторно. Но есть группы риска людей, для кого кишечная инфекция может быть очень опасной. Это дети, люди пожилого и старческого возраста, имеющие сопутствующую патологию желудочно-кишечного тракта. Кроме того существуют кишечные инфекции, которые склонны к тяжелому течению и имеют высокую смертность. Например, ботулизм, сальмонеллез, брюшной тиф, холера. Холера относится к особо опасным инфекциям. Поэтому для фельдшера важно овладеть навыками диагностики и тактики ведения пациентов с подозрением на кишечную инфекцию.</p>	Т,У,Р

	Тема 21. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно-диагностическая работа. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Устройство и режим инфекционной больницы. Организация и проведение профилактических прививок	Т,У,Р
3	Тема 22. Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения.	Особенности аварий на радиационно-опасных объектах. Краткая характеристика АХОВ и характер вызываемых ими поражений людей В очаге ядерного поражения СД, СП начинают свою работу с розыска пораженных и оказания помощи тем из них, которые находятся на поверхности завалов и на открытых площадках. Спасательные формирования ведут в это время расчистку завалов и вскрытие убежищ, обеспечивая доступ санитарных дружинниц к пораженным, оказавшимся под завалами, для оказания им первой медицинской помощи В очаг химического поражения вслед за разведкой вводятся спасательные, медицинские формирования (СД, ОСД) и формирования обеззараживания (для дегазации проходов, объектов, где организуются спасательные работы, путей эвакуации	Т,У,Р
	Тема 23. Отравления	ОТРАВЛЕНИЕ - патологическое состояние, обусловленное воздействием ядов (токсинов) на организм. Причинами отравлений могут быть недоброкачественные пищевые продукты и ядовитые растения, различные химические вещества, применяемые в быту и на производстве, лекарственные препараты и т. д. Яды оказывают на организм	Т,У,Р

		местное и общее воздействие, которое зависит от характера яда и пути его попадания в организм.	
	Тема 24 Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны	Клинические признаки ран. 2. Виды ран. 3. Виды заживления ран 4. Принципы первичной хирургической обработки раны. 5. Фазы течения раневого процесса и классическое лечение инфицированной раны. 6. Принципы оказания ПМП при ранениях. 7. Меры профилактики раневых осложнений. 8. Меры экстренной профилактики столбняка.	
	Тема 25 Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги). Электротравмы	Тепловой удар. 2. Солнечный удар. 3. Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 4. Солнечный ожог. 5. Обморожение. 6. Медицинская помощь при обморожении.	
	Тема 26 Утопление	Утопление – терминальное состояние или наступление смерти вследствие аспирации (проникновения) жидкости в дыхательные пути, рефлекторной остановки сердца в холодной воде либо спазма голосовой щели, что в результате приводит к снижению или прекращению газообмена в легких. Запомните! Находясь у воды, никогда не забывайте о собственной	

	<p>Тема 27 Травма. Кровотечение. Шок</p>	<p>Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения. Травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма. 8. Определение раны, признаки. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. Осложнения ран. Первая медицинская помощь при ранениях</p>	
	<p>Тема 28 Неотложные состояния, оказание ПМП при неотложных состояниях</p>	<p>Неотложные состояния возникают по разным причинам и приводят к различным последствиям, перечисленным ниже. - острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс</p>	
	<p>Тема 29 Табельные средства оказания ПМП</p>	<p>Табельными средствами оказания медицинской помощи являются медикаменты, перевязочные средства, кровоостанавливающие жгуты, шины для иммобилизации. Ими обеспечиваются, в соответствии с табелями оснащения, пункты медицинских спасательных центров, а также спасатели спасательных центров, медицинские формирования Всероссийской службы медицины катастроф.</p>	
	<p>Тема 30 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие</p>	<p>Уставом Всемирной организации здравоохранения (1968) здоровье определено как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезни или физических дефектов» Факторы, влияющие на здоровье человека. Современные концепции здоровья и их характеристика.</p>	

