

## Аннотация по дисциплине

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

44.02.01 Дошкольное образование

3 курс

5 семестр

Всего 52 часов, в том числе:

лекции

26 час.

практические занятия

26 час.

самостоятельные занятия

- час.

консультации

- час.

форма итогового контроля

5 семестр – дифф. зачет

**Цель:** освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.;

**Задачи:** ориентация обучающихся на инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

-потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

-готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

-принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

-развитие компетенций сотрудничества, умений вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

-готовность конструктивно разрешать конфликты;

-способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.;

### Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04.

### Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	– анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; – обосновывать актуальность темы исследования; – определять методы для организации собственного исследования;	– логику исследования, – структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; – способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; – характеристику исследовательских методов;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методологический аппарат исследования;</li> <li>– разрабатывать план учебно-исследовательской работы;</li> <li>– выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;</li> <li>– работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;</li> <li>– использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>– обобщать и анализировать результаты исследования;</li> <li>– оформлять учебно-исследовательскую работу;</li> <li>– использовать приемы защиты результатов исследования.</li> <li>– разрабатывать педагогический проект.</li> <li>– оформлять педагогический проект.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компоненты методологического аппарата исследования;</li> <li>– основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;</li> <li>– способы фиксации изученного материала;</li> <li>– понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</li> <li>– способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</li> <li>– основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</li> <li>– требования к оформлению и представлению результатов работы;</li> <li>– порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</li> <li>– теоретические аспекты педагогического проектирования.</li> <li>– структура педагогического проекта.</li> <li>– технологию педагогического проектирования.</li> </ul>
--	--

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности	4	2	2	-
Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности	4	2	2	-
Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов	4	2	2	-
<b>Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов	4	2	2	-

Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности	4	2	2	-
<b>Раздел 3 Методы педагогического исследования</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
Тема 3.1 Методы теоретические и эмпирические	8	4	4	-
Тема 3.2 Статистическое представление и статистическая обработка данных педагогического эксперимента	8	4	4	-
<b>Раздел 4. Этапы педагогического исследования и его результат</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
Тема 4.1 Исследователь, научный поиск осуществляющий (педагогическое исследование на оси времени)	8	4	4	-
Тема 4.2 Исследователь, научный метод осмысливающий (экспертиза, методологическая рефлексия результата педагогического поиска и методов его получения)	8	4	4	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии** для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет

**Основная литература:**

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542047>

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544834>

3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542079>

4. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542375>

**Автор:** Черенкова А.В.