

Аннотация по дисциплине
ОП.09 ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
 44.02.01 Дошкольное образование

2 курс 4 семестр

Всего 81 часов, в том числе:

лекции	36 час.
практические занятия	36 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля 4 семестр – экзамен	9 час

Цель дисциплины: содействовать формированию профессиональной компетенции будущих воспитателей детей дошкольного возраста в сфере закономерностей психического развития детей дошкольного возраста как субъектов образовательного процесса, личности и индивидуальности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса; применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.	предмет, задачи, методы возрастной психологии; предпосылки и условия психического развития, социальная ситуация развития взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения, ведущая деятельность, зона ближайшего развития; периодизация психического развития; критические и литические периоды развития особенности психического развития на разных возрастных этапах онтогенеза; предмет, проблемы и методы педагогической психологии; психология обучения.

		<p>концепция развивающего обучения Л. В. Занкова. Гипотеза П. Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Концепция В. В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении психология воспитания. цели, средства, методы, инструменты воспитания. воспитания. социально-психологические аспекты воспитания. психология педагогической деятельности. личность педагога. общие и специальные способности педагога. индивидуальный стиль деятельности педагога; пути и средства самообразования. руководство детскими группами и коллективами; руководство педагогическим коллективом. предупреждение и устранение конфликтов в работе педагогического коллектива</p>
--	--	---

Структура дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ	ЛР		
2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Возрастная психология	56	28	28	-	-	-
Тема 1.1. Предмет и задачи возрастной психологии	4	2	2	-	-	-
Тема 1.2. Предпосылки и условия психического развития. Социальная ситуация развития	4	2	2	-	-	-
Тема 1.3. Взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения	4	2	2	-	-	-
Тема 1.4. Периодизация психического развития	4	2	2	-	-	-
Тема 1.5. Младенчество	4	2	2	-	-	-
Тема 1.6. Раннее детство	8	4	4			
Тема 1.7. Дошкольное детство	8	4	4			
Тема 1.8. Младший школьный возраст	4	2	2			
Тема 1.9. Подростковый возраст	4	2	2			
Тема 1.10. Юношеский возраст	4	2	2			
Тема 1.11. Психология зрелости	4	2	2			
Тема 1.12. Психология пожилого возраста	4	2	2			
Раздел 2. Педагогическая психология	24	12	12	-	-	-

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ	ЛР		
Тема 2.1. Предмет, проблемы и методы педагогической психологии	4	2	2	-	-	-
Тема 2.2. Психология обучения	4	2	2	-	-	-
Тема 2.3. Психология воспитания	4	2	2			
Тема 2.4. Психология педагогической деятельности	4	2	2			
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9					
Всего	81	36	36	-	-	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
мозговой штурм, дискуссии, игровые методики

Вид аттестации: экзамен – 4 семестр

Основная литература

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538310>

3. Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541784>

4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18504-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535189>

5. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18096-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545122>

Автор: Гучетль А.Ш.