	<p>Тема 31 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах</p>	<p>Рациональное питание – это физиологическое полноценное питание, обеспечивающее потребности человека в энергии и основных питательных веществах в благоприятном их соотношении и с учетом возраста, пола, характера труда, климатических условий и т.д. Для организма становится особенно важным значение мышечных нагрузок</p> <p>Иммунитет – это устойчивость организма, его способность противостоять патогенным болезнетворным микробам, токсинам, а также воздействию чужеродных веществ, обладающих их антигенными свойствами.</p> <p>Иммунитет обеспечивает гомеостаз – постоянство внутренней среды организма на клеточном и молекулярном уровне. Иммунитет – это одна из важнейших характеристик человека и всех живых организмов.</p>	
	<p>Тема 32 Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания</p>	<p>Рациональный режим дня предполагает соблюдение определенных гигиенических принципов. Под биологическими ритмами понимаются циклические колебания интенсивности и характера биологических процессов и явлений.</p>	
	<p>Тема 33 Показатели здоровья и факторы, их определяющие</p>	<p>Задачи общественного здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения</p> <p>Образ жизни и его влияние на здоровье общества.</p> <p>Генетические факторы риска.</p> <p>Внешняя среда, природно-климатические условия и здоровье. Здравоохранение как фактор риска. .Дать определение статистики.</p> <p>Задачи медицинской статистики.</p>	

	Тема 34 Оценка физического состояния	Особенности телосложения и состояние опорно-двигательного аппарата человека. 2. Методы определения физического состояния человека по данным антропометрических измерений. 3. Определение физической подготовленности по показателям контрольных нормативов и зачетных требований. 4. Методы оценки функционального состояния человека	
Примечание: Т – тестирование по теме лекции, Р – написание реферата, У – устный опрос			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2		
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природно-го и техногенного характера	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Тема 2 Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	
	Тема 3 Чрезвычайные ситуации военного характера.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Тема 4 Единая система предупреждения или ликвидации чрезвычайных ситуаций.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2

<p>Тема 5. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.</p>	<p>информационно-коммуникационная технология, объяснительно-иллюстративный метод</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>информационно-коммуникационная технология,</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.</p>	<p>информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p>		
<p>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</p>		
<p>Тема 11. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан</p>	<p>информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 12. Организация обороны Российской Федерации.</p>	<p>информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи</p>	<p>информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 14. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу</p>	<p>информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.</p>	<p>2</p>

	Тема 15. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Тема 16. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Тема 17. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		2
	Тема 11. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Тема 12. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
	Тема 13 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Тема 14. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Тема 15. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Тема 16. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
	Тема 17. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение	2
	ДИФ.ЗАЧЕТ		
	Итого по курсу		34
	в том числе интерактивное обучение*		6

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№ раз-дела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		
	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
	Тема 10. История создания вооруженных сил России.	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательские технологии обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
	Тема 18. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
	Тема 19. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2
	Тема 20. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	Деятельностные технологии обучения.	2
	Тема 21 Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
	Тема 22. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
	Тема 23. Обеспечение безопасности военной службы	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2
	Тема 24. Общевоинские уставы ВС РФ	Деятельностные технологии обучения.	2

Тема 25 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
Тема 26. Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
Тема 27. Начальная военная подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2
Тема 28 Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих	Деятельностные технологии обучения.	2
Тема 29 Организация и несение караульной службы.	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
Тема 30 Основы организации деятельности военной полиции, дисциплинарная ответственность военнослужащих.	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
Тема 31 Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2
Тема 32 Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова.	Деятельностные технологии обучения.	2
Тема 33 Приемы и правила стрельбы из автомата.	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
Тема 34 Международная (миротворческая) деятельность	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		.

	Тема 11. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	Поисково-исследовательские технологии обучения 2	
	Тема 12. Первая помощь при различных повреждениях состояниях организма	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
	Тема 13 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
3	Тема 14. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2
	Тема 15. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	Деятельностные технологии обучения.	2
	Тема 16. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
	Тема 17. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
	Тема 18. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2
	Тема 19. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	Деятельностные технологии обучения.	2
	Тема 20. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
	Тема 21. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
	Тема 22. Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения.	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2

	Тема 23. Отравления	Деятельностные технологии обучения.	2
	Тема 24 Открытые повреждения (раны). Профилактика инфицирования раны	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
	Тема 25 Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги). Электротравмы	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
	Тема 26 Утопление	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2
	Тема 27 Травма. Кровотечение. Шок	Деятельностные технологии обучения.	2
	Тема 28 Неотложные состояния, оказание ПМП при неотложных состояниях	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
	Тема 29 Табельные средства оказания ПМП	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
	Тема 30 Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2
	Тема 31 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	Деятельностные технологии обучения.	2
	Тема 32 Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	2
	Тема 33 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	Личностно ориентированные технологии обучения.	2
	Тема 34 Оценка физического состояния	Поисково-исследовательские технологии обучения.	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

- Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, технические средства обучения (ноутбук преподавателя – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., лицензионное ПО); сеть Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы демонстрационные, плакаты, противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут, армейская плащ-палатка, макеты боеприпасов, макет холодного оружия штыкнож, макет огнестрельного оружия, бинокль, дозиметр бытовой); оборудование для оказания первой помощи (пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки плащевые, носилки мягкие, тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Виктор-2.01 В", тренажер «Максим-3-01», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий- торс, комплект шин складных средних; электронные средства обучения (комплект видеофильмов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕ- ОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

5.2 Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602>

5.3. Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/115086>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа

или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Всенные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к семинару.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала

ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости, обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются

основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов.

Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты мо

гут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей

убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к зачету.

При подготовке к Зачету целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>– о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>– о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>– истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>– организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</p> <p>– понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе,</p>	<p>– в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</p> <p>– правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</p> <p>– поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</p> <p>– правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>– правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>– дают точные определения понятиям;</p> <p>– правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</p> <p>– дают описание организационной структуры ВС РФ;</p> <p>– показывают знания основных понятий воинской обязанности;</p> <p>– при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p>	<p>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>– анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>– анализ и оценка решения письменного опроса.</p>

<p>воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</p> <p>– боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.</p>		
<p>– составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>– разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <p>– составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p> <p>– использовать приёмы учебной эвакуации;</p> <p>алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>– применять использование СИЗ;</p> <p>– использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>– оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p>	<p>– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</p> <p>– при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</p> <p>– при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</p> <p>– при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</p> <p>– при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</p> <p>– при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p>	<p>– оценка выполнения практических заданий (работ).</p>

– выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	– при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; – при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	
--	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	ОК 07	У, Р, Т
2	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	ОК 07	У, Р, Т
3	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)	ОК 07	У, Р, Т
4	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	ОК 07	У, Р, Т

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос

7.2. Критерии оценки знаний

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценок.

Критерии оценки опроса:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки студента отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе занятия не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки тестов: Более 84% - оценка

«отлично»; от 71-83 % - оценка

«хорошо»; от 61-70% - оценка

«неудовлетворительно»; менее 60% - оценка

«неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» ставится, если:

- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- - Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- - На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении реферата допускаются ошибки.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Контроль выполнения практических заданий	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Практические задания</p>

	и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи			
Устный (письменный) опрос	основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий действий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экс-	и Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Вопросы для устного (письменного) опроса

		тремальных условиях военной службы.		
Тестирование	основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту. принципы снижения вероятности их реализации.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	и Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания

Написание рефератов	основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту. принципы снижения вероятности их реализации.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих в населении от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	и Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы рефератов
---------------------	--	---	---	----------------

7.3.1. Контрольные упражнения и тесты

Примерные тематические тестовые задания (для контроля усвоения лекционного материала):

I вариант

1. К средствам индивидуальной защиты относят:

- 1) противорадиационное укрытие;
- 2) звуковую и световую сигнализацию;
- 3) устройства автоматического контроля;
- 4) противогазы, респираторы, изолирующие костюмы.

2. Организацию работ по гражданской обороне предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций координирует:

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2) Минобороны РФ
- 3) Правительство РФ;
- 4) Госстрой РФ.

3. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

- 1) немедленно покинете

помещение;

- 2) спуститесь в убежище;
- 3) плотно закроете все форточки и двери;
- 4) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

4. К коллективным средствам защиты относятся:

- 1) убежища и противорадиационные укрытия;
- 2) противогазы;
- 3) респираторы;
- 4) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

5. Не относится к режимам функционирования РСЧС:

- 1) защита работников от воздействия ОМП после объявления мобилизации в РФ.
- 2) чрезвычайной ситуации
- 3) повседневной деятельности
- 4) повышенной готовности

II вариант

1. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- 1) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- 2) любая верхняя одежда;
- 3) короткие куртки, пиджаки
- 4) меховые шубы.

2. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих, ядовитых веществ:

- 1) возникают стихийно;
- 2) заранее планируются;
- 3) не проводятся;
- 4) проводятся по ходу развития химического заражения.

3. В функциональных обязанностях командира нештатного аварийно-спасательного формирования не бывает следующего пункта:

- 1) отдавать приказ
- 2) оценивать обстановку

3)
принимать
решение

4) не ввязываться в ликвидацию чрезвычайной ситуации.

4. Религиозный терроризм осуществляется:

1) футбольными фанатами

2) психопатами

3) религиозными фанатами

4) этническими группировками.

5. Что нужно делать, если Вас захватили в заложники:

1) угрожать террористам расправой

2) переносить

терпеливо лишения

3) объявить террористам свои требования и четко добиваться их исполнения

4) бежать навстречу сотрудникам спецподразделений в ходе осуществления имиоперации по освобождению заложников.

Критерии оценивания тестов

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Пороги оценок	Варианты параметров
отлично	5 правильных ответов
хорошо	4 правильных ответов
удовлетворительно	3 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 3 правильных ответов

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Военная обязанность.
2. Порядок призыва и прохождения военной службы.
3. Отсрочка и освобождение от военной службы.
4. Подготовка к военной службе.
5. Военная служба по призыву и добровольная военная служба по контракту.
6. Эвакуация раненых и оказание первой медицинской помощи.
7. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
8. Общие принципы проведения сердечно-легочной реанимации.
9. Критерии определения биологической смерти.
10. Критерии определения клинической смерти.
11. Травма: виды травм, объем первой медицинской помощи при различных видах травм.
12. Отравление: виды отравлений, объем первой медицинской помощи при различных видах отравлений.
13. Пищевые отравления. Признаки. Оказание первой помощи.

14. Понятие о медицинской сортировке раненых и пораженных.
 15. Транспортировка раненых и пораженных в условиях мирного и военноевремении.

Критерии оценивания устного ответа:

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

7.3.2. Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 1.3. Источники аварийно химически опасных веществ в городской среде.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера.

- 2.1. Опасности возникающие при ведении боевых действий или вследствие их.
- 2.2. Характеристика поражающего действия взрывной волны.
- 2.3. Характеристики поражающего действия химического оружия.

2.4. Характеристики поражающего действия ядерного оружия.

2.5. Характеристики поражающего действия современных средств поражения.

Тема 3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3.1. Приоритетные направления деятельности МЧС России.

3.2. Цель создания и основные задачи РСЧС.

3.3. Оповещение и информирования населения о ЧС.

Тема 4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

4.1. Нормативно-правовая база организации деятельности по гражданской обороне в Российской Федерации.

4.2. Нормативно-правовая база организации деятельности по защите в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

4.3. Нормативно-правовая база организации деятельности по защите в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в

чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.

5.1. Терроризм и его классификация.

5.2. Терроризм. Меры антитеррористической защиты.

5.3. Действия при обнаружении взрывчатых веществ.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.

6.1. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности объекта экономики. Состав КЧС объекта экономики.

6.2. Обучение работников и работодателей объекта экономики в системе МЧС России.

6.3. Нештатные аварийно-спасательные формирования объекта экономики.

Тема 7. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

7.1. Силы гражданской обороны.

7.2. Средства гражданской обороны.

Тема 8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

8.1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности.

8.2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в быту.

Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

9.1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

9.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.

10.1. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.

10.2. Обеспечение пожарной безопасности складских помещений.

10.3. Обеспечение пожарной безопасности жилых и общественных зданий.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего во-проса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3, 4 семестре – зачет.

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества студента	Примеры оценочных
				ных

				средств
Диф.зачёт	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства</p> <p>вапожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Оценка способности грамотно и четко излагать материал</p>	<p>Темы вопросов и контрольных нормативов прилагаются</p>

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Военная подготовка

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.
6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта и государства от чрезвычайных ситуаций.
7. Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС в военное время. История создания вооруженных сил России.
8. Состав и структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.
9. Военная обязанность и порядок призыва на военную службу.
10. Альтернативная служба и служба по контракту.
11. Штатная структура, техника и вооружение подразделений ОМСБр.
12. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
13. Боевое знамя воинской части – символ воинской доблести и славы.
14. Воинские звания и знаки различия. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
15. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
16. Нормы довольствия военнослужащих.
17. Внутренняя служба в части и подразделении.
18. Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте.
19. Военная дисциплина. На чем основывается воинская дисциплина.
20. Поощрение и взыскания применяемые к военнослужащим.
21. Караульная служба. Права и обязанности часового.
22. Строй и управление ими.
23. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.
24. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
25. Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.
26. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
27. Устройство, принцип работы автоматики стрелкового оружия.
28. Порядок неполной разборки автомата.
29. Приемы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.
30. Виды боевых действий и их характеристики.
31. Условные тактические и топографические знаки.
32. Определение координат по топографической карте.
33. Ориентирование на местности и движение по заданному азимуту и расстоянию.
34. Наступление – основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою.
35. Боевые действия солдата в обороне. Составление схемы ориентиров.
36. Задачи инженерного оборудования позиции в обороне.
37. Мины и преодоление минно-взрывных заграждений.

Первая медицинская помощь

1. Нервная система человека, признаки поражения нервной системы.
2. Понятие о системе кровообращения: органы кровообращения, большой и малый круги кровообращения.
3. Оценка функции органов кровообращения.
4. Система дыхания человека: строение органов дыхания, оценка функции.
5. Органы пищеварения, признаки поражения системы пищеварения.
6. Принципы диагностики отравлений.
7. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.
8. Очищение желудочно-кишечного тракта. Методы. Показания и противопоказания к промыванию желудка.
9. Отравление этиловым и метиловым спиртом, этиленгликолем, суррогатами алкоголя. Факторы риска. Признаки. Оказание первой помощи.
10. Отравление опиатами и синтетическими опиоидами, кокаином. Признаки. Оказание первой помощи.
11. Отравление лекарственными веществами. Факторы риска. Признаки. Оказание первой помощи.
12. Отравление метгемоглобинообразователями. Признаки. Оказание первой помощи.
13. Пищевые отравления. Признаки. Оказание первой помощи.
14. Отравление грибами. Признаки. Оказание первой помощи.
15. Отравление веществами прижигающего действия. Признаки. Оказание первой помощи.
16. Классификация повреждений. Понятие о закрытых и открытых травмах.
17. Ушибы мягких тканей. Признаки. Оказание первой помощи.
18. Растяжение и разрыв связок. Признаки. Оказание первой помощи.
19. Вывихи. Признаки. Оказание первой помощи.
20. Переломы костей. Признаки. Оказание первой помощи.
21. Иммобилизация конечности. Принципы транспортной иммобилизации.
22. Иммобилизация при переломе плеча.
23. Иммобилизация при переломе предплечья и кисти.
24. Иммобилизация при переломе бедра.
25. Иммобилизация при переломе голени.
26. Транспортировка пострадавшего с переломом нижней конечности.
27. Перелом ребер. Понятие о пневмотораксе и гидротораксе. Признаки. Оказание первой помощи.
28. Переломы костей черепа. Признаки. Оказание первой помощи.
29. Переломы позвоночника. Признаки. Оказание первой помощи.

30. Переломы костей таза. Признаки. Оказание первой помощи.
31. Раны. Классификация ран. Местные и общие проявления при ранах. Принципы оказания первой помощи.
32. Артериальное кровотечение. Признаки Методы остановки.
33. Венозное кровотечение. Признаки Методы остановки.
34. Капиллярное кровотечение. Признаки Методы остановки.
35. Внутреннее кровотечение. Признаки. Принципы оказания первой помощи.
36. Наложение жгута на конечность. Методика. Время, в течение которого жгут может находиться на конечности.
37. Профилактика инфицирования раны.
38. Первая помощь при укушенных ранах.

7.4.2. Примерные задачи для проведения

промежуточной аттестации Проблемные и конкретные ситуации

Задача 1.

Рядовой А. доставлен на МПП через 1,5 часа после взрыва шариковой бомбы с обширной раной левого плеча и ранением левой половины грудной клетки. Состояние тяжелое. Умеренная бледность. Пульс 110 уд. в мин. ЧДД 32 в мин. Кашель с кровянистой мокротой. Подкожная эмфизема левой половины грудной клетки. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Проникающее осколочное ранение левой половины грудной клетки с повреждением легкого. Наложение окклюзионной повязки. Доставка в перевязочную в первую очередь с последующей медицинской эвакуацией.

Задача 2.

Рядовой И. При взрыве загорелась машина. Получил ожоги боковой поверхности туловища и левой верхней и нижней конечностей. В этих областях разлитая гиперемия кожи, пузыри, местами участки бледно-серого цвета (до 10% поверхности тела), лишенные чувствительности. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Термический ожог 2-3 степени. 45 % тела. В перевязочную в первую очередь. Обезболивающее, обильное теплое питье (чай)

Задача 3.

Ранен при взрыве противопехотной мины. Правая стопа оторвана на уровне голеностопного сустава. Обширная рана мягких тканей. Голени обильнозагрязнена землей, кожа закопчена. Общее состояние тяжелое. Бледен. Пульс 110 уд. в минуту. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Минно-взрывная травма, отрыв правой стопы, шок. Жгут (закрутка) наголень; внутримышечно промедол из шприц-тюбика, асептическая повязка;

иммобилизация подручными средствами; таблетированные антибиотики из индивидуальной аптечки.

Анализ проблемных и конкретных ситуаций

Студентам предлагаются различные ситуации. Предлагается проанализировать данные ситуации и предложить способ решения проблемы.

Критерии оценки ответов студентов по предложенным ситуациям

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.
Удовлетворительно	выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.
Хорошо	выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
Отлично	выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается зачетом. К аттестации допускаются

обучающиеся при условии выполнения предусмотренных тестовых и контрольных работ с оценкой не менее "удовлетворительно".

Итоговая отметка складывается из оценок практических умений и навыков и теоретических знаний. Итоговая отметка выставляется в пользу студента.

Результат сдачи зачета с оценкой «зачтено» заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В представленной на рецензию программе, четко сформулированы цели и задачи изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности, точно определено ее место в структуре ООП. Избранные к освоению компетенции, знания, умения соответствуют ФГОС. Полноценно прописаны требования к результатам и механизмы освоения дисциплины, оценочные средства контроля формирования компетенций, знаний, умений. Содержание дисциплины, планы лекций, самостоятельной работы студентов соответствуют основной образовательной программе и учебному плану по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В структуре и содержании учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов в том числе:

- Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»;
- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения;
- Основы обороны государства и воинская обязанность.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Куб ГУ» ИНСПО.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной
педагогика и психологии КубГУ



М.С.Голубь

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. В структуре и содержании учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов в том числе:

- Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»;
- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения;
- Основы обороны государства и воинская обязанность.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Куб ГУ» ИНСПО.

Эксперт:

ГБПОУ КК «Краснодарский
педагогический колледж»
старший методический специалист

Н.С. Базельцева

