

Аннотация по дисциплине
ОП.05. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
 44.02.01 Дошкольное образование

2 курс 4 семестр

Всего 81 часов, в том числе:

лекции	36 час.
практические занятия	36 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля 4 семестр – экзамен	9 час.

Цель: сформировать практические и теоретические навыки и умения закономерностей роста и развития организма человека;

Задачи: научить- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – определять возрастные особенности строения организма человека; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; – использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; – определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; – применять знания о гигиене в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – топографическое расположение органов и частей тела; – основные закономерности роста и развития организма человека; – методы возрастной анатомии и физиологии; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; – типологические особенности ВНД детей; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 	<p>здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <p>– гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.</p>
--	--	--

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.	6	3	3	-
Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека. Предмет, содержание и задачи дисциплины Уровни организации жизни	2	1	1	-
Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека	2	1	1	-
Тема 1.3. Методы возрастной анатомии и физиологии	2	1	1	-
Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	50	25	25	-
Тема 2.1. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности	2	1	1	-
Тема 2.2. Морфо-функциональные особенности центральной нервной системы	2	1	1	-
Тема 2.3 Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов	2	1	1	-
Тема 2.4. Гигиена зрения и слуха.	4	2	2	-
Тема 2.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы	4	2	2	-

Тема 2.6. Профилактика нарушений опорно-двигательной системы	4	2	2	-
Тема 2.7. Внутренняя среда организма. Кровь.	2	1	1	-
Тема 2.8. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Работа сердца.	4	2	2	-
Тема 2.9. Иммуитет	4	2	2	-
Тема 2.10. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы	2	1	1	-
Тема 2.11. Гигиена дыхания	2	1	1	-
Тема 2.12. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы	2	1	1	-
Тема 2.13. Обмен веществ и энергии	2	1	1	-
Тема 2.14. Гигиена питания	4	2	2	-
Тема 2.15. Возрастные анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Почки.	2	1	1	-
Тема 2.16. Кожа. Гигиена кожи.	2	1	1	-
Тема 2.17. Возрастные анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы	2	1	1	-
Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	16	8	8	-
Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы	4	2	2	-
Тема 3.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков	4	2	2	-
Тема 3.3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей.	4	2	2	-
Тема 3.4. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы	4	2	2	-

Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	4	2	2	-
Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	4	2	2	-
Экзамен	9			
Всего по дисциплине	81	36	36	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 4 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538054>
2. Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542604>

Автор: Скибицкая В.И